

Шығыс Қазақстан облысы
әкімдігінің білім
басқармасы
«Геология барлау
колледжі» КМҚК



КГКП «Геологоразведочный
колледж» управления
образования Восточно-
Казахстанского областного
акимата

**Базовый опорный конспект по дисциплине
«Русский язык»
для специальностей**

- 0701000– «Геологическая съемка, поиск и разведка
месторождений полезных ископаемых»
0702000– «Технология и техника разведки месторождений полезных
ископаемых»
0703000 – «Гидрогеология и инженерная геология»
0704000 – «Геофизические методы поисков и разведки
месторождений полезных ископаемых»

Колбасина У.П.

**Базовый опорный конспект по дисциплине
«Русский язык»
для специальностей**

0701000– «Геологическая съемка, поиск и разведка
месторождений полезных ископаемых»

0702000– «Технология и техника разведки месторождений
полезных ископаемых»

0703000 – «Гидрогеология и инженерная геология»

0704000 – «Геофизические методы поисков и разведки
месторождений полезных ископаемых»

Утвержден на заседании
методического совета колледжа
Разработан 10.01.2018

г.Семей, 2018 г.

Колбасина У.П. Базовый опорный конспект по предмету «Русский язык и литература»-39 стр.

Базовый опорный конспект разработан в соответствии с рабочей учебной программой и предназначен для студентов I курса колледжа специальностей 0701000– «Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых», 0702000– «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых», 0703000 – «Гидрогеология и инженерная геология», 0704000 – «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых». Он содержит основные материалы теоретического и практического курса по дисциплине «Русский язык» и состоит из 6 разделов по русскому языку, а также содержит контрольные вопросы и задания по курсу. Сведения наиболее полно систематизированы и конкретизированы. Благодаря четким определениям основных понятий, их признаков и особенностей студент может сформулировать ответ, за короткий срок усвоить и переработать важную часть информации, успешно сдать экзамен. Базовый опорный конспект будет полезен не только студентам, но и преподавателям при подготовке и проведении занятий.

Содержание

№	Разделы и темы	Стр.
	РУССКИЙ ЯЗЫК	
1.	Раздел I. Введение. Язык и речь. Функциональные стили речи	
2.	Тема: Язык и речь. Виды речевой деятельности. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).	
	Раздел II. Лексика и фразеология	
3.	Тема: Слово в лексической системе языка. Лексическое значение слова. Многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Синонимы, антонимы и их употребление. Омонимы, паронимы в русском языке.	
4.	Тема: Фразеология. Афоризмы.	
	Раздел III. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	
5.	Тема: Фонетика. Звуки речи. Звук и буква. Ударение словесное и логическое. Орфоэпические нормы русского языка. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.	
	Раздел IV. Морфемика, словообразование, орфография	
6.	Тема: Морфема как значимая часть слова. Морфемный разбор слова. Способы словообразования	
	Раздел V. Морфология. Орфография. Культура речи	
7.	Тема: Имя существительное. Разряды имен существительных.	
8.	Тема: Имя прилагательное.	
9.	Тема: Правописание имен прилагательных.	
10.	Тема: Имя числительное. Разряды числительных по значению и составу.	
11.	Местоимение. Значение местоимения.	
12.	Тема: Глагол. Грамматические признаки глагола.	
13.	Тема: Наречие. Слова категории состояния.	
14.	Тема: Правописание наречий	
	Раздел VI. Служебные части речи.	
15.	Тема: Предлог как часть речи. Союз как часть речи.	
16.	Тема: Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова.	
	Раздел VI. Синтаксис и пунктуация.	
17.	Тема: Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Простое предложение.	
18.	Тема: Предложения двусоставные. Односоставное и неполное предложения.	
19.	Тема: Предложения с однородными членами.	
20.	Тема: Предложения с обособленными и уточняющими членами.	
21.	Тема: Вводные слова, вводные предложения. Обращение. Междометие.	
22.	Тема: Сложносочиненное предложение.	
23.	Тема: Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	
24.	Тема: Сложноподчиненные предложения с одним придаточным. Синонимия сложноподчиненных предложений и предложений с причастными и деепричастными оборотами.	
25.	Тема: Сложноподчиненные предложения с двумя или несколькими придаточными.	
26.	Тема: Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	
27.	Тема: Бессоюзное сложное предложение.	
28.	Тема: Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	
29.	Тема: Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	
30.	Литература	

Русский язык

Раздел I. Введение. Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема: *Язык и речь. Виды речевой деятельности. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).*

Типы речи – разграничение речи по обобщенному значению на **повествование, описание, рассуждение.**

Повествование – тип речи, в котором излагаются события в определённой последовательности.

Художественный повествовательный текст строится по следующей композиционной схеме:

- экспозиция
- завязка
- развитие действия
- кульминация
- развязка

Произведения повествовательного типа речи могут начинаться сразу с завязки и даже с развязки действия, т. е. событие может передаваться в прямой, хронологической последовательности и в обратной, когда мы сначала узнаём о развязке, а уже потом – о самом действии.

Выразительная и изобразительная сила повествования заключается прежде всего в наглядном представлении действия, движения людей и явлений во времени и пространстве.

Повествованию свойственны:

- сообщение о развивающихся событиях, действиях или состояниях;
- динамичность;
- ведущая часть речи – глагол или слова со значением движения.

Поскольку в повествовании сообщается о событиях, происшествии, действиях, особая роль здесь принадлежит глаголам, особенно формам прошедшего времени совершенного вида. Они, обозначая последовательно сменяющие друг друга события, помогают развёртыванию повествования.

Так прошло около часа. Месяц светил в окно, и луч его играл по земляному полу хаты. Вдруг на яркой полосе, пересекающей пол, промелькнула тень. Я привстал и взглянул в окно, кто-то вторично пробежал мимо его и скрылся бог знает куда. Я не мог полагать, чтоб это существо сбегало по отвесу берега; однако иначе ему некуда было деваться. Я встал, накинул бешикет, опоясал кинжал и тихо-тихо вышел из хаты; навстречу мне слепой мальчик. Я притаился у забора, и он верной, но осторожной поступью прошёл мимо меня. Под мышками он нёс какой-то узел и, повернувшись к пристани, стал спускаться по узкой и крутой тропинке.

М.Ю. Лермонтов

Описание – тип речи, где описываются признаки предметов, явлений, животных, человека.

Композиция описания, наиболее характерные её элементы:

- общее представление о предмете;
- описание деталей, частей, отдельных признаков предмета;
- авторская оценка, вывод, заключение.

В описании широко используются:

- слова, обозначающие качества, свойства предметов;

- глаголы в форме прошедшего времени несовершенного вида, а для особой наглядности, изобразительности – в форме настоящего времени;
- согласованные и несогласованные *определения*;
- *назывные и неполные предложения*.

Море гудело под ними грозно, выделяясь из всех шумов этой тревожной и сонной ночи. Огромное, теряющееся в пространстве, оно лежало глубоко внизу, далеко белея сквозь сумрак бегущими к земле гривами пены. Страшен был и беспорядочный гул старых тополей за оградой сада, мрачным островом выроставшего на скалистом побережье. Чувствовалось, что в этом безлюдном месте властно царит теперь ночь поздней осени, и старый большой сад, забитый на зиму дом и раскрытые беседки по углам ограды были жутки своей заброшенностью. Одно море гудело ровно, победно и, казалось, всё величавее в сознании своей силы. Влажный ветер валил с ног на обрыве, и мы долго не в состоянии были насытиться его мягкой, до глубины души проникающей свежестью.

И.А. Бунин

Рассуждение – тип речи, в котором утверждается или отрицается какое-то явление, факт, понятие.

Рассуждение отличается от повествования и описания более сложно построенными предложениями, лексикой.

Рассуждение может выступать в форме *письма, статьи, рецензии, доклада, ученического сочинения, полемического выступления в дискуссии, полемического диалога* и др.

Рассуждение строится по следующему плану:

- тезис (высказывается какая-то мысль);
- аргументы, доказывающие его;
- вывод, или заключение.

Тезис должен быть доказуемым и чётко сформулированным. Аргументы должны быть убедительными, и их должно быть достаточно для доказательства вашего тезиса.

Странная это вещь – книга. Есть в ней, мне кажется, что-то загадочное, чуть ли не мистическое. Вот вышло в свет очередное новое издание – и тотчас где-то в статистике оно уже фигурирует. А на самом деле, хоть книга и есть, но её нет! Нет, пока не прочтёт её хоть один читатель.

Да, странная вещь – книга. Стоит она на полке тихо, спокойно, как и многие другие предметы в вашей комнате. Но вот вы берёте её в руки, открываете, читаете, закрываете, ставите на полку и ... всё? А разве что-то в вас не переменялось? Прислушаемся к себе: разве после чтения книги не звучала в нашей душе какая-то новая струнка, не поселилась в голове какая-то новая дума? Разве не захотелось что-то пересмотреть в своём характере, в своих взаимоотношениях с людьми, с природой?

Книга Это ведь кусочек духовного опыта человечества. Читая, мы вольно или невольно перерабатываем этот опыт, сопоставляем с ним свои жизненные обретения и потери. В общем, с помощью книги мы самосовершенствуемся.

(Н. Морозова)

Контрольные вопросы и задания:

1. Назовите стили речи?
2. Дайте общую характеристику всем стилям речи.
3. Составьте 5 предложений по теме «геология» в художественном стиле.
4. Составьте 5 предложений по теме «геология» в публицистическом стиле.

Раздел II. Лексика и фразеология

Тема: Слово в лексической системе языка. Лексическое значение слова. Многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Синонимы, антонимы и их употребление. Омонимы, паронимы в русском языке.

Слово - основная единица языка и речи. Лексикология – раздел языкознания, который изучает словарный состав, особенности употребления слов, их стилистическую характеристику.

Слова называют не только конкретные предметы, которые можно увидеть, потрогать, услышать, воспринять обонянием, вкусом в данный момент, но и понятия об этих предметах, возникающие у нас в сознании.

В современном русском языке есть слова, которые имеют одно лексическое значение: бинт, аппендицит, береза, фломастер, сатин и под. Такие слова называются однозначными. Можно выделить несколько типов однозначных слов.

1. Однозначны прежде всего имена собственные: Иван, Петров, Мытищи, Владивосток. Их предельно конкретное значение исключает возможность варьирования, так как эти слова являются названиями единичных предметов.

2. Однозначны, как правило, недавно возникшие слова, не получившие еще широкого распространения. Так, в словарях-справочниках "Новые слова и значения" большинство приведенных слов однозначны: лавсан, дедерон, поролон, пицца, пиццерия, брифинг и под. Это объясняется тем, что для развития многозначности необходимо частое использование слова в речи, а новые слова не могут сразу получить всеобщее признание и распространение.

3. Однозначны слова с узкопредметным значением: бинокль, троллейбус, чемодан. Многие из них обозначают предметы специального употребления и поэтому в речи используются сравнительно редко, что способствует сохранению у них однозначности: бидон, бисер, бирюза.

4. Однозначны часто и терминологические наименования: гастрит, существительное, словосочетание. Если термином становится лексическая единица общелитературного употребления, то терминологическое значение обособляется и закрепляется как единственное, специальное. Например, слово затвор имеет несколько значений: 1. Действие по глаголу затворить. 2. Засов, запор. 3. Запирающий механизм у разного рода орудий. 4. Уединенная келья монаха-отшельника. Но у этого слова есть и специальное лингвистическое значение: в фонетике затвор - плотное смыкание органов речи, образующих преграду струе выдыхаемого воздуха при произнесении согласных звуков.

