

Базовые опорные конспекты

по предмету **Русский язык (факультатив)**

для специальностей **0701000, 0702000, 0703000, 0704000, 1514000**

Подготовлены преподавателем

Колбасина У.П.

Рассмотрены на заседании
гуманитарной ПЦК
Протокол № 7
от «12» апреля 2017г.

**Базовый опорный конспект по дисциплине
«Русский язык» (факультатив)
для специальностей**

0701000 «Геологическая съемка, поиски и разведка МПИ»

0702000 «Техника и технология разведки МПИ

0703000 «Гидрогеология и инженерная геология»

0704000 «Геофизические методы поисков МПИ

**1514000 «Экология и рациональное использование природных
ресурсов»**

Утвержден на заседании
методического совета колледжа

Разработан 07.03.2012

Переработан 10.02.2017

Тематический план дисциплины «Русский язык» (факультатив)

для специалистов среднего звена.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество учебного времени при очной форме обучения				
		Специалист среднего звена				
1	2	0701000	0702000	0703000	0704000	1514000
1	Будем знакомы	2	2	2	2	2
2	Язык – это окно в новый мир.	2	2	2	2	2
3	Колледж, в котором я учусь.	2	2	2	2	2
4	Здоровый образ жизни – основа здорового общества.	4	4	4	4	4
5	Знакомство. Семья. Биография.	6	6	6	6	6
6	Речь и этикет.	4	4	4	4	4
7	Праздники, традиции, обычаи: народные, семейные, профессиональные.	4	4	4	4	4
8	Личность человека. Портрет и черты характера.	2	2	2	2	2
9	Природа – человек – закон.	12	12	12	12	12
10	Республика Казахстан – полноправный член мирового сообщества. Родина для человека.	12	12	12	12	12
11	Культура и искусство РК	8	8	8	8	8
12	Физкультура и спорт	10	10	10	10	10
13	Защита Родины	8	8	8	8	8
	Итого:	76	76	76	76	76

Урок №1 Будем знакомы

Автобиография – это жизнеописание какого-либо лица, сделанное им самим.

Автобиография составляется по схеме:

- 1.Ф.И.О.
- 2.Дата и место рождения
- 3.Родители
- 4.Начало трудовой / учебной деятельности
- 5.Перемещения
- 6.Поощрения

Рекомендуемые опорные слова: *родился, проживаю по адресу, в период с ... по..., в данное время, среднее образование и т.п.*

Знать значение слов: автобиография, поощрения, должность.

Вопросы и задания:

- ✓ Что называется автобиографией?
- ✓ Расскажи свою автобиографию.
- ✓ Назови основные пункты составления автобиографии.

Урок 2 Роль языков в РК

Казахстан – многонациональное государство, поэтому на территории страны функционируют и развиваются языки многих народов. 22 сентября отмечается День языков народов Казахстана, этот праздник уникален, вряд ли найдется страна, где бы отмечалось такое событие. Сегодня возрождение казахского языка идет не в ущерб, а параллельно с развитием других языков. На важности развития государственного языка без ущемления интересов других национальностей акцентировал внимание Президент страны .

Закон «О языках в РК» от 11 июля 1997г

Статья 4. Государственный язык Республики Казахстан

Государственным языком Республики Казахстан является казахский язык. Государственный язык — язык государственного управления, законодательства, судопроизводства и делопроизводства, действующий во всех сферах общественных отношений на всей территории государства.

Статья 5. Употребление русского языка

В государственных организациях и органах местного самоуправления наравне с казахским официально употребляется русский язык.

Развитие государственного языка идет без ущемления интересов других национальностей. Дискриминация по языковому принципу запрещена.

Рекомендуемые опорные слова: трехязычие, язык межнационального общения, государственный язык.

Знать значение слов: дискриминация, трехязычие, содружество языков

Вопросы и задания:

- ✓ Когда был принят Закон о языках в РК?
- ✓ Роль русского языка в РК?

- ✓ Статус казахского языка в РК?
- ✓ Расскажи о языковой политике в РК?

Урок 3. Русский язык – язык межнационального общения

Велико значение русского языка. Объясняется это тем, что он выступает в разных условиях и как родной язык русского народа, и как государственный язык Российской Федерации, и как один из мировых языков общения в ближнем и дальнем зарубежье.

«Мировыми языками называются некоторые наиболее распространенные языки, употребляемые между собой представителями разных народов за пределами территорий, населенных людьми, для которых они изначально родные». («Энциклопедический словарь юного филолога».) Мировые языки охватывают международные сферы — дипломатию, мировую торговлю, туризм. На них общаются ученые разных стран, они изучаются в качестве «иностранных языков» (то есть как обязательный предмет в вузах и школах большинства стран мира). Эти языки являются «рабочими языками» Организации Объединенных Наций (ООН).

Официальными мировыми языками ООН признает английский, французский, испанский, русский, арабский, китайский и хинди. Любой документ в ООН распространяется на этих языках.