Большинство русских слов имеют не одно, а несколько значений. Они называются многозначными (голос).

Среди значений, присущих многозначным словам, одно воспринимается как основное, главное, а другие - как производные от этого главного, исходного значения. Главное значение всегда первым указывается в толковых словарях, а за ним, под номерами, следуют производные значения.

Переносное значение – значение, которое возникает в результате переноса наименования с одного предмета, явления или действия на другой.

Синонимы (гр. *synonymos* - одноименный) - это слова, различные по звучанию, но тождественные или близкие по значению, нередко отличающиеся стилистической окраской: здесь - тут, жена - супруга, смотреть - глядеть; родина - отечество, отчизна; храбрый - смелый, отважный, бесстрашный, безбоязненный, неустрашимый, удалой, лихой.

Синонимический ряд

Антонимы (гр. anti - против + оупта - имя) - это слова, различные по звучанию, имеющие прямо противоположные значения: правда - ложь, добрый - злой, говорить - молчать. Антонимы, как правило, относятся к одной части речи и образуют пары. Разнокорневые и однокорневые (война и мир, грубый и нежный – вливать и выливать, красивый и некрасивый)

Омонимы - слова, которые произносятся или пишутся одинаково, но имеют разные (не взаимосвязанные) ЛЗ.

Если между двумя словами, одинаковыми по звучанию и написанию имеется связь, то они омонимами не являются.

Неологизмы- новые слова, не вошедшие в активный запас лексики

Контрольные вопросы и задания:

1. Что изучает лексикология?
2. Что такое прямое значение слова? Приведите примеры.
3. Что такое переносное значение слова? Приведите примеры.
4. Приведите примеры многозначного слова.

Тема: Фразеология. Афоризмы

Фразеологизмы – устойчивые сочетания слов, близкие по лексическому значению одному слову. Поэтому фразеологизмы можно заменить одним словом. Фразеологизмы – яркие и выразительные средства языка. Они выполняют роль одного члена предложения. Фразеология – это раздел науки о языке, изучающий устойчивые сочетания слов.

Афоризм (от др.-греч. ἀφορισμός «определение») — оригинальная законченная мысль, изречённая и записанная в лаконичной запоминающейся текстовой форме и впоследствии неоднократно воспроизводимая другими людьми.

Контрольные вопросы и задания:

1. Что изучает фразеология?
2. Приведите примеры фразеологизмов, дайте им толкование

Раздел III. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема: Фонетика. Звуки речи. Звук и буква. Ударение словесное и логическое. Орфоэпические нормы русского языка. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.

Фонетика — раздел науки о языке, в котором изучаются звуки речи, ударение, слог. Звук - это минимальная единица речи. Гласных звуков шесть —а, о, у, э, ы, и, но на письме они обозначаются десятью буквами — а, о, у, э, ы, и, е, ё, ю я. Согласных всего 20. По участию голоса в их образовании они делятся на звонкие и глухие. В русском языке 10 звонких согласных и 10 глухих. Звонкие — б, в, г, д, ж, з, р, л, н, м. Глухие — п, ф, к, т, ш, с, х, ц, ч, щ. Остальные четыре звонких - р, л, н, м и четыре глухих - х, ц, ч, щ являются непарными согласными звуками и не заменяются один другим. Из числа согласных выделяются 4 шипящих - ж, ч, ш, щ. Все согласные, кроме шипящих и ц могут быть и твердыми, и мягкими. Согласный ц и согласные шипящие ж, ш в русском языке всегда являются твердыми, шипящие ч, щ — всегда мягкими.

УДАРЕНИЕ - выделение теми или иными фонетическими средствами (усиление

голоса, повышение его тона в сочетании с увеличением длительности, интенсивности, громкости) одного из слогов в составе слова или целого слова и словосочетания. Ударение в современном русском языке строго определено для большинства слов, иначе говоря, находится всегда на одном и том же месте.

Контрольные вопросы и задания:

1. Что такое фонетика?
2. Что изучает орфоэпия?
3. Что такое звук?
4. Что такое ударение?
5. Выполните фонетический разбор слов *бьет, елка, яростный*.
6. Расставьте правильно ударения в словах *договор, резюме, шофер, алфавит*.

Раздел IV. Морфемика, словообразование, орфография

Тема: *Морфема как значимая часть слова. Морфемный разбор слова. Способы словообразования.*

Морфема – это минимальная значимая часть слова (корень, приставка, суффикс, окончание).

Корень — единственная обязательная часть слова. Все морфемы делятся на корневые и некорневые. Некорневые морфемы делятся на словообразующие (приставка и словообразующий суффикс) и формообразующие (окончание и формообразующий суффикс).

Принципиальное отличие корня от остальных типов морфем состоит в том, что корень — единственная обязательная часть слова. Слов без корня нет.

Словообразующие морфемы: приставка, суффикс

Приставка — словообразовательная морфема, стоящая перед корнем или другой приставкой (*пере-делать, пре-хорошенький, при-морье, кое-где, пере-о-деть*).

Словообразовательный суффикс — словообразовательная морфема, стоящая после корня (*стол-ик, красн-е-ть*).

Некорневые морфемы делятся на словообразующие (словообразовательные) и формообразующие (формообразовательные).

Словообразующие некорневые морфемы служат для образования новых слов, морфемами, формообразующие — для образования форм слова.

Словообразующие морфемы делятся на приставки и суффиксы. Они различаются по их месту по отношению к корню и к другим морфемам.

Приставка — словообразовательная морфема, стоящая перед корнем или другой приставкой (*пере-делать, пре-хорошенький, при-морье, кое-где, пере-о-деть*).

Словообразовательный суффикс — словообразовательная морфема, стоящая после корня (*стол-ик, красн-е-ть*).

В лингвистике наряду с суффиксом выделяют также постфикс — словообразовательную морфему, стоящую после окончания или формообразующего суффикса (*умы-ть-ся, к-ого-либо*).

Формообразующие морфемы: окончание, формообразующий суффикс

Формообразующие морфемы служат для образования форм слова и делятся на окончания и формообразующие суффиксы.

Формообразующие морфемы, как и другие виды морфем, обязательно имеют значение. Но это значения иного рода, чем у корней или словообразующих морфем:

окончания и формообразующие суффиксы выражают грамматические значения слова — отвлеченные от лексических значений слов абстрактные значения (род, лицо, число, падеж, наклонение, время, степени сравнения и др.).

Окончание — **формообразующая морфема, выражающая грамматические значения рода, лица, числа и падежа (хотя бы одно из них!) и служащая для связи слов в словосочетании и предложении**, то есть являющаяся средством согласования (нов-ый ученик), управления (письмо брат-у) или связи подлежащего со сказуемым (я ид-у, ты ид-ешь).

Формообразующий суффикс — **суффикс, служащий для образования форм слова.**

К формообразующим суффиксам относятся:

суффиксы степеней сравнения прилагательных и наречий на -О, -Е: -ее, -ей, -е, -ше, -ейш, -айш	сильный – сильн-ее, дорого – дорож-е, покорно – покорн-ейш-е, высокий – высоч-айш-ий
суффиксы глаголов прошедшего времени в изъявительном и условном наклонении -л- и нулевой	дела-л – дела-л бы, нёс-О – нёс-О бы
суффиксы неопределённой формы глагола -ть, -ти (в школе рассматриваются как окончание)	лежа-л-а – лежа-ть, пас-л-а – пас-ти
суффиксы причастий -ущ-, -ющ-, -ащ-, -ящ-, -вш-, -ш-, -ем-, -им-, -ом-, -ни-, -ени-, -т-	нес-ущ-ий, игра-ющ-ий, крич-ащ-ий, свист-ящ-ий, чита-вш-ий, рос-ш-ий, организу-ем-ый, люб-им-ый, вед-ом-ый, увиде-ни-ый, раскры-ени-ый, стёр-т-ый
суффиксы деепричастий -а-, -я-, -учи-, -ючи-, -в-, -вши-, -ши-	слыш-а, дава-я, буд-учи, игра-ючи, проигра-в, наду-вши-сь, запер-ши-сь

Основные способы образования слов в русском языке

1. Приставочный	<i>Рисовать – нарисовать</i>
2. Суффиксальный	<i>Труд – трудовой</i>
3. Приставочно-суффиксальный	<i>Свеча – подсвечник</i>
4. Бессуффиксный	<i>Переходить – переход</i>
5. Сложение	<i>лес, степь-лесостепь</i> физическая культура- физкультура <i>Московский Государственный Университет-МГУ</i>
6. Переход слов одной части речи в другую	<i>Учительская (прил.) комната- учительская (сущ.)</i>

Контрольные вопросы и задания:

1. Какие способы словообразования вы знаете? Приведите примеры.
2. Выполните словообразовательный анализ слов *пароходный, удар, забрал, ученые*

Раздел V. Морфология. Орфография. Культура речи

Тема: Имя существительное. Разряды имен существительных.

Имя существительное – это знаменательная (самостоятельная) часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? Что?

У существительных выделяют две группы разрядов по значению:

1) собственность / нарицательность;

2) конкретность / абстрактность / вещественность / собирательность.

Нарицательные имена существительные обозначают предметы, не выделяя их из класса однотипных (*город, река, девочка, газета*).

Собственные имена существительные обозначают предметы, выделяя их из класса однородных предметов, индивидуализируя их (*Москва, Волга, Маша, «Известия»*).

Конкретные существительные называют чувственно воспринимаемые предметы — вещи (*стол*), лица (*Марина*), которые можно воспринять зрением и осязанием.

Абстрактные существительные обозначают отвлеченные понятия (*радость*), признаки (*белизна*), действия (*рисование*).

Вещественные существительные обозначают вещества (*молоко, сливки, песок*).

Собирательные существительные обозначают совокупности однородных предметов (*листва*) или лиц (*детвора*).

Форму обоих чисел имеют нарицательные конкретные существительные (*дом — дома*).

Существительные имеют постоянный морфологический признак одушевленности.

Изменение слов по падежам называется склонением

Схема морфологического разбора имени существительного.

I. Часть речи.

II. Морфологические признаки.

1. Начальная форма.

2. Постоянные признаки:

1) собственное — нарицательное;

2) одушевлённое — неодушевлённое;

3) род;

4) склонение.

3. Непостоянные признаки:

1) падеж;

2) число.

III. Синтаксическая функция. Ночь была так черна, как бывают только черны жаркие безлунные ночи на юге России. (А. Куприн)

Контрольные вопросы и задания:

1. Что изучает морфология?

2. Назовите знаменательные части речи.

3. Назовите служебные части речи.

4. Расскажите об имени существительном .

Тема: *Имя прилагательное. Правписание имен прилагательных.*

Имя прилагательное - это знаменательная (самостоятельная) часть речи, которая обозначает признак предмета, его качество: *хороший, большой, медный* и отвечает на вопросы: *какой? чей?*

Имена прилагательные изменяются по родам, числам и падежам

Качественные прилагательные обозначают признак предмета, определяющий его качество: *красивый цветок, сладкая ягода, жаркий день*. Лексическое значение качественных прилагательных разнообразно: они могут обозначать цвет, физические свойства, вкус, запах и т. д. Качественные прилагательные могут употребляться с уменьшительно-ласкательными суффиксами (*зеленый — зелененький*)

и с наречиями меры и степени: весьма, очень, гораздо, совершенно и т. п.: очень холодный, весьма приятный.

От качественных прилагательных можно образовать:

наречия на -о (-е): горячий — горячо, певучий — певуче

отвлеченные имена существительные: красный — краснота,

белый — белизна, молодой — молодость и т. д.

Отличительной чертой качественных прилагательных является то, что они имеют степени сравнения: сравнительную (ближе, сильнее) и превосходную (ближайший, сильнейший).

Относительные имена прилагательные называют признак по отношению к материалу, месту, действию, отвлеченному понятию:

железная дверь, золотое кольцо, морской воздух, городская площадь.

Притяжательные имена прилагательные обозначают принадлежность предмета к какому-либо лицу или животному:

Морфологический разбор прилагательного производится по следующей схеме:

1. Прилагательное. Начальная форма.

2. Морфологические признаки:

а) постоянные:

— разряд по значению,

— степень сравнения (для качественных, у которых этот признак постоянный),

— полная / краткая форма (для качественных, у которых этот признак постоянный);

б) непостоянные:

— степень сравнения (для качественных, у которых этот признак непостоянный),

— полная / краткая форма (для качественных, у которых этот признак непостоянный),

— род (в ед. числе),

— число,

— падеж (для полных).

3. Синтаксическая роль в предложении.

Контрольные вопросы и задания:

1. Что такое имя прилагательное?

2. Назовите разряды имени прилагательного и их признаки.

Определите разряд прилагательных: *волчья нора, норковая шуба, огромная территория, летний день, стройный ряд, спокойный ребенок, вкусный обед, школьный участок*

Тема: Правописание имен прилагательных

Суффиксы прилагательных, образованных от имен существительных (НН и Н)

НН пишется:

у прилагательных, образованных от существительных с помощью суффиксов -енн-, -онн-: искусственный (искусство), клюквенный, соломенный, торжественный; дискуссионный, канализационный, операционный, сессионный;

у прилагательных, образованных от прилагательных с помощью суффикса -енн-, указывающего на большую меру признака: высоченный, здоровенный, широченный;

у прилагательных, образованных от существительных с основой на н (вторая н - суффикс прилагательного): длинный (длин-а), истинный (истин-а), миллионный (миллион), старинный (старин-а), холстинный (холстин-а), ценный (цен-а),

фельетонный (фельетон);

у прилагательных, образованных от существительных на мя (время, пламя, семя и др.): временный, пламенный, семенной, именной; такие прилагательные произведены от основы косвенного падежа существительных, у которых при склонении появляется корневое наращение ен; ср.: время - времени, о времени, пламя - пламени, о пламени и т. д.

Примечания:

1. В производных существительных пишется столько н, сколько их имелось в исходном прилагательном; ср.: торжественный - торжественность, длинный - длинноты, семенной - семенник и т. п.

2. В прилагательном ветренный пишется одна н, так как оно образовано не от существительного ветер, а от глагола ветрить (устар.) с помощью суффикса -и-, что не противоречит правилу написания -н- у отглагольных прилагательных; ср.: выветренный, обветренный, заветренный - образованы от глаголов совершенного вида.

3. Прилагательные типа бараний, сазаний, тюлений пишутся с одной н, так как они образованы от существительных с основой на н путем прибавления суффикса -j- (так же, как волчий, рыбачий).

4. Прилагательные безымённый и безымянный в современном языке имеют значения 'неизвестный по имени', 'не сохранивший имени творца, автора'. Однако чаще употребляется слово безымянный: безымянная могила, речка, высота; безымянное произведение, также безымянный палец.

5. Слова пряный, румяный, юный пишутся с одной н (непроизводные прилагательные), в производных от них словах также одна н: пряность, румянький, румяна, юность (но: юннат, так как это слово образовано из сочетаний юный натуралист).

Н пишется

у прилагательных, образованных от существительных с помощью суффиксов -ин-, -ан-, -ян-: воробьиный (воробей), голубиный (голубь), журавлиный (журавль), соловьиный (соловей), кожаный (кожа), песчаный (песок), вощаной (воск), полотняный (полотно), серебряный (серебро), дровяной (дрова), глиняный (глина).
Исключения: стеклянный, оловянный, деревянный.

Примечания:

1. Суффиксы -ан-, -ян- придают прилагательным значение 'сделанный из какого-либо вещества, материала' или 'предназначенный, служащий для чего-нибудь'; ср.: глиняный, песчаный, серебряный - 'сделанный из глины, песка, серебра'; платяной, дровяной - 'предназначенный для платьев, дров'.

2. Необходимо различать прилагательные, орфография которых связана с их значением:

а) ветренный - 'с ветром' (ветреная погода); 'легкомысленный' - перен. (ветреная девушка); ветряной - 'приводимый в действие силой ветра' (ветряной двигатель, насос, мельница); в словосочетании ветряная оспа у прилагательного пишется суффикс -ян- (ср.: ветрянка - разг.);

б) масляный - 'намазанный, пропитанный или запачканный маслом' (масляный блин, каша, рука); 'льстивый, заискивающий' - перен. (масляные глаза, масляный голос, также: масляная неделя - Масленица); масляный - 'разведенный на масле', 'действующий с помощью масла' (масляное печенье, масляная краска, масляный двигатель); ср.: масляная бутылка ('испачканная маслом') и масляная бутылка ('предназначенная для масла');

в) серебряный - 'подвергшийся серебрению, покрытый серебром' (серебряная ложка); серебряный - 'сделанный из серебра' (серебряная чаша);

г) соленый - 'содержащий соль' (соленая рыба); соляной - 'состоящий из соли' (соляные копи, соляной столб).

В словосочетании соляная кислота у прилагательного пишется суффикс -ян-.

Правописание сложных прилагательных

Пишутся слитно:

Прилагательные, у которых одна из частей отдельно не употребляется	быстротечный всеядный
Прилагательные, которые образованы от сложных существительных, пишущихся слитно	водовозный (водовоз) железобетонный (железобетон)
Прилагательные, у которых первая часть - числительное	пятистопный трехкилограммовый
Прилагательные, у которых первая часть – наречие на о или е	скороспелый нижеперечисленные
Прилагательные, которые образованы из сочетаний слов с подчинительной связью	краснолицый (красное лицо – согласование) станкостроительный (строить станки – управление) близстоящий (стоящий близко – примыкание)
Исключения великосветский, великорусский	

Пишутся через дефис:

Прилагательные, образованные из сочинительных словосочетаний	русско-немецкий (русский и немецкий) афро-американский (африканский и американский)
Прилагательные, обозначающие сочетания цветов или оттенки цвета, качества, признака	ярко-красный серо-голубой
Прилагательные, начинающиеся со слов юго-, северо-, южно-, северно-, западно-, восточно-	юго-западный Восточно-Сибирский
Прилагательные, образованные от существительных, которые пишутся через дефис	унтер-офицерский (унтер-офицер)
Прилагательные, образованные из сочетаний имени и отчества, имени и фамилии, двух фамилий	конан-дойлевский жюль-верновский
Прилагательные, у которых основа первой части оканчивается на -ико ИСКЛЮЧЕНИЯ: великосветский, великорусский	физико-математический историко-краеведческий
Прилагательные, части которых указывают на неоднородные признаки	научно-популярный военно-политический

Контрольные вопросы и задания:

1. Расскажите о правописании НН в суффиксах прилагательных
2. Расскажите о правописании сложных прилагательных

Тема: *Имя числительное. Разряды числительных по значению и составу.*

Имя числительное - это знаменательная (самостоятельная) часть речи, которая обозначает количество предметов или их порядок при счете и отвечает на вопросы сколько? который по счету?

Собирательные числительные употребляются с названием лиц мужского и общего рода:

Три подружки сидели в комнате.

Употребление числительных оба, обе. С существительными женского рода надо сочетать числительное обе: Обеим девушкам надо пересдать экзамен.

Склонение сложных и составных количественных числительных.

Всего за полгода этим вопросом интересовались около шестисот человек.

Разговорный стиль допускает иногда "несклонение" сложных и составных количественных числительных. Но в книжных стилях мы не должны отходить от нормы.

Склонение собирательных числительных оба, обе

Падеж Мужской и средний род	Женский род
И. оба студента, стола, письма	обе студентки, книги
Р. обоих студентов, столов, писем	обеих студенток, книг
Д. обоим студентам, столам, письмам	обеим студенткам, книгам
В. обоих студентов, оба стола, письма	обеих студенток, обе книги
Т. обоими студентами, столами, письмами	обеими студентками, книгами
П. об обоих студентах, столах, письмах	об обеих студентках, книгах

Склонение количественных числительных

В составных количественных числительных склоняются все образующие их слова, а имена существительные, обозначающие исчисляемые предметы, во всех падежах, кроме именительного и винительного, согласуются с числительным в падеже.

Например: серия пособий с тремястами шестьюдесятью семью рисунками.

Но: в пособии триста шестьдесят семь рисунков (шестьдесят три рисунка).

В сложных числительных от пятидесяти до восьмидесяти и от двухсот до девятисот склоняются обе части слова.

Склонение числительных

50, 60, 70, 80, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900.

В сложных числительных от пятидесяти до восьмидесяти и от двухсот до девятисот склоняются обе части слова.

Падеж	50-80	200-400	500-900
И.	пятьдесят	двести	пятьсот
Р.	пятидесяти	двухсот	пятисот
Д.	пятидесяти	двумстам	пятистам

- В. пятьдесят двести пятьсот
 Т. пятьюдесятью двумястами пятьюстами
 П. о пятидесяти о двухстах о пятистах

Склонение числительных 40, 90, 100.

Падеж	40	90	100
И.	сорок	девянносто	сто
Р.	сорока	девянноста	ста
Д.	сорока	девянноста	ста
В.	сорок	девянносто	сто
Т.	сорока	девянноста	ста
П.	о сорока	о девянноста	о ста

Слово тысяча склоняется, как существительное женского рода на -а; слова миллион и миллиард склоняются, как существительные мужского рода с основой на согласный.

Контрольные вопросы и задания:

1. Что такое имя числительное?
2. Назовите разряды имени числительного и приведите примеры.
3. Назовите числительные и сделайте их морфологический разбор: *С четвертого до десятого ноября стояла холодная и ветреная погода.*
4. Запишите числа словами. *Если из 976 вычесть 382, то останется 594.*

Тема: Местоимение. Значение местоимения.

Местоимение — это самостоятельная часть речи, которая используется вместо имени существительного, прилагательного, числительного, наречия или его характеристики и указывает на них, их отношение к иным предметам, явлениям и пр.