Русский язык стал общепризнанным мировым языком с середины XX века. Его мировое значение обусловлено тем, что это один из богатейших языков мира, на котором создана величайшая художественная литература. Богатство русского языка и созданной на нем литературы вызывает интерес к этому языку во всем мире. Его изучают не только студенты, школьники, но и взрослые люди.

Рекомендуемые опорные слова: русский язык, международный, мировой язык

Знать значение слов: мировые языки, ООН, сфера

Вопросы и задания:

- ✓ Какие языки относятся к мировым языкам?
- ✓ Какой язык является мировым языком?
- ✓ Международное значение русского языка?
- ✓ Какие сферы охватывают мировые языки?

Урок 4. История колледжа

История Семипалатинского государственного геологического колледжа неразрывно связана со становлением геологической отрасли Казахстана в целом, прошедшей в своем развитии ряд этапов, каждый из которых знаменателен своими особенностями и результатами.

А все началось в апреле 1931 года, когда Казахское районное геологическое управление с целью приближения его к местам основных геологических работ было переведено из г. Алматы в г. Семипалатинск. И уже осенью того же года в газете «Прииртышская правда» прозвучала острая критика в адрес КазРайГРУ, где в частности было отмечено, что большим недостатком в его работе является необеспеченность квалифицированными кадрами. Именно это заявление дало толчок открытию в конце 1931 года Семипалатинского геологоразведочного техникума – первого в Казахстане учебного заведения по подготовке специалистов

среднего звена для геологической отрасли.

В 1937 году институт отделился в самостоятельное учебное заведение и переехал в Алматы, получив название «Казахский горно-металлургический институт». После он был переименован в «Казахский Национальный Технический Университет им. Сатпаева», который в 1988 году открыл свой филиал на базе геологоразведочного техникума (ныне колледжа). Таким образом, техникум стал родоначальником первых учебных заведений по подготовке геологов среднего звена в стране. Сегодня колледж готовит буровиков, геологов, экологов, гидрогеологов и др.

Рекомендуемые опорные слова: история колледжа, специальность, учебное заведение, развитие, геологоразведочный.

Знать значение слов: колледж, разведка, этап

Вопросы и задания:

- ✓ Когда был основан ГРК?
- ✓ С чем связана история ГРК?
- ✓ Какие первые специальности были открыты в ГРК?
- ✓ Какова роль ГРК в годы ВОВ?
- ✓ Расскажи о достижениях колледжа.

Урок 5. Библиотека колледжа

Библиотека - (греч. bibliothēkē, от biblīon — книга и thēkē — хранилище)- учреждение, собирающее и хранящее произведения письменности и печати, а также осуществляющее справочно-библиографическую работу. Библиотеки как общественные хранилища памятников письменности возникли в глубокой древности. В середине 7 в. до н. э. при дворце ассирийского царя Ашшурбанипала в Ниневии имелось большое собрание глиняных таблиц. В Древнем Египте существовали библиотеки при храмах, обслуживавшие жрецов. Основание первой крупной библиотеки в Древней Греции приписывается Аристотелю (4 в. до н. э.).

В зависимости от своего назначения, состава книжных фондов и методов работы библиотеки делятся на два основных типа: а) массовые и б) научные и специальные. Библиотека нашего колледжа насчитывает более 70000 экземпляров книг. Среди которых не только учебно-методическая литература, но и редкие специализированные книги, художественная литература, различные энциклопедические издания. Обслуживание читателей библиотеки осуществляется многочисленными путями: выдача литературы, как в читальные залы, так и за пределы библиотеки; помощь отдельным читателям в подборе необходимой им литературы; раскрытие книжных фондов библиотеки через систему библиотечных каталогов и т.д.

Рекомендуемые опорные слова: библиотека, читатель, литература, книжный фонд, экземпляр, залы.

Знать значение слов: библиотека, каталог, книжный фонд

Вопросы и задания:

- ✓ Что такое библиотека?
- ✓ Что такое систематический каталог?
- ✓ Какой каталог называется алфавитным?
- ✓ Расскажи историю возникновения библиотек?
- ✓ Расскажи о правилах работы в библиотеке.

Урок 6. Здоровый образ жизни - норма общества

Понятие "Здоровый образ жизни" (ЗОЖ) появилось совсем недавно, в 70—е годы XX века. ЗОЖ - это комплекс оздоровительных мероприятий, обеспечивающих гармоничное развитие и укрепление здоровья, повышение работоспособности людей, продление их творческого долголетия.

Основные элементы здорового образа жизни: плодотворная трудовая деятельность, физическая культура, личная гигиена, рациональное питание, отказ от вредных привычек. Физическая культура способствует повышению эффективности производства и производительности труда, профилактике заболеваний и травматизма, организации активного отдыха. Правильное питание, получение организмом необходимых витаминов и минеральных веществ в тех количествах, которые требуются человеку в зависимости от возраста, пола, профессии, определяют здоровье, работоспособность и продолжительность жизни человека. Употребление спиртных напитков, наркотиков, курение табака во всем мире признаны факторами риска самых серьезных заболеваний, угрожающих здоровью и даже жизни людей.

Сколько несчастий можно было бы избежать, только лишь отказавшись от пагубных привычек!