Разряды местоимений по значению:

- **личные местоимения:** *я, ты, он, она, оно, мы, вы, они.* Личные местоимения указывают на участников диалога или беседы, а так же предметы.
- **притяжательные местоимения:** *мой, твой, наш, их, свой, его, её.* Притяжательные местоимения указывают на принадлежность чего-либо кому-либо или чему-либо: *мой дом, твоя кровать.*
- **указательные местоимения:** *тот, этот, такой, таков, столько,* и устаревшие *сей* и *оньй*. Как можно догадаться из названия, эти местоимения указывают на количество или признак предмета: *этот шкаф, столько рук.*
- **возвратное местоимение:** *себя.* Данное местоимение означает, что лицо или предмет, который выступает подлежащим, тождественен другому лицу или предмету (который и назван местоимением себя): *Он себя очень любит.*
- **вопросительные местоимения:** *что, кто, который, какой, чей, сколько.* Эти местоимения служат для образования вопросов и указывают на предметы, лица, признаки или количество: *Кто пришёл? Какие ученики? Сколько их?*
- **относительные местоимения** – те же вопросительные, но служат они не для образования вопросов, а для связи в сложноподчиненных предложениях, выступая в роли союзных слов: *Я поняла, кто был моим тайным*

поклонником. Это был парень, который учился со мной на одном факультете.

- **определяющие местоимения:** *самый, сам, всякий, весь, каждый, другой, любой, устаревшие – всяк и всяческий.* Определяющие местоимения указывают на признак предмета: *самый лучший муж, всякий проходимец, каждый вторник.*
- **отрицательные местоимения:** *ничто, никто, никого, некого, нечего, ничей, никакой, нисколько.* Эти местоимения не указывают, а, наоборот, отрицают наличие предмета или признака: *Я нисколько не обиделся. Никто не был виноват в моей рассеянности.*
- **неопределенные местоимения:** *нечто, некто, некоторый, некий, несколько.* Остальные неопределенные местоимения образуются при помощи суффиксов *-то, -либо, -нибудь* и основы вопросительного местоимения: *сколько-нибудь конфет, кто-то постучался, дай хоть что-нибудь.*

Контрольные вопросы и задания:

1. Дайте определение местоимению.
2. Назовите и охарактеризуйте разряды местоимений по значению.
3. Назовите местоимения и сделайте их морфологический разбор: *В дорогу он взял несколько, которые мог читать и перечитывать бесконечно.*
Назовите местоимения и сделайте их морфологический разбор: *Кто-то шел к дому по дороге, я не мог понять кто это*

Тема: Глагол. Грамматические признаки глагола

Глагол - это знаменательная (самостоятельная) часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы *делать? что сделать?*

Спряжение глаголов. Типы спряжения глаголов

Изменение глаголов в настоящем и будущем простом времени по лицам и числам называется спряжением (в узком значении этого слова).

Два типа спряжения - первое и второе - различаются личными окончаниями настоящего или будущего простого времени: *-у(-ю), -ешь, -ет, -ем, ете, -ут (-ют)* для 1-го спряжения и *-у (-ю), -ишь, -ит, -им, -ите, -ат (-ят)* для 2-го спряжения. Принадлежность к тому или иному спряжению глаголов с безударными окончаниями определяется по неопределенной форме этих глаголов.

Глаголы в прошедшем времени изъявительного наклонения, а также глаголы в сослагательном наклонении лишены личных окончаний и изменяются по родам и числам.

Повелительное наклонение имеет личные окончания только в форме второго лица.

Глаголы *хотеть, бежать* (и производные от них) образуют смешанное спряжение (с окончаниями I и II спряжения): *хоч-у, хоч-ешь, хоч-ет, хот-им, хот-ите, хот-ят; бег-у, бег-ишь, бег-ит, бег-им, бег-ите, бег-ут.*

Глаголы *есть, дать, создать* и *быть* (а также производные) имеют особые окончаниям личных формах, являющиеся архаическими: *ем, ешь, ест, едим, едите, едят; дам, дашь, даст, дадим, дадите, дадут; создам, создашь, создаст, создадим, создадите, создадут.* От глагола *быть* в современном русском языке сохранились редко употребительные формы настоящего времени - *есть* и *суть*, а будущее время образуется от другого корня: *буду, будешь, будет, будем, будете, будут.*

Контрольные вопросы и задания:

1. Назовите морфологические признаки глагола.
2. Проспрягайте следующие глаголы *решать, решаться, решить, решиться*.
3. Назовите местоимения и сделайте их морфологический разбор: *И ласточки крыльями машут, и топится чья-нибудь печь*.
4. Назовите глаголы и сделайте их морфологический разбор: *Не стареет твоя красота, разгорается только сильнее*.
5. Назовите признаки глагола и прилагательного в причастиях.
6. Назовите признаки глагола и наречия в деепричастиях.
7. Определите действительное или страдательное причастие: *строящийся дом, отправляющийся поезд, защищающий Родину, хранимый предками, исполняемая автором песня, кричащий зверь, бушующее море, окруженный тьмой город*. Назовите причастия и деепричастия и сделайте их морфологический разбор: *Бушующие волны шумят, ударяясь о скалы*

Тема: Наречие. Слова категории состояния.

Наречие – самостоятельная неизменяемая часть речи, обозначающая признак действия, состояния.

Разряды по значению: места, времени, меры и степени, сравнения, образа действия и т.д.

Гласные на конце наречий

1. В наречиях с приставками *в-, на-, за-* на конце пишется буква *о*: *вправо, направо, задолго*.
2. В наречиях с приставками *-из-/ис-, до-, с-* пишется буква *а*: *изредка, досуха, справа*.
3. В наречиях с приставкой *по-* пишется буква *у*: *попусту, помногу*.

Наречия на шипящую

После шипящих *ж, ш, ч* на конце наречий пишется *ь*: *настежь, сплошь, прочь*.

Исключения: *уж, замуж, невтерпеж*.

В отрицательных наречиях под ударением пишется *не, без*

ударения — *ни*: *некогда — никогда, негде — нигде, неоткуда — ниоткуда*.

Глянув на себя в зеркало, Николай Иванович отчаянно и дико завыл, но было уже поздно. Через несколько секунд он, оседланный, летел куда-то к черту из Москвы, рыдая от горя (М. А. Булгаков).

I. Отчаянно — наречие, начальная форма отчаянно;

II. Пост.приз.: Образа действия, неизменяемое;

III. Завыл (как?) отчаянно (обстоятельство).

Наречие — это самостоятельная (знаменательная) часть речи, которая обозначает признак действия, признак предмета или другого признака. Вопрос к наречию зависит от его значения, которое оно выражает.

В предложении наречие обычно является обстоятельством и отвечает на вопросы *как? в какой мере? где? куда? откуда? когда? почему? зачем?*: *Осень. (где?) Над головой (как?) исподволь начинает желтеть, краснеть, буреть лист на деревьях (В. Бианки).*

Чаще всего наречие относится к глаголу (грамотно писать), реже к прилагательному, причастию, деепричастию, другому наречию, существительному

(по-зимнему холодный день; недолго цветущий кустарник; идти, радостно подпрыгивая; объяснять удивительно просто, трагик поневоле).

Наречие — неизменяемая часть речи: она не склоняется, не спрягается, не согласуется с другими словами. У наречия нет и не может быть окончания.

Отличие наречий от слов категории состояния

Слова категории состояния можно выделить по следующим признакам:

- 1) обозначают состояние природы или живого существа;
- 2) большинство слов категории состояния имеют конечный суффикс -о;
- 3) являются сказуемым в безличном предложении (т.е. в предложении, где нет и не может быть подлежащего).

Сравним, например:

Мне плохо (слово категории состояния).

Он плохо читает (наречие).

Ему грустно (слово категории состояния).

Старик грустно улыбнулся (наречие).

Контрольные вопросы и задания:

1. Что такое наречия?
2. Какие наречия могут быть по значению?
3. Назовите наречия и сделайте их морфологический разбор: *Справа, где-то близко слышался сторожевой окрик.*
4. Назовите наречия и сделайте их морфологический разбор: *Лошади внезапно шарахнулись и рванулись вскачь.*

Тема: Правписание наречий

I. С л и т н о пишутся наречия:

- 1) образованные соединением кратких или полных прилагательных с предлогами-приставками: вкратце, заново, сослепу, впустую, зачастую;
- 2) образованные соединением числительных с предлогами-приставками в-и на-: вдвоём, натрое;
- 3) образованные соединением местоимений с предлогами-приставками: вничью, вовсе;
- 4) образованные соединением наречий с предлогами-приставками: заранее, отныне;
- 5) образованные от существительных с предлогами, которые в современном литературном языке не употребляются: восвояси, наискосок, спросонок;
- 6) образованные от существительных с помощью предлогов-приставок, если между приставкой и бывшим существительным нельзя без изменения смысла вставить какое-либо определение (прилагательное, местоимение, порядковое числительное) или если к такому существительному невозможно поставить падежный вопрос: вволю, наголову, напоказ, поодиночке;
- 7) образованные с помощью приставки по- (у наречий на -о): поминутно, поштучно;
- 8) в форме сравнительной степени, образованные с помощью приставки по-: победнее, помышлёнее.

II. Р а з д е л ь н о пишутся наречия (наречные сочетания):

- 1) образованные из сочетаний существительных с предлогами, если предлог оканчивается на согласную, а существительное начинается с гласной: в обмен, без отказа; а также если существительные сохранили некоторые падежные формы (две или более): в головах — под головами, в тупик — в тупике;
- 2) состоящие из двух одинаковых существительных с предлогом между ними: бок о бок, с глазу на глаз. Исключение: точь-в-точь;

3) наречные сочетания с предлогами без, в (во), до, за, на, от, по, под, с: без спроса, в рассрочку, во избежание, до зарезу, за глаза, на глаз, от силы, по старинке, под боком, с виду др.

III. Ч е р е з д е ф и с пишутся наречия:

1) образованные с помощью приставки по- и оканчивающиеся на -ому, -ему, -и: по-новому, по-осеннему, по-русски.

П р и м е ч а н и е. По аналогии пишется: по-латыни;

2) образованные от порядковых числительных с помощью приставки е- (во-): во-первых, в-пятых;

3) образованные повторением одинаковых слов или однокоренных слов: еле-еле, чуть-чуть, мало-помалу, видимо-невидимо.

Контрольные вопросы и задания:

1. Что такое наречия?
2. Расскажите о правописании наречий

Раздел VI. Служебные части речи.

Тема: Предлог как часть речи. Союз как часть речи.

Предлог

Классификация по происхождению и строению

Непроизводные (древнейшие) – в, без, до, из, к, на, по, о, от, перед, через, с, у, за, над, об, под, про, для. **Производные предлоги** образовались в более позднее время от других частей речи. От наречия: вблизи, вглубь, вдоль, возле, около, вокруг, впереди, после и др. От именных ч.р.: посредством, в роли, в зависимости от, путем, насчет, по поводу, ввиду, по случаю, в течение и др. Глагольные (образованы в большинстве своем от деепричастий нежели глаголов – благодаря, несмотря на, спустя и др.)

Классификация по структуре

Простые (состоят из одного слова): в, с, к, у, над, на. Сложные (состоят из двух, соединенных дефисом): из-под, из-за и др. Составные (состоят из нескольких слов) : несмотря на, в отличии от, в связи с *потому что, так как, как будто, вследствие того что, с тех пор как, в то время как, для того чтобы* и др

1. **Сочинительные**— связывают однородные члены и простые

Соединительные	Противительные	Разделительные
имеют значение соединения	имеют значение противопоставления	имеют значение разделения
<i>и, да (в значении и), ни – ни, и – и, не только – но и, как – так и, тоже, также</i>	<i>а, но, зато, да (в значении но), однако (в значении но) и др.</i>	<i>или, либо, то – то, не то – не то, или – или и др.</i>

2. **Подчинительные**— связывают простые предложения в составе сложноподчинённого предложения:

Разряд	Союз
временные (указывают на время)	<i>когда, пока, едва, лишь, лишь только, как только</i> и др.
причинные (указывают на причину)	<i>потому что, оттого что, так как, ибо</i> и др.
целевые (указывают на цель)	<i>чтобы (чтоб), для того чтобы, с тем чтобы</i> и др.
условные (указывают на условие)	<i>если, раз, коли, если бы</i>
уступительные (указывают на противоречие одного события другому)	<i>хотя; несмотря на то, что; пускай</i>
сравнительные (указывают на сравнение)	<i>как будто, словно, точно, как, будто, что (в значении как, будто)</i> и др.
следственные (указывают на следствие)	<i>так что</i>
изъяснительные (указывают на то, о чём говорят)	<i>что, будто, чтобы, как</i>

Правописание союзов **зато, тоже, также, чтобы**

1. Союз **зато** пишется слитно, по значению он близок союзу **но**. Союз **зато** следует отличать от сочетания указательного местоимения **то** с предлогом **за**: *Пример: Мы устали, зато (= но) чувствовали себя замечательно. Дорога уходит за то (= это) здание.*

2. Союзы **тоже, также** пишутся слитно. Они являются синонимами и легко заменяют друг друга. Если частицу **же** можно опустить, то перед нами не союзы, а сочетания указательного местоимения **то** или **так** с частицей **же**, которые пишутся отдельно:

*Пример: Бабушка просит тебя приехать, я **тоже** (= и, также) жду тебя. В его словах слышалось **то же** упорство, что и раньше. Ср.: В его словах слышалось **то** упорство, что и раньше.*

3. Союз **чтобы** пишется слитно. Его следует отличать от сочетания местоимения **что** с частицей **бы**, которую можно легко опустить, не разрушая смысла предложения:

*Пример: Я хочу, **чтобы** всем было весело.*

Что бы (= что) тебе подарить на день рождения?

Контрольные вопросы и задания:

1. В чем отличие служебных частей речи?
2. В чем отличие частиц НЕ- и НИ-?
3. Запишите правильно: (не)навидеть, (не)прочитанная книга, , (не)прочитанная мною книга, далеко (не) легкое дело, (не) ходил на занятия, (не)настный ветер, (не)большой подарок, (не) большой, а маленький подарок, совсем (не)интересная книга, (не)доесть завтрак.
4. В чем отличие союза и союзного слова? Приведите примеры

Тема: Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Частица — это служебная часть речи, которая служит для выражения оттенков значений слов, словосочетаний, предложений и для образования форм слов.

В соответствии с этим частицы принято делить на два разряда — модальные (смысловые) и формообразующие.

Частицы не изменяются, не являются членами предложения.

К формообразующим частицам относят частицы, служащие для образования форм условного и повелительного наклонения глагола. К ним относятся следующие: бы (показатель условного наклонения), пусть, пускай, да, давай(те) (показатели повелительного наклонения). Модальные (смысловые) частицы выражают смысловые оттенки, чувства и отношения говорящего. По конкретному выражаемому им значению они делятся на такие группы:

- 1) отрицательные: не, ни, вовсе не, далеко не, отнюдь не;
- 2) вопросительные: неужели, разве, ли (ль);
- 3) указательные: вот, вон, это;
- 4) уточняющие: именно, как раз, прямо, точно, точь-в-точь;
- 5) ограничительно-выделительные: только, лишь, исключительно, почти, единственно, -то;
- 6) восклицательные: что за, ну и, как;
- 7) усилительные: даже, же, ни, ведь, уж, все-таки, ну;
- 8) со значением сомнения: едва ли, вряд ли.

Контрольные вопросы и задания:

1. Составьте предложения с частицами НЕ, НИ, БЫ
2. Составьте предложения с союзами ТОЖЕ, ЧТОБЫ, ЗАТО
3. Составьте предложения с производными междометиями.

Раздел VI. Синтаксис и пунктуация.

Тема: Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.

Словосочетание — это два и более слов, связанных между собой по смыслу и грамматически.

Словосочетаниями не являются:

Сочетание слов, из которых одно является подлежащим, другое сказуемым	он пришел наступило утро
Ряды однородных членов	синие, красные, желтые
Обособленные члены предложения с определяемым словом	отец, работающий в поле
Предлог+слово	вокруг школы, на машине

Способы подчинительной связи в словосочетании

Главное слово	Способ подчинительной	Зависимое слово	Примеры
---------------	-----------------------	-----------------	---------

	СВЯЗИ		
Самостоятельные части речи	1. Согласование	Прилагательное; причастие; порядковое числительное; местоимение	<i>Хороший друг, бушующий океан, первый рекорд, наша победа</i>
	2. Управление	Существительное в косвенном падеже, местоимение	<i>Отвечать на экзамене, часы с кукушкой, встреча с нами</i>
	3. Примыкание	Наречие, деепричастие, неопределенная форма глагола	<i>Где-то играют, учиться петь, читать сидя</i>

Цельными называют словосочетания, в которых основную смысловую нагрузку несет не главное, а зависимое слово.

В предложении цельное словосочетание полностью является одним членом предложения.

Четыре танкиста, много друзей.

Виды цельных словосочетаний:

Словосочетание с главным словом числительным	восемь дел, несколько яблок
Словосочетание с предлогом из и общим значением избирательности	Трое из ребят, любой из нас, кто-нибудь из них
Словосочетание с предлогом с и общим значением совместности	Мы с Тamarой, брат с сестрой, пестик с тычинкой, хлеб с икрой
Словосочетание, состоящее из существительного типа с глазами..., лицами... роста... и определяющего их прилагательного	К ней подошел мужчина среднего роста.

Контрольные вопросы и задания:

1. Чем отличается словосочетание от слова?
2. Какие существуют способы подчинительной связи между словами в словосочетании?
3. Составьте словосочетания с данными словами, используя способ управления и примыкания: *примерять, примирить, собирать, собраться, предположить,ложиться.*
4. В чем особенность цельных словосочетаний? Приведите примеры

Тема: *Простое предложение. Предложения двусоставные. Односоставное и неполное предложения.*

Предложение (в языке) — это единица языка, которая представляет собой грамматически организованное соединение слов (или слово), обладающее смысловой и интонационной законченностью

Определенно-личные - очень легко определить лицо по форме сказуемого. На первый план выдвигается действие. Глагол-сказуемое в форме 1-го или 2-го лица (нет форм прошедшего времени или условного наклонения, так как в этих формах у глагола нет лица).

Люблю грозу в начале мая.

Беги за мной!

• **Неопределенно-личные** - действие важно само по себе, не имеет значение, кто его совершил. Глагол-сказуемое в форме множественного числа третьего лица (в прошедшем времени и условном наклонении глагол-сказуемое во множественном числе).

Стучат в дверь.

Постучали в дверь.

• **Обобщенно-личные** - действие имеет отношение к любому лицу. Два основных типа значения:

а) действие может быть отнесено ко всякому лицу;

б) действие конкретного лица (говорящего) является привычным, повторяющимся или представлено в виде обобщённого суждения (глагол-сказуемое стоит в форме 2-го лица единственного числа, хотя речь идёт о говорящем, то есть – о 1-м лице).

Без труда не вынешь рыбки из пруда (по форме определённо-личное).

Цыплят по осени считают (по форме – неопределённо-личное).

От сказанного слова не отвяжешься.

Перекусишь на привале, а потом опять пойдешь.

• **Безличные** - нет указания на действующее лицо.

1) Глагол-сказуемое в безличной форме (совпадает с формой единственного числа, третьего лица или среднего рода). Составное именное сказуемое с именной частью – наречием.

а) *Светает; Светало; Мне везет;*

б) *Тает;*

в) *Мне (дат. падеж) не спится;*

г) *Ветром (твор. падеж) сорвало крышу.*

2) Составное глагольное сказуемое, вспомогательная часть которого – составное именное сказуемое с именной частью – наречием.

а) *На улице холодно;*

б) *Мне холодно;*

в) *Мне грустно;*

3) Составное именное сказуемое с именной частью – кратким страдательным причастием прошедшего времени в форме единственного числа, среднего рода.

а) *Мне жаль расставаться с тобой;*

б) *Мне надо идти.*

4) Сказуемое нет или глагол в безличной форме с отрицательной частицей не + дополнение в родительном падеже (отрицательные безличные предложения).

Закрыто. Складно сказано, отец Варлаам. В комнате накурено.

5) Сказуемое нет или глагол в безличной форме с отрицательной частицей не + дополнение в родительном падеже с усилительной (отрицательной) частицей ни (отрицательные безличные предложения).

Нет денег. Не было денег. Не осталось денег. Не хватило денег.

На небе нет ни облачка. На небе не было ни облачка. У меня нет ни копейки. У меня не было ни копейки.

б) Сказуемое – независимый инфинитив

Всем молчать!Быть грозе!Поехать бы к морю!Чтобы простить человека, надо его понять.

• **Назывные** - один главный член предложения - подлежащее, выраженное сущ. в И.п. . Подлежащее – имя в именительном падеже (в предложении не может быть обстоятельства или дополнения, которые относились бы к сказуемому).

Сложное синтаксическое целое — это речевая единица, отрезок речи, состоящий из нескольких предложений, объединенных по смыслу. Такой ряд предложений имеет и другое название — «сверхфразовое единство».

Контрольные вопросы и задания:

1. Что называется предложением?
2. Приведите примеры односоставных предложений.

Тема: *Предложения с однородными членами.*

Однородные члены предложения

- выполняют одну и ту же синтаксическую роль в предложении;
- отвечают на вопрос одного и того же члена предложения;
- относятся к одному и тому же члену предложения;
- объединяются между собой сочинительной связью.

Не являются однородными членами предложения:

1) повторяющиеся слова, употребляющиеся с целью подчеркнуть множество предметов, длительность действия, его повторяемость и т.д.

Например: Мы точно плавали в воздухе и кружились, кружились, кружились. Белые пахучие ромашки бегут под его ногами назад, назад (Куприн).

Такие сочетания слов рассматривают как единый член предложения;

2) повторяющиеся одинаковые формы, соединенные частицей не, так: верь не верь, старайся не старайся, писать так писать, работать так работать;

3) сочетания двух глаголов, из которых первый лексически неполный: возьму и скажу, взял да и пожаловался, пойду посмотрю и т.п.;

4) фразеологические обороты типа: ни пуха ни пера, ни взад ни вперед, ни за что ни про что, ни свет ни заря, ни рыба ни мясо, ни дать ни взять, ни жив ни мёртв, и смех и грех, и так и сяк.

Знаки препинания при обобщающих словах:

Схемы	Пример
[(○ : ○ , ○ , ○)]	<u>Все</u> было серое: затуманенный <u>лес</u> , <u>озеро</u> , <u>небо</u> .
[(○ , а именно : ○ , ○ , ○)] как-то например	Для выработки навыков грамотного письма необходимы <u>при условии</u> , а именно: <u>знание правил</u> , <u>внимание</u> и <u>умение пользоваться справочниками</u> .
[(○ , ○ , ○ - ○)]	Затуманенный <u>лес</u> , <u>озеро</u> , <u>небо</u> - <u>всё</u> было серое
[(○ : ○ , ○ , ○ - ...)]	<u>Всё</u> вокруг: затуманенный <u>лес</u> , <u>озеро</u> , <u>небо</u> - <u>было серое</u>

Контрольные вопросы и задания:

1. Что называется однородными членами предложения? Приведите примеры.
2. Составьте предложение с однородными обстоятельствами с обобщающим словом.