Рекомендуемые опорные слова: здоровый образ жизни, правильное питание, физическая культура, организм, укрепление, здоровье.

Знать значение слов: здоровье, привычка, работоспособность, режим дня

Вопросы и задания:

- ✓ Рассказать о ЗОЖ.
- ✓ Когда возникло понятие ЗОЖ?
- ✓ Назови основные элементы ЗОЖ.
- ✓ Что является факторами риска?

Урок 7. Программа 2030

ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПРИОРИТЕТ 4: ЗДОРОВЬЕ, ОБРАЗОВАНИЕ И БЛАГОПОЛУЧИЕ ГРАЖДАН КАЗАХСТАНА

1. Предотвращение заболеваний и стимулирование ЗОЖ

Стимулирование ЗОЖ направлено на то, чтобы каждый из нас занимался физическими упражнениями, правильно питался, соблюдал меры гигиены и санитарии, исключая из употребления наркотики, сигареты, алкоголь и т. п.

2. Борьба с наркоманией и наркобизнесом

Следует ужесточить наказания за ввоз и распространение наркотиков, развернуть дискуссию в обществе - вводить ли смертную казнь по этому поводу, как это сделано в ряде стран, в том числе в Малайзии и Сингапуре.

3. Борьба с алкоголем и табакокурением

На первых порах надо окончательно и повсеместно запретить рекламу алкоголя и табака. Курение должно постепенно вытесняться из общественных мест: продуманно и без перегибов

4. Укрепление здоровья женщин и детей

Охрана здоровья матери и ребенка должна стоять в центре внимания нашего государства, органов здравоохранения, общественности .

5. Улучшение экологической обстановки

Сегодня плохая экологическая обстановка является причиной 20% смертей, а в некоторых регионах ситуация еще хуже. Треть наших соотечественников используют некачественную питьевую воду. К плохим демографическим последствиям приводит также неполноценное и неправильное питание. **Рекомендуемые опорные слова:** здоровый образ жизни, улучшение, приоритет, здоровье

Знать значение слов: программа, экология, дискуссия, предотвращение.

Вопросы и задания:

- ✓ Когда была принята программа 2030?
- ✓ Каковы цели и задачи данной программы?
- ✓ Назови приоритеты ЗОЖ?
- ✓ Назови основные положения 4-го приоритета.

Урок 8. Вредные привычки

ПРИВЫЧКА – некий автоматизм поведения, штамп, стандарт, приспособительный прием, который помогает действовать в повторяющихся условиях. К вредным привычкам относятся злоупотребление алкоголем, курение, наркомания и токсикомания. Все они отрицательно влияют на здоровье человека, разрушающе действуя на его организм и вызывая различные заболевания. Люди употребляют наркотики в течение тысячелетий, но наука занялась ими сравнительно недавно. **Алкоголизм** — неумеренное употребление спиртных напитков, вызывающее психическую и физическую зависимость, и как следствие, наркоманию.

В повседневной жизни и исторически алкоголизмом называют состояние, которое приводит к постоянному употреблению алкогольных напитков, несмотря на проблемы со здоровьем и негативные социальные последствия.

Современное определение в медицине описывает алкоголизм как болезнь и наркотическую зависимость, которая приводит к систематическому потреблению алкоголя, несмотря на негативные последствия.

Табакокурение (или просто **курение**) — вдыхание дыма тлеющих высушенных или обработанных листьев табака, наиболее часто в виде курения сигарет. Люди курят по причине сформировавшейся наркотической зависимости от никотина – основного психоактивного вещества содержащегося в сигарете. Табакокурение было привезено в Испанию Колумбом после открытия Америки и затем распространилось в Европу и остальной мир через торговлю.

ТОКСИКОМАНИЯ — (от греческого *toxiko* - яд и *mania*), общее название болезней, характеризующихся влечением к приему определенных веществ, вызывающих

опьянение, кратковременную эйфорию. **Наркомания** (от греч. νάρκη /narkē/ — оцепенение, сон, и μᾶνία /mania/ — безумие, страсть, влечение.) — это физическая и психологическая зависимость от наркосодержащих веществ, которая постепенно разрушает человеческий организм.

Рекомендуемые опорные слова: вредные привычки, табакокурение, наркомания, алкоголизм

Знать значение слов: привычка, токсикомания, наркотики, зависимость.

Вопросы и задания:

- ✓ Что такое привычка?
- ✓ Назовите вредные привычки?
- ✓ Что такое наркомания?
- ✓ Что такое токсикомания?
- ✓ Что такое табакокурение?

Урок 9. Мой выходной день

Режим труда и отдыха — это правильное чередование периодов работы и отдыха, их продолжительность, рациональное распределение времени в течение дня, недели, месяца, года. Один из основополагающих принципов режима — строгое его выполнение, недопустимость частых изменений. Свободное время можно проводить по-разному, в зависимости от интересов.

Большинство людей в нашей стране работают пять дней в неделю, но студенты и школьники всегда работали шесть дней в неделю. Только недавно некоторые школы начали учиться только пять дней в неделю, но это в основном относится к начальной школе.