Тема: Предложения с обособленными и уточняющими членами.

Обособленные члены предложения – это члены предложения, выделенные интонационно при произношении и при помощи знаков препинания на письме. Это обособленные определения, приложения, обстоятельства, обособленные уточняющие члены предложения.

Обособление определений.

Обособляются:

1. Определения, относящиеся к личному местоимению
2. Согласованные распространенные определения, стоящие после определяемого существительного
3. Согласованные нераспространенные определения, стоящие после определяемого существительного
4. Согласованные определения, стоящие перед определяемым существительным, если имеют добавочное обстоятельственное значение

Чем выражены обособленные определения?

1. Причастным оборотом
2. Прилагательным с зависимым словом
3. Одиночными прилагательными

Обстоятельства обособляются:

1. Деепричастные обороты и одиночные деепричастия
2. С предлогом несмотря на
3. С производными предлогами благодаря, вопреки и т.д.

Не обособляются:

1. Фразеологизмы, в состав которых входят деепричастия
2. Наречия стоя, лежа, молча, нехотя, шутя, не глядя и др.

Обособление уточняющих членов предложения.

Обособляются:

1. Уточняющие обстоятельства места и времени
2. Уточняющие члены предложения, присоединяемые при помощи союзов то есть, или.
3. Уточняющие члены со словами особенно, даже, главным образом, в частности, в том числе, например и пр.

Обособляются дополнения с предлогами кроме, помимо, вместо, включая, за исключением, наряду.

Контрольные вопросы и задания:

1. Расскажите об условиях обособления второстепенных членов предложения
2. Составьте предложения с обособленными второстепенными членами

Тема: Вводные слова, вводные предложения. Обращение. Междометие.

Вводными называются слова, словосочетания и предложения, при помощи которых говорящий выражает свое отношение к содержанию высказывания.

Обращение — это слово или словосочетание, называющее лицо (реже — предмет), к которому обращена речь.

1. Обращение может выражаться однословно и неоднословно.

Однословное обращение бывает выражено существительным или любой частью речи в функции существительного в именительного падежа, неоднословное обращение может включать зависимые от этого существительного слова или междометие о:

Например:

Дорогая внучка, почему ты мне стала редко звонить?

Ожидающие рейс из Сочи, пройдите в зону прилета.

Опять я ваш, о юные друзья! (название элегии А. С. Пушкина).

2. Обращение может быть выражено существительным, стоящим в форме косвенного падежа, если оно обозначает признак предмета или лица, к которому обращена речь.

Например: *Эй, в шляпе, вы крайний?*

Обращения могут быть выражены особыми, описательными оборотами, которые выделяются как обычные обращения-наименования: — *Эй, на шаланде!* — сказал Рег (Грин); — *Эй, кто там покрепче, давай сюда, к воротам* (П. Капица).

3. Личные местоимения ты и вы, как правило, не выступают в роли обращений: они выполняют функцию подлежащего, если при них имеются глаголы-сказуемые.

Например: *Если вы, читатель, любите осень, то знаете, что осенью вода в реках приобретает от холода яркий синий цвет* (Пауст.) — обращением является *читатель*, а местоимение *вы* сочетается с глаголом *вы любите*.

Местоимения **ты, вы** могут принимать функцию обращения в следующих случаях:

а) в конструкциях с обособленным определением или определительной придаточной частью: *Вы, третья с краю, с копной на лбу, я вас не знаю. Я вас — люблю!* (Возн.); *Вы, чьи широкие шинели напоминали паруса, чьи шпоры весело звенели и голоса, и чьи глаза, как бриллианты, на сердце оставляли след, — очаровательные франты минувших лет* (Цв.);

б) при самостоятельном употреблении, обычно с междометиями **эй, ну, эх** и др.: *Эх, вы, бабы, бабы! Садовые у вас головы* (Крут.); — *Эх, вы! И не противно вам сидеть рядом с Чебухайкой? — бросает он на ходу* (Крут.); *Цыц, ты! Она тебе большие не слуга* (М. Г.); — *У него голова болит, — с сердцем посочувствовал Баев. — Эх-х... вы. Жители!* (Шукш.);

в) в составе других обращений: *Милый друг ты мой, не стыдись...* (Фад.); *Милая ты моя* (Шукш.).

Обращение грамматически не связано с предложением, не является членом предложения.

Знаки препинания при обращениях

1. Обращения обычно выделяются (или отделяются) запятыми, а при особой эмоциональной нагрузке — восклицательным знаком, стоящим после обращения.

Например: *Поздравляю, товарищи, с благополучным прибытием* (Пауст.)

– *Не ходи, Володя, – проговорил Родион* (Ч.).

Прощай же, пора, моя радость! Я спрыгну сейчас, проводник (Паст.).
Стихны, ветер. Не лай, водяное стекло (Ес.). *Прозрейте, товарищ зрячий, у озера в стоке вод* (Возн.).

Звательная интонация усиливается, если обращение помещается в конце предложения.

Например:

– *Здравствуйте, братцы!* – сказал он (Ч.);

Прощай, пора окраин! Жизнь – смена пепелиц (Возн.).

2. Несколько обращений разделяются запятыми или восклицательными знаками.

Например: *«Милая моя, дорогая, мучение мое, тоска моя»*, – прочитала она (Ч.); *Прощай, мое счастье, мое недолгое счастье!* (Купр.); *Пролетарий! Бедный брат... Когда ты получишь сие письмо, я уже буду на отлете* (Ч.).

Обращения, соединенные союзом **и**, не разделяются запятой.

Например: *Рыдайте, кабацкие скрипки и арфы* (Возн.).

3. Если после обращения имеется определение или приложение, то оно обособляется; такое определение воспринимается как второе обращение.

Например: *Дедушка, миленький, где же ты был?* (Расп.); *Миллер, голубчик, встаньте. На берегу огни!* (Пауст.).

4. Части расчлененного обращения выделяются отдельно, каждая сама по себе.

Например: *Услышь меня, хорошая, услышь меня, красивая, заря моя вечерняя, любовь неугасимая!* (Ис.); *О, пренебрегнутые мои, благодарю и целую вас, руки Родины, робости, дружбы, семьи* (Паст.).

5. Если обращение заканчивает вопросительное предложение, то после него ставится вопросительный знак.

Например: *Слышите, Дмитрий Петрович? Я приеду к вам в Москву* (Ч.); *Когда же наконец будет Кара-Ада, капитан?* (Пауст.); *Что с вами, синий свитерок?* (Возн.); *Ты молилась ли на ночь, береза? Вы молились ли на ночь, запрокинутые озера Сенеж, Святая и Нарочь? Вы молились ли на ночь, соборы Покрова и Успенья?* (Возн.).

6. Частицы **о**, **ах**, **а** и др., стоящие перед обращениями, от них не отделяются.

Например: *О мой милый, мой нежный, прекрасный сад!* (Ч.).

– *Прош, а Прош!* – позвал Прохор Абрамович (Плат.).

Ах Надя, Наденька, мы были б счастливы... (Ок.).

О вихрь, обцупай все глубы и дупла (Паст.).

О грозди возмездья! Взвил залом на Запад – я пепел незваного гостя! (Возн.).

О юность, феникс, дурочка, весь в пламени диплом! (Возн.).

О любимые сердцем обманы, заблужденья младенческих лет! В день, когда зеленеют поляны, мне от вас избавления нет (Забол.).

7. Если же перед обращением оказывается междометие (в отличие от частицы оно акцентируется), то оно отделяется запятой или восклицательным знаком.

Например:

– *Ах, милая Надя, – начал Саша свой обычный послеобеденный разговор (Ч.);*
– *Эй, три осьмушки под резьбу, иди возьми болт! – С того дня Захара Павловича звали прозвищем «Три Осьмушки под Резьбу» (Плат.).* В качестве междометия может выступать и слово *о* (в значении *ах*): *О, моя утраченная свежесть, буйство глаз и половодье чувств (Ес.).*

Междометие (как призыв к вниманию) может и само выступать в качестве обращения.

Например: *Эй, берегись! Устроишь замыкание! (Возн.).*

– *Эй, поосторожней там! – крикнул Степаха (Крут.).*

Куда? Ты что? Эй! (Шукш.).

8. После обращения, представляющего собой отдельное вокативное предложение (Предложение-обращение, т. е. односоставное предложение, в котором главным и единственным членом является название лица — адресата речи), ставится многоточие или восклицательный знак — одиночный или в сочетании с многоточием.

Например: – *Миллер! – прошептал Шацкий (Пауст.); Аня, Аня! (Ч.); – Петь!.. – Лялька опять в окне (Шукш.);*

– *Мать... А мать! – позвал он старуху свою (Шукш.); – Братишки... – сказал он тихо, и голос его сорвался (Пауст.).*

Междометие — особая часть речи, не относящаяся ни к группе самостоятельных, ни к группе служебных.

Междометие — это часть речи, которая объединяет слова, выражающие чувства, побуждение к действию или являющиеся формулами речевого общения (речевого этикета).

Это определение, соответствующее описанию междометий в лингвистике, отражено в комплексе 3. Комплексы 1 и 2 определяют междометие как группу слов, выражающую чувства или побуждение к действию.

По значению междометия бывают трех разрядов:

1) эмоциональные междометия выражают, но не называют чувства, настроения (радость, страх, сомнение, удивление и др.): *ах, ой-ой-ой, увы, боже мой, батюшки, вот те раз, слава богу, как бы не так, фу и др.;*

2) императивные междометия выражают побуждение к действию, команды, приказы: *ну, эй, караул, кис-кис, вон, кыш, марш, тпру, ну-ка, ш-ш, ау;*

3) этикетные междометия являются формулами речевого этикета: *здравствуй(те), привет, спасибо, пожалуйста, простите, всего хорошего.*

Междометия не изменяются, не являются членами предложения (в предложении *Вокруг слышались только охи и ахи* слова *охи* и *ахи* являются не междометиями, а существительными), за исключением случаев, когда они выступают в функции существительного (в предметном значении): *По лесу разносилось звонкое ау.*

Междометия обособляются при помощи запятой или восклицательного знака: *Ба! Знакомые все лица! (А. С. Грибоедов)*

Междометия могут быть производными (батюшки, господи) и непроизводными (ох, фу), в том числе заимствованными (баста, бис, стоп, ура, шабаш).

Междометия не следует путать со звукоподражательными словами. Эта группа слов стоит вне частей речи, они передают звуки живой и неживой природы: *мяу, кар-кар, дзынь.* Звукоподражания находятся вне классификации слов по частям речи.

Междометия также следует отличать от глаголов в междометной форме: А шапка бац прямо на пол.

При разборе междометия указывают на его неизменяемость и разряд: эмоциональное, побудительное, этикетное. Например:

— Ах, боже мой, я совсем не про то...

(Ф. М. Достоевский)

ах — междометие, неизменяемое, эмоциональное, не является членом предложения.

боже мой — междометие, неизменяемое, эмоциональное, не является членом предложения.

Контрольные вопросы и задания:

1. Как оформляется обращение?
2. Что называется междометием?

Тема: *Сложносочиненное предложение.*

Сложносочиненными называются **сложные предложения**, в которых простые предложения равноправны по смыслу и связаны сочинительными **союзами**. Части сложносочиненного предложения не зависят друг от друга и составляют одно смысловое целое.

В зависимости от вида сочинительного **союза**, который связывает части предложения, все сложносочиненные предложения (ССП) делятся на **три основных разряда**:

1) ССП с соединительными союзами (и; да в значении и; ни ..., ни; тоже; также; не только ..., но и; как ..., так и);

2) ССП с разделительными союзами (то ..., то; не то ..., не то; или; либо; то ли ..., то ли);

3) ССП с противительными союзами (а, но, да в значении но, однако, зато, но зато, только, же).

То падал как будто туман, то вдруг припускал косой дождь. **То** [= -], **то** [= -]. Ни солнца мне не виден свет, ни для корней моих простору нет. **Ни** [- =], **ни** [=]. Не только дети любят компьютерные игры, но и взрослые часто увлекаются ими. Не только [- =], но и [- =]. Либо я все устрою по-прежнему, либо я его на дуэль вызову. Либо [- =], либо [- =].

В ССП между предикативными частями ставится запятая: Тут раздался легкий свист, и Дубровский умолк; Олег усмехнулся, однако чело и взор омрачились думой. (П.)

Контрольные вопросы и задания:

1. Какие предложения называются сложносочиненными?
2. Приведите пример сложносочиненного предложения.
3. Выполните синтаксический разбор ССП.

Тема: *Знаки препинания в сложносочиненном предложении.*

Запятая между частями ССП не ставится в следующих случаях:

1) при наличии у простых предложений, входящих в состав ССП и соединенных союзом и, общего второстепенного члена или общей придаточной части: Вскоре после восхода набежала туча и брызнул короткий дождь (П.); Когда взошло солнце, роса высохла и трава позеленела.

2) если части ССП объединены общим вводным словом, имеют общий обособленный член или объединяются пояснительным значением по отношению к третьей части - поясняемой ими: Словом, время уже истекло и пора было уходить; Вопреки предсказаниям синоптиков, небо прояснилось и дождь перестал; Вскоре мы оказались перед ущельем: внизу шумела вода и слышалось падение камней.

3) если союз и соединяет два назывных предложения или безличные предложения однородного состава: Слышишь? Хриплый стон да скрежет ярый! (П.); С деревьев капало и вокруг пахло листвой;

4) если части ССП представляют собой побудительные, вопросительные или восклицательные предложения: Где будет собрание и кто его председатель? Как тихо вокруг и как чисто звездное небо! Пусть светит солнце и птицы поют! Зато наметились бутоны рябины и расцветает сирень. (П.)

5) В ССП может стоять точка с запятой, если его части значительно распространены и имеют внутри запятые: Ужас сердце чует в этот краткий миг, который делит гул громовый на удары; а они гремят, и тучи разрываются, бросая золотые стрелы молний из рядов своих на землю (М.Г.);

6) Между частями ССП может стоять тире, если вторая часть предложения заключает в себе неожиданный результат, резкое противопоставление, неожиданное присоединение: Он делал вид, что слушает хозяйку, изумлялся самым простым вещам, хлопал себя по колену - и опять говорил только о себе (Б.); Быть может, он даст денег, правительство разрешит – и монастырь вновь воскреснет

Контрольные вопросы и задания:

1. Какие предложения называются сложносочиненными?
2. Приведите пример сложносочиненного предложения.
3. В каких случаях между частями ССП не ставится запятая?

Тема: *Сложноподчиненные предложения с одним придаточным. Синонимия сложноподчиненных предложений и предложений с причастными и деепричастными оборотами.*

СПП — это предложение, части которого связаны подчинительными союзами.

Подчинительные союзы — что, потому что, если, хотя, чтобы, как, когда, для того чтобы, так как и многие другие.

Сложноподчинённые предложения могут иметь не одно, а несколько придаточных предложений.

Сложноподчинённые предложения с двумя или несколькими придаточными бывают двух основных видов:

- 1) все придаточные присоединяются непосредственно к главному предложению;
- 2) первое придаточное присоединяется к главному предложению, второе - к первому придаточному и т. д.

Определительные (в том числе местоименно-определительные)	Отвечают на вопросы <i>какой? чей? кто именно? что именно?</i> и относятся к существительному или местоимению в главной	<i>Родные места, где я вырос, навсегда останутся в моем сердце; Тот, кто ничего</i>
--	---	---

	части; присоединяются чаще всего при помощи союзных слов <i>какой, который, чей, где</i> и др. и союзов <i>что, чтобы, будто</i> и др.	<i>не делает, ничего не достигнет; Она посмотрела с таким видом, что все замолчали.</i>
2. Изъяснительные	Отвечают на вопросы косвенных падежей и относятся обычно к сказуемому в главной части; присоединяются при помощи союзов <i>что, чтобы, будто, ли, если бы</i> и др. и союзных слов <i>где, куда, сколько, который</i> и др.	<i>Скоро я понял, что заблудился; Ему казалось, будто все вокруг радовались его счастьем.</i>
3. Обстоятельственные:		
• образа действия, меры и степени	Отвечают на вопросы <i>как? каким образом? в какой мере? в какой степени? насколько?</i> и относятся обычно к одному слову в главном предложении; присоединяются при помощи союзов <i>что, чтобы, словно, точно</i> и союзных слов <i>как, насколько, сколько.</i>	<i>Мы так устали, что не могли идти дальше.</i>
• времени	Отвечают на вопросы <i>когда? с какого времени? до какого времени? как долго?</i> и относятся обычно ко всему главному предложению; присоединяются при помощи союзов <i>когда, пока, как, в то время как, по мере того как, покамест, покуда, после того как, едва, с тех пор как, лишь, чуть, прежде чем, как только, лишь только, только что, только лишь, только чуть, раньше чем, перед тем как.</i>	<i>Пока дождь не прекратится, придется сидеть дома.</i>
• места	Отвечают на вопросы <i>где? куда? откуда?</i> и относятся обычно ко всему главному предложению; присоединяются при помощи союзных слов <i>где, куда, откуда.</i>	<i>На фольклорную практику едут туда, где еще живы народные традиции песни, сказа.</i>
• цели	Отвечают на вопросы <i>зачем? с какой целью?</i> и относятся обычно ко всему главному предложению; присоединяются при помощи союзов <i>чтобы, для того чтобы, с тем чтобы, затем чтобы, дабы, лишь бы, да, только бы.</i>	<i>Чтобы не заблудиться, мы вышли на тропинку.</i>
• причины	Отвечают на вопросы <i>почему? отчего? по какой причине?</i> и относятся обычно ко всему главному предложению;	<i>Оттого что свеча горела слабо, в комнате было почти темно.</i>

	присоединяются при помощи союзов потому что, оттого что, вследствие того что, благодаря тому что, в силу того что, из-за того что, затем что, так как, ибо, благо, поскольку, в связи с тем что, тем более что.	
• условия	Отвечают на вопрос <i>при каком условии?</i> и относятся обычно ко всему главному предложению; присоединяются при помощи союзов <i>если, ежели, когда, коли, кабы, как, раз, как скоро, ли ... ли.</i>	<i>Если в течение суток погода не улучшится, поход придется перенести.</i>
• уступки	Отвечают на вопросы <i>несмотря на что? вопреки чему?</i> и относятся обычно ко всему главному предложению; присоединяются при помощи союзов <i>хотя, несмотря на то что, невзирая на то что, пусть</i> и сочетания местоименных слов с частицей <i>ни как ни, куда ни, сколько ни, где ни.</i>	<i>Несмотря на то что было уже далеко за полночь, гости не расходились; Как ни гни дерево, оно все вверх растет.</i>
• сравнения	Отвечают на вопросы <i>как что? как кто? чем что? чем кто?</i> и относятся обычно ко всему главному предложению; присоединяются при помощи союзов <i>как, подобно тому как, словно, будто, точно, как будто, как если бы, что.</i>	<i>Ветви березы тянутся к солнцу, как будто протягивают ему свои руки.</i>
• следствия	Отвечают на вопросы <i>вследствие чего что произошло? что из этого следует?</i> и относятся обычно ко всему главному предложению; присоединяются при помощи союза <i>так что.</i>	<i>Лето было не очень жаркое, так что урожай грибов должен быть хорошим.</i>

Контрольные вопросы и задания:

1. Какие виды сложноподчиненных предложений существуют?
2. Назовите подчинительные союзы со значением изъяснения.
3. Приведите пример СПП с придаточным определительным.
4. Приведите пример СПП с придаточным условия.
5. Приведите пример СПП с придаточным цели.
6. Определите тип придаточного в СПП: Белые акации пахли так сильно, что их сладкий, приторный, конфетный запах чувствовался на губах и во рту.
7. Определите тип придаточного в СПП: Я стал припоминать, куда ходил в течение дня.
8. Определите тип придаточного в СПП: Когда граф вернулся, Наташа неучтиво обрадовалась ему и заторопилась уезжать.

9. Выполните синтаксический разбор предложения: Во время сильной бури вывернуло с корнем высокую старую сосну, отчего и образовалась эта яма.

Тема: *Сложноподчиненные предложения с двумя или несколькими придаточными.*

I. Придаточные, которые присоединяются непосредственно к главному предложению, могут быть **однородными и неоднородными**.

1. Сложноподчинённые предложения с однородным соподчинением придаточных.

При таком подчинении все придаточные относятся к одному слову в главном предложении или ко всему главному предложению, отвечают на один и тот же вопрос и принадлежат к одному и тому же типу придаточных предложений. Например: [Я пришёл к тебе с приветом, рассказать], (что солнце встало), (что оно горячим светом по листьям затрепетало). (А. Фет.). [Тот, (кто жизнью живёт настоящей), (кто к поэзии с детства привык), вечно верует в животворящий, полный разума русский язык]. (Н. Заболоцкий.). [В конце мая молодую медведицу потянуло в родные места], (где она родилась) и (где так памятливы были месяцы детства).

2. Сложноподчинённые предложения с неоднородным подчинением придаточных (или с параллельным подчинением). При таком подчинении придаточные относятся:

а) к разным словам главного предложения или одна часть ко всему главному, а другая — к одному из его слов;

б) к одному слову или ко всему главному предложению, но отвечают на разные вопросы и являются разными типами придаточных предложений.

Например: (Когда у меня в руках новая книга), [я чувствую], (что в мою жизнь вошло что-то живое, говорящее, чудесное). (М. Горький.). (Если мы обратимся к лучшим образцам прозы), [то убедимся], (что они полны подлинной поэзии). (К. Паустовский.). [Из мира, (который называется детской), дверь ведет в пространство], (где обедают и пьют чай) (Чехов).