Написать сочинение о своих выходных днях. Например:

Я учусь в Я очень люблю воскресенье. Никуда не нужно торопиться, после всех будничных дел можно идти куда хочешь. В этот день я просыпаюсь позже обычного. По телевизору в воскресенье утром всегда есть какая-нибудь интересная программа, так что я смотрю ее до завтрака. В воскресенье у нас на завтрак бывает какое-нибудь особенное блюдо, торт или булочки, и все пьют по две чашки чая вместо одной. С другой стороны, в воскресенье мне приходится мыть посуду, так как я не могу сказать, что опаздываю в школу.

Я звоню друзьям, и мы обсуждаем планы на выходной. Иногда мы идем в кино. Мы были в большинстве музеев и картинных галереях города, и все же многое еще нужно увидеть. Когда погода хорошая, приятно отправиться за город. Мы отыскиваем красивое место в лесу или на берегу реки. Мы берем с собой еду и перекусываем на свежем воздухе. Мы играем в разные игры, плаваем и загораем. Зимой мы катаемся на лыжах на холмах недалеко от города. Мы делаем снеговика и играем в снежки. Иногда мы с друзьями идем на каток. Когда погода плохая, я сижу дома, а мои друзья иногда приходят ко мне. Они приносят новые кассеты, и мы слушаем их или просто разговариваем.

Вечером вся наша семья собирается вместе. Мы ужинаем, составляем планы на завтра, смотрим телевизор или читаем. Иногда мы принимаем гостей или идем гулять. Я получаю от выходных дней массу удовольствия.

Рекомендуемые опорные слова: выходной день, увлечения, отдых, интересы, развлекаться, хобби, времяпровождение.

Знать значение слов: режим, отдых, хобби .

Вопросы и задания:

- ✓ Как ты проводишь свой выходной день?
- ✓ Составьте диалог о выходном дне.
- ✓ Расскажи о правила употребления прописных букв.

Урок 10. Мой друг

Написать сочинение о своем друге. Например:

Моего друга зовут..., ему ... лет. Наша дружба зародилась совсем недавно, но за то короткое время, что я знаю, успел убедиться в искренности моего друга. Его главными достоинствами являются честность и верность. Именно к нему можно отнести поговорку : «С ним и в разведку можно идти», потому что я уверен, что останется настоящим другом при любых обстоятельствах. Наша дружба основана не только на взаимных симпатиях, но и на общих интересах. Мы вместе посещаем спортивную секцию.....

Я думаю, что дружба наша продлится еще долгое время, потому что...

Рекомендуемые ключевые слова: настоящий друг, взаимопомощь, дружба, общие интересы

Знать значение слов: дружба, бескорыстие, симпатия .

Вопросы и задания:

- ✓ Что значит для тебя друг?
- ✓ Расскажи о своем друге.
- ✓ Приведи пословицы и поговорки о дружбе.

Урок 11. Моя группа

Написать сочинение о своей группе. Например:

В 2008 г я поступил в геологоразведочный колледж, в настоящее время обучаюсь в группе... В нашей группе 29 человек, и руководит нами... В первое время было сложно, т.к. мы плохо друг друга, однако наступил момент, когда мы вдруг осознали, что стали сплоченным коллективом. В нашей группе у каждого своя обязанность...

Рекомендуемые опорные слова: группа, коллектив, лидер, сплоченность, совместная работа

Знать значение слов: коллектив, лидер .

Вопросы и задания:

- ✓ Как называется специальность, на которой ты учишься?
- ✓ Каковы первые впечатления о группе?
- ✓ Расскажи о своей группе.

Урок 12. Я - семья, во мне как в спектре живут семь Я

Семья — это основанное на браке или кровном родстве объединение людей, связанных общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью. Мне кажется, семейная жизнь есть работа. Этой работе нужно учиться, учиться всю жизнь. И растить, растить в себе потребность думать в первую очередь не о себе, а о тех, кого любишь, их жалеть, ласкать, о них заботиться, знать, что это и есть твое счастье.

Написать сочинение о своей семье.

Рекомендуемые опорные слова: семья, семейные праздники, родственники, поколение, роль семьи

Знать значение слов: семья, поколение .

Вопросы и задания:

- ✓ Что такое семья?
- ✓ На чем основывается семья?
- ✓ Расскажи о правилах употребления мягкого знака.
- ✓ Согласны ли вы , что семейная жизнь –это работа.

Урок 13. Традиции и обычаи моей семьи

Семейные традиции — это духовная атмосфера дома, которую составляют распорядок дня, обычаи, уклад жизни и привычки его обитателей. В каждом доме складывается определенная структура обычаев и свой распорядок дня, которые нарушать никому не дозволяется. Так, одни семьи предпочитают рано подниматься, завтракать на скорую руку, уходить на работу и встречаться вечером без расспросов и разговоров. В других семьях приняты совместные трапезы, обсуждение планов, появляется повышенное внимание к проблемам друг друга.

Написать сочинение о традициях и обычаях семьи.