II. Сложноподчинённые предложения с последовательным подчинением придаточных.

К этому виду сложноподчинённых предложений с двумя или несколькими придаточными относятся такие, у которых придаточные предложения образуют цепочку: первое придаточное относится к главному предложению (придаточное 1-й степени), второе придаточное относится к придаточному 1-й степени (придаточное 2-й степени) и т. д. Например: [Молодые казаки ехали смутно и удерживали слёзы], (так как боялись отца), (который тоже был несколько смущён), (хотя старался этого не показывать). (Н. Гоголь). Специфика придаточных частей при этом состоит в том, что каждая из них является придаточной по отношению к предыдущей и главной по отношению к последующей.

Контрольные вопросы и задания:

1. Назовите типы СПП с двумя и более придаточными
2. Составьте СПП с параллельным подчинением (однородным и неоднородным)
3. Составьте СПП с последовательным подчинением

Тема: *Знаки препинания в СПП*

Соединяются простые предложения в составе СПП с помощью подчинительных

союзов или союзных слов, а подчинение обусловлено тем, что от главных предложений можно задать вопрос придаточным предложениям. В СПП с несколькими придаточными подчинение может быть различным: все придаточные подчиняются одному основному; одни придаточные подчиняются основному, другие – другим придаточным: Я знал, где спрятался Вадим, кто ему подсказал это место. – Я знал, где спрятался Вадим, которому помогла скрыться Анна. Как видим, в первом случае оба придаточных предложения относятся к одному главному («я знал» о чём?), во втором – второе придаточное подчиняется первому, а третье – второму.

Между простыми предложениями в составе сложноподчинённого предложения ставятся запяты. Стоит помнить, что некоторые придаточные предложения находятся внутри главного и требуют постановки двух запятых (перед и после придаточного): Место, где спрятался Вадим, было не очень надёжным.

<i>Когда туман рассеялся, стали видны горы.</i>	(Когда ...), [].
<i>Путники пошли дальше, когда рассвело.</i>	[], (когда ...).
<i>В саду, когда все собрались, заиграла музыка.</i>	[, (когда ...),].
<i>Мы знали, что, если не уехать сегодня, завтра будет поздно.</i>	[], (что ... , (если ...), ...).
<i>Мы знали, что если не уехать сегодня, то завтра будет поздно.</i>	[], (что ... (если ...), то ...).
<i>Для того чтобы всё это сделать, нужно иметь много времени.</i>	(Для того чтобы ...), [].
<i>Все остались, потому что было поздно.</i>	[], (потому что ...).
<i>Все остались потому, что было поздно.</i>	[... потому], (что ...).
<i>Ребята сказали, что заблудились и что самостоятельно выбраться не смогут.</i>	[], (что ...) и (что ...).
<i>Ребята сказали, что заблудились, и что самостоятельно выбраться не смогут, и что, наверное, придётся ночевать в лесу.</i>	[], (что ...), и (что ...), и (что ...).

Контрольные вопросы и задания:

1. Расскажите о знаках препинания в СПП
2. Приведите примеры СПП с несколькими придаточными

Тема: *Бессоюзное сложное предложение.*

Бессоюзное сложное предложение – это сложное предложение, части которого связаны между собой по смыслу, интонационно и порядком расположения.

Вид БСП	Пояснение	Пример
БСП со значением последовательности	Выражает последовательность действий.	<i>Подул сильный и резкий ветер, небо затянуло тучами.</i>
БСП со значением пояснения	В такие предложения может быть мысленно подставлен союз <i>а именно</i> .	<i>Со мною происходит что-</i>

	Второе предложение поясняет первое.	<i>то непонятное: я тревожусь без причины.</i>
БСП со значением дополнения	Второе предложение дополняет первое, оно содержит дополнительную информацию.	<i>Я вошёл в дом: там было чисто и прохладно.</i>
БСП со значением причины	Второе предложение называет причину первого. От первого предложения можно поставить вопрос <i>почему?</i>	<i>Я обиделась на него: он был виноват передо мной.</i>
БСП со значением условия	Первое предложение содержит условие, может быть подставлен союз <i>если</i> .	<i>Захочу – всё будет по-моему.</i>
БСП со значением следствия	Второе предложение содержит следствие событий, о которых говорится в первой части. Ко второму предложению могут быть добавлены союзы <i>вследствие чего</i> или <i>так что</i> .	<i>Прошёл ледяной дождь – столько деревьев поломало.</i>
БСП со значением времени	В первое предложение может быть подставлен союз <i>когда</i> .	<i>Дождь перестал – дети побежали на улицу.</i>
БСП со значением сопоставления	Во второе предложение может быть подставлен союз <i>а</i> .	<i>Делу время – потехе час.</i>

Контрольные вопросы и задания:

1. Назовите типы БСП по значению
2. Приведите примеры БСП с разными значениями

Тема: Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.

№	Знаки препинания	При каком условии ставится	Схема	Пример
1	,	перечисление (и)	[], [].	<i>Скрипят клёсты, звенят синицы, смеётся кукушка. (Скрипят клёсты, и звенят синицы, и смеётся кукушка.)</i>
2	;	При перечислении, если в одном из простых предложений или в обоих <u>уже есть запятые</u>	[о,о]; []. []; [, ,].	<i>Мальчики прыгают, резвятся; девочки играют в куклы. Лягушата бросаются по ноги; уж, подняв голову, лежит между корней.</i>
3	:	1.причина (так как, потому что)	[] : [причина].	<i>Печален я: со мною друга нет. (Печален я, так как со мною друга нет.)</i>

		2. <u>пояснение</u> (а именно)	[] : [пояснение].	<i>Степь пестреет цветами: желтеют одуванчики, синеют колокольчики. (Степь пестреет цветами, а именно желтеют одуванчики, синеют колокольчики.)</i>
		3. <u>изъяснение</u> (как, что) Увидел, услышал, почувствовал и др.	[]: [изъяснение].	<i>Павел чувствует: чьи-то пальцы дотрагиваются до него. (Павел чувствует, как чьи-то пальцы дотрагиваются до него.) Я поднял глаза: на небе сияло солнце. (Я поднял глаза и увидел, что на небе сияло солнце.)</i>
4	–	1. <u>время</u> (когда)	[время] - [].	<i>Настанет утро – двинемся в путь. (Когда настанет утро , двинемся в путь.)</i>
		2. <u>условие</u> (если)	[условие] - [].	<i>Назвался груздем – полезай в кузов. (Если назвался груздем , полезай в кузов.)</i>
		3. <u>следствие,</u> <u>результат</u> (так что)	[]- [результат].	<i>Солнце дымное встаёт – будет день горячий. (Солнце дымное встаёт, так что будет день горячий.)</i>
		4. <u>противопоставление</u> (а)	[] - [].	<i>Чин следовал ему – он службу вдруг оставил. (Чин следовал ему, а он службу вдруг оставил.)</i>
		5. <u>сравнение</u> (как, словно, будто)	[]- [сравнен.].	<i>Молвит слово – соловей поёт. (Молвит слово, будто соловей поёт.)</i>
		5. <u>быстрая смена</u> <u>событий</u>	[] - [].	<i>Сыр вытал – с ним была плутовка такова.</i>

Контрольные вопросы и задания:

1. Выполните синтаксический разбор предложения: *Вся кожа его дрожала от жажды боя, глаза налились кровью, ноздри трепетали, лёгкий парок от дыхания сносило ветерком.*
2. Когда ставится запятая в БСП?
3. Когда ставится точка с запятой в БСП?
4. Когда ставится двоеточие в БСП?
5. Когда ставится тире в БСП?

Тема: Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Сложные предложения с разными видами связи (или сложные синтаксические конструкции) - это *сложные предложения*, которые состоят не менее чем *из трёх*

простых предложений, связанных между собой сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью.

В сложном предложении могут быть предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи.

К ним относятся:

1) сочинение и подчинение.

Например: *Солнце закатилось, и ночь последовала за днем без промежутка, как это обыкновенно бывает на юге* (Лермонтов).

(И – сочинительный союз, как – подчинительный союз.)

$$\begin{array}{c} \text{I} \\ \boxed{\quad} \end{array}, \text{ и } \begin{array}{c} \text{II} \\ \boxed{\quad}, (\quad) \end{array}.$$

2) сочинение и бессоюзная связь.

Например: *Уже давно село солнце, но лес еще не успел стихнуть: горлилки журчали вблизи, кукушка куковала в отдаленье* (Бунин).

(Но – сочинительный союз.)

Схема этого предложения:

$$\begin{array}{c} \text{I} \\ \boxed{\quad}, \text{ но } \boxed{\quad} \end{array} : \begin{array}{c} \text{II} \\ \boxed{\quad}, \boxed{\quad} \end{array}.$$

3) подчинение и бессоюзная связь.

Например: *Когда он проснулся, уже всходило солнце; курган заслонял его собою* (Чехов).

(Когда – подчинительный союз.)

Схема этого предложения:

$$\begin{array}{c} \text{I} \\ (\quad), \boxed{\quad} \end{array} ; \begin{array}{c} \text{II} \\ \boxed{\quad} \end{array}.$$

4) сочинение, подчинение и бессоюзная связь.

Например: *В саду было просторно и росли одни только дубы; они стали распускаться только недавно, так что теперь сквозь молодую листву виден был весь сад с его эстрадой, столиками и качелями.*

(И – сочинительный союз, так что – подчинительный союз.)

Схема этого предложения:

$$\begin{array}{c} \text{I} \\ \boxed{\quad} \text{ и } \boxed{\quad} \end{array} ; \begin{array}{c} \text{II} \\ \boxed{\quad}, \boxed{\quad} \text{ (так что ...)} \end{array}.$$

В сложных предложениях с сочинительной и подчинительной связью рядом могут оказаться сочинительный и подчинительный союзы.

Например: *Весь день стояла прекрасная погода, но, когда мы подплывали к Одессе, пошел сильный дождь.*

(Но – сочинительный союз, когда – подчинительный союз.)

Схема этого предложения:

$$\begin{array}{c} \text{I} \\ \boxed{\quad}, \text{ но, } \end{array} \begin{array}{c} \text{II} \\ \boxed{\text{(когда ...)}, \boxed{\quad}} \end{array}.$$

Контрольные вопросы и задания:

1. Составьте схему сложного предложения: Вдруг навалился густой туман, как будто стеной отделил он меня от остального мира, и, чтобы не заблудиться, я решил вернуться на тропинку, которая, по моим соображениям, должна была находиться слева и сзади.
2. Расставьте знаки препинания и определите количество простых

предложений в составе сложного: Кто в молодости не связал себя прочными связями с внешним и прекрасным делом или, по крайней мере, с простым, но честным и полезным трудом, тот может считать свою молодость бесследно потерянную, как бы весело она ни прошла и сколько бы приятных воспоминаний она ни оставила.

3. Расставьте знаки препинания и определите количество простых предложений в составе сложного: Взглянешь на бледно-зелёное, усыпанное звёздами небо, на котором нет ни облачка, ни пятна, и поймёшь, почему летний тёплый воздух недвижим, почему природа настороже.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. З.К.Сабитова, Ф.Х. Жубуева Русский язык: Учебник для 10-х классов естественно-математического направления общеобразовательных школ. – Алматы: Издательство «Мектеп», 2006.- 360с.
2. Ф.Г. Брулева и др. Русский язык: Учеб. Для 11 кл.естеств.-мат.напр. общеобразоват.шк. – Алматы: Изд-во «Мектеп», 2007.-256с.
3. В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А.Чешко Пособие для занятий по русскому языку в старших классах – М.:Просвещение, 2003.-286с.