Рекомендуемые опорные слова: семейные традиции, праздники, история, домашний уют

Знать значение слов: семья, традиции .

Вопросы и задания:

- ✓ Что такое традиция?
- ✓ Что такое обычай?
- ✓ Что называется семейными традициями и обычаями?
- ✓ Расскажите о своих семейных традициях и обычаях.

Урок 14 Изложение

Урок 15. Культура речи

Культура человека проявляется в его поведении, отношении к другим людям, к окружающим предметам, манерах, а главное – в его речи. Культура речи- часть общей культуры человека- это совокупность коммуникативных качеств речи. Культура речи (речевая культура) включает в себя правильность, точность, выразительность, ясность, чистоту речи.

Нормы речи:

- 1) содержательность (речь должна быть для собеседника интересной, познавательной);
- 2)правильность (соблюдение норм произношения, правильное употребление слов и предложений) ;
- 3)ясность (простота и доступность);
- 4) логичность (строгая последовательность);
- 5) выразительность (эмоциональное повествование);

б) уместность (соответствие теме);

7) чистота (отсутствие нелитературных слов и выражений).

Рекомендуемые опорные слова: культура речи, этикет, правильность, коммуникативность

Знать значение слов: культура речи, коммуникативность.

Вопросы и задания:

- ✓ Что такое культура речи?
- ✓ Что включает в себя речевая культура?
- ✓ Назовите нормы речи.
- ✓ Перечислите способы образования слов.

Урок 16. Речевой этикет

Ежедневно мы используем различные устойчивые выражения, являющиеся характерными для речевого этикета. Речевой этикет – это регулирующие нормы речевого поведения. Существуют различные речевые ситуации: приветствие, прощание, извинение, благодарность, поздравление, соболезнование и т.д. Нарушение законов речевого этикета не приведут к наказанию, но могут вызвать общественное неодобрение, т.к. нормы речевого этикета складывались в процессе общественного развития и стали своеобразными традициями.

Существует две формы общения: бытовое и деловое. И в зависимости от формы общения мы выбираем соответствующие фразы. Например, преподавателю мы не скажем при прощании «пока», а друзьям практически не говорим «всего доброго». Без соблюдения норм речевого этикета нельзя рассчитывать на успешное общение с людьми.

Рекомендуемые опорные слова: культура речи, этикет, речевое поведение, общение, форма общения.

Знать значение слов: речевой этикет, речевое поведение.

Вопросы и задания:

- ✓ Что такое речевой этикет?
- ✓ Какие существуют речевые ситуации?
- ✓ Назовите формы общения речевого этикета?
- ✓ Составьте диалог на одну из форм общения речевого этикета.

Урок 17

Устойчивые формулы общения. Ты и вы в общении людей.

Урок 18. Национальные, государственные и профессиональные праздники

В Республике Казахстан отмечаются национальные праздники, государственные праздники, профессиональные и иные праздники.

Национальные праздники — праздники, установленные в Республике Казахстан в ознаменование событий, имеющих особое историческое значение, оказавших существенное влияние на развитие казахстанской государственности. Празднование национальных праздников сопровождается проведением официальных мероприятий в центральных и местных государственных органах.

Государственные праздники — праздники, посвященные событиям, имеющим общественно-политическое значение, а также традиционно отмечаемые гражданами

Республики Казахстан. Празднование государственных праздников может сопровождаться проведением официальных мероприятий.

Профессиональные и иные праздники — праздники, не наделенные статусом национальных и государственных праздников, отмечаемые отдельными категориями граждан. Перечень праздничных дат устанавливается Президентом Республики Казахстан.

Рекомендуемые опорные слова: праздники, празднование, государственные, национальные, профессиональные

Знать значение слов: национальные, государственные, профессиональные

Вопросы и задания:

- ✓ Какие праздники называются национальными?
- ✓ Какие праздники называются государственными?
- ✓ Какие праздники называются профессиональными?
- ✓ Расскажи о твоих любимых праздниках.

Урок 19. Памятные даты

Даты, не обладающие признаками государственных праздников или праздничных дней, но связанные с определенными историческими событиями в жизни государства и общества либо традиционно отмечаемые отдельными категориями граждан, являются памятными датами.

Написать сочинение о какой-либо памятной дате.

Рекомендуемые опорные слова: памятные даты, семья, знаменательное событие, традиция.

Знать значение слов: памятные даты.

Вопросы и задания:

- ✓ Какие даты называются памятными?
- ✓ Расскажи о памятных датах.
- ✓ Правописание безударных гласных в корне.

Урок 20. Обряды, обычаи, современность

Написать сочинение о каком-либо обряде и о его связи с современностью.

Рекомендуемые опорные слова: обряд, история, традиция, народ, современность, этап

Знать значение слов: обряд, современность

Вопросы и задания:

- ✓ Что называется обрядом?
- ✓ Какие вы знаете народные обряды?
- ✓ Какова связь народных обрядов с современностью?

Урок 21.

Сочинение. Семейные праздники

Урок 22. Человек - это его имя

У каждого человека есть имя, и каждое имя, нравится это его обладателю или нет, хранит в себе огромное количество информации об его носителе. Издавна люди придавали большое значение имени человека, оно давало характеристику его владельцу, и, сопровождая его всю жизнь, имя обязывало человека подтверждать его значение. Имя человеку дается один раз, оно становится своеобразным удостоверением личности человека. Все личные имена некогда были нарицательными. У русского народа и других народов в древности существовал обычай: при рождении ребенка присваивать ему в качестве имени названия различных предметов, признаков. Отсюда такие имена как Добрыня, Дружина, Калина. До принятия христианства у русских были имена, которые называли человека по внутреннему или внешнему признаку (Большой, Рябой, Кудряш и др.), отражали порядок появления новых членов семьи (Первый, Второй, Малюта, Третьяк и др.). Имена отражали социальное положение (Холоп, Бобыль, Селянин и др.), место происхождения (Инозем, Несвой, Ненащ, Казанец и др.), церковные отношения (Богомаз, Богомол, Игумен).

Рекомендуемые опорные слова: имя, история, человек, прозвище, основа, признаки.

Знать значение слов: прозвище, обычай

Вопросы и задания:

- ✓ Расскажи об истории своего имени.
- ✓ Какие обычаи существовали при нарекании имени?
- ✓ Расскажи о правописании глухих и звонких согласных в корне.

Урок 23. Внешность человека

Описание внешности человека, так же как и другие виды описания, может быть деловым, научным и художественным. Основное в таком описании – найти характерные особенности, главное во внешности конкретной личности и суметь передать словами. Это может быть связано с манерами, походкой описываемого, его занятиями и профессией, особенностями его характера. Через описание внешности можно передать внутренний мир героя, выразить свое отношение к нему.

Описать внешность друга

Рекомендуемые опорные слова: глаза, нос, линия бровей, форма лица, черты лица, походка, волосы, характер.

Знать значение слов: описание, внешность, манера

Вопросы и задания:

- ✓ Какие существуют виды описания внешности человека?
- ✓ Опиши внешность своего друга.
- ✓ Расскажи о непроизносимых согласных.

Урок 24. Черты характера

Описать характер друга (свой)

Рекомендуемые опорные слова: темперамент, качества личности, положительные, отрицательные, смелость, решительность, доброта, отзывчивость и т.д.

Знать значение слов: характер, качество

Вопросы и задания:

- ✓ Что такое характер?
- ✓ Что влияет на формирование характера?
- ✓ Опиши характер своего друга.

Урок 25. Охрана природы - долг каждого

Охрана природы – это комплекс мер по сохранению природных ресурсов. Сегодня в интересах каждого из нас – сберечь и приумножить богатства нашей страны. Существуют различные организации, занимающиеся природоохранной деятельностью: «Грин пис», «Природа и молодежь» и др. Окружающая нас среда полностью зависит от человека, в руках каждого - природные богатства. ЮНЕСКО и ООН уделяют огромное внимание глобальным экологическим проблемам: таянию ледников, загрязнение атмосферы, сохранение популяций редких животных и т.д. Сейчас, как никогда, мы понимаем, что без природы нам не прожить. Природа без нас обойдется, а вот мы без нее - нет. И еще: природа не может сама себя загубить. Погубить ее можем только мы, люди. Так как же важно при таком положении внушать людям, убеждать людей с самого детства в необходимости гуманного, любовного отношения ко всему существу!

Наш век называется космическим веком. И в самом деле: спутники, орбитальные станции, луноходы, ракеты к Марсу и Венере. И именно поэтому должны мы во сто крат больше ценить и беречь нашу землю и все что входит в ее систему: цветок, воробей, лягушка, леса, воды, горы, лето, зима. И мы люди. Нельзя защищать того, что не любишь. Нельзя любить то, чего не знаешь. (Н.Сладков.)

Любовь к Родине... немислима без бережного обхождения с дарами природы, представленными в распоряжение не одного, а тысячи счастливых и разумных поколений. (Л. Леонов.)

Рекомендуемые опорные слова: природа, человек, законы природы, экология, животный и растительный мир

Знать значение слов: ООН, природа

Вопросы и задания:

- Что значит охранять природу?
- Назови организации, занимающиеся природоохранной деятельностью.
- Какие организации уделяют особое внимание экологическим проблемам?
- Может ли человек жить вне природы?

Урок 26. Экология и мы

Экология (от греч. oikos — обиталище, местопребывание) есть наука о родном доме человечества, об условиях обитания тех, кто его населяет.

Современная экологическая ситуация требует от человека бережного отношения к природе, без которого невозможно решение встающих перед ним экологических проблем. Человеку по мере его развития всегда было свойственно не только рациональное, сугубо практическое, но и глубокое эмоциональное, нравственно-эстетическое отношение к природе. Нравственное отношение человека к природе обусловлено нравственным отношением к людям. Заповедь собственно человеческого труда гласит: с усилием возделывать природу для себя, для всего человечества и для нее самой.

Перед лицом экологической катастрофы трудно не осознать единства природы и общества, их органической связи и ответственности человека перед своей матерью-природой.

Рекомендуемые опорные слова: экология, взаимодействие, окружающий мир, значение

Знать значение слов: экология, нравственность

Вопросы и задания:

- Что означает слово экология?
- Какова современная экологическая ситуация?
- Может ли человечество решить экологические проблемы?

Урок 27. Боли природы - наши боли

Человек отравляет не только землю и воду; существует еще одна стихия, которую он также не уберег от загрязнения, - воздух. Производственная деятельность людей в период промышленной, а затем и научно-технической революции привела к загрязнению атмосферы в планетарном масштабе.

Ежегодно в атмосферу Земли поступают десятки миллионов тонн пыли и газов. В воздухе городов многих стран мира постоянно содержатся вредные и ядовитые газы, токсичные вещества. Они оказывают очень вредное воздействие на здоровье людей, вызывают массовые заболевания. Загрязнение воздуха пагубно сказывается на жизнедеятельности животных, растений, микроорганизмов.

Проблема биосферы сейчас выходит за рамки интересов отдельных республик, государств и может быть решена на основе широкого международного сотрудничества. Международное сотрудничество по охране природы возникло более 100 лет тому назад и стремительно развивается в настоящее время. После второй мировой войны было заключено более 250 международных договоров, среди них исключительное значение имеет Московский договор 1963 года о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой, который подписали более 100 стран.

Безусловная значимость международных мер по охране биосферы – важный аргумент в пользу мирного существования и сотрудничества народов нашей планеты.

Рекомендуемые опорные слова: экология, взаимодействие, окружающий мир, значение

Знать значение слов: экология

Вопросы и задания:

- Какие стихии пострадали в результате человеческой деятельности?

- В результате чего загрязняется атмосфера?
- Как может быть решена проблема биосферы?
- Когда возникло международное сотрудничество по охране природы?

Урок 28.

Семипалатинский ядерный полигон. Антиядерное движение "Невада - Семипалатинск". Роль Олжаса Сулейменова в этом движении.

Первая годовщина создания антиядерного движения «Невада-Семипалатинск» была отмечена 28 февраля 1990 года. Его инициатор и президент известный поэт Олжас Сулейменов узнал о том, что 12 февраля 1989 года после очередного подземного ядерного взрыва на Семипалатинском ядерном полигоне произошел выброс радиоактивных инертных газов. 26 февраля он выступил с обращением к народам республики, а двумя днями позже на митинге общественности было объявлено о создании организации.

Девиз движения «За мир без насилия» - включает в это понятие все факторы, угрожающие человеку и экологии, но в первую очередь ядерное оружие. Важно отметить, что движение «Невада Семипалатинск» выступает за прекращение ядерных экспериментов, против ядерных полигонов, где бы они ни находились (или планировались), за то, чтобы навсегда остановить развитие и совершенствование самой страшной технологии в истории человечества.

Несмотря на все трудности, движение обретает структурную целостность и сейчас, можно сказать, превратилось в организацию международного уровня. Свидетельством тому стало решение о проведении конгресса в Алматы.

Присутствие на конгрессе всемирно известных врачей, ученых и юристов позволило не только обсудить, но и выработать важные рекомендации по таким вопросам, как проверка и контроль за запрещением ядерных взрывов. Радиологи обменялись опытом в изучении и ликвидации последствий производства ядерного оружия и его тестирования, а также по такой противоречивой и малоизученной проблеме, как влияние на человека малых доз радиации. Юристы рассмотрели моральные и этические аспекты ядерных экспериментов. Одним из важнейших итогов конгресса является то, что был наконец услышан голос казахского народа, который в течение десятилетий не по своей воле был заложником гонки ядерных вооружений.

В деятельности семипалатинского полигона можно выделить два периода. Первый – с 1949 года (когда была взорвана первая советская атомная бомба, получившая название «курчатовской») по 1963 год. Это самое страшное время, эхо которого звучит на казахской земле по сей день. Тогда проводились наземные и воздушные взрывы. Именно они, как считают специалисты, оказали наиболее разрушительное воздействие на здоровье людей и экологию. Второй период начался с 1963 года, когда правительствами ведущих стран был подписан договор о прекращении ядерных испытаний в трех сферах – под водой, на земле, в воздухе.

По данным научно-исследовательского института медицинской радиологии за четырехлетний период проведения наземных и воздушных испытаний на этом полигоне облученными оказались 10 тысяч человек.

(«За рубежом»; № 23)

Рекомендуемые опорные слова: экология, последствия, ядерный полигон, экологическая катастрофа

Знать значение слов: экология, полигон.

Вопросы и задания:

- Кто инициатор создания антиядерного движения «Невада - Семипалатинск»?
- За прекращение каких экспериментов выступало движение?
- Какие этапы можно выделить в деятельности семипалатинского полигона?
- О каких последствиях семипалатинского полигона ты знаешь?

Урок 29.

Глобальные экологические проблемы

В результате деятельности человека возникли экологические проблемы. Некоторые из них стали масштабными.

В следствии ядерных испытаний Семипалатинский полигон Постановлением Правительства РК в 1992 году объявлен зоной экологического бедствия.

Постановлением Правительства РК в 1996 году территория бывшего ядерного полигона отнесена к землям запаса, на которых запрещается хозяйственная деятельность. Выявлено более 150 природных водных источников с повышенным содержанием радионуклидов. Практически вся территория является радоноопасной. Высокая степень загрязнения свинцом (30 тыс. кв км). Поверхностные воды загрязнены кадмием (25 тыс. кв. км) с превышением предельно допустимой концентрации в 2-10 раз. Площадь с содержанием кадмия в воде более 10 предельно допустимой концентрации на площади 8-9 тысяч кв км. От ядерных испытаний пострадали территории Карагандинской, Павлодарской, Восточно-Казахстанской областей. Нанесен непоправимый вред здоровью, средняя продолжительность жизни 40-50 лет, растет количество онкологических, сердечно-сосудистых, психических заболеваний.

Трагедия усыхающего Аральского моря занимает умы многих ученых и специалистов уже третье десятилетие, однако вместо ответов появляется все больше тайн и загадок. Находка археологами древнего города на дне высохшего моря свидетельствует о том, что современная трагедия – не единственная.

Балхаш интенсивно засоряется выбросами предприятий, сточными водами городов, бытовыми отходами. Глобальная проблема Балхаша- это постоянное уменьшение стока впадающих в него рек и самое главное р. Или на 70% питающее водоем.

Падение уровня и загрязнения воды уже привели к значительному сокращению среды обитания флоры и фауны. Усиливается деградация пастбищ, лесов, пахотных земель, что сказывается на урожайности, росте поголовья скота и птицы, рыбных запасах и других биологических ресурсах.

Написать сочинение о глобальных проблемах

Рекомендуемые опорные слова: растительный мир, Аральское море, проблемы Каспия, экология, последствия, ядерный полигон, экологическая катастрофа

Знать значение слов: экология, полигон.

Вопросы и задания:

- Назовите зоны экологического бедствия.

- В чем трагедия Аральского моря?
- Что вы можете рассказать об экологии озера Балхаш?
- Какие области пострадали в связи с действием ядерного полигона?

Урок 30.

Красная книга

Растительный мир, его флора и красочная мозаика растительных сообществ являются результатом многовекового процесса эволюции. Сохранить итоги этого процесса - важнейшая задача человечества. С развитием на Земле человеческой деятельности условия обитания организмов стали быстро меняться. В первую очередь пострадали животные.

В 1962 году был подготовлен первый проект списка редких птиц и млекопитающих, а в 1966 году уточненный список был оформлен в специальную Красную книгу.

Красный цвет – сигнал запрета, понятный людям всего мира.

Красная книга – сигнал тревоги, предупреждающий о том, что каким – либо организмам (животным или растениям) угрожает исчезновение. Красная книга имеет цель привлечь внимание общественности к охране конкретных представителей нашей флоры и фауны.

В Красную книгу Казахстана занесены редкие виды животных, которые обитают на территории республики постоянно или встречаются во времени сезонных миграций, кроме того, в нее включены животные, ставшие редкими на казахстанской земле.

Так, из зверей, которые пострадали от неумеренной охоты, следует назвать джейрана. Это животное – обитатель пустынь – занимало обширные пространства в Казахстане, республиках Средней Азии, Иране, Афганистане, Монголии. Сейчас джейран стал крайне редким и сохранился лишь в труднодоступных местах. Восстановление численности этого животного идет очень медленно.

Таким образом, в Красную Книгу Казахстана внесены редкие и исчезающие виды, имеющие важное народнохозяйственное, научное и эстетическое значение.

(Из Красной книги).

Рекомендуемые опорные слова: республика, охрана, красная книга, занесены, редкие виды

Знать значение слов: красная книга, численность

Вопросы и задания:

- Что такое Красная книга?
- Почему решили создать Красную книгу?
- В каком году вышла первая Красная книга?
- Какие представители флоры и фауны внесены в Красную книгу?

Урок 31.

Охрана труда

Закон «Об охране труда» направлен на обеспечение права работников на охрану труда, принципы национальной политики в этой области в целях предупреждения несчастных случаев и повреждения здоровья на производстве, сведения к минимуму опасных и вредных производственных факторов и распространяется на все виды хозяйственной деятельности и предприятий независимо от форм собственности.

Охрана труда представляет собой действующую на основании соответствующих законодательных и иных нормативных актов систему социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, обеспечиваемых безопасностью, охрану здоровья и работоспособности человека в процессе труда.

Право на охрану труда

Право на охрану труда имеют все работники, состоящие в трудовых отношениях с предприятиями, учреждениями, кооперативами, фермерскими хозяйствами и другими организациями различных форм собственности и хозяйствования, в том числе с отдельными нанимателями.

1. Условия труда должны отвечать нормам безопасности и гигиены.
2. За равный труд работник должен получать равную оплату. Эта оплата не должна быть ниже установленного законом минимального размера, что защищает работника от произвола работодателя.
3. Продолжительность рабочего времени устанавливается законом, работодатель по своему усмотрению не может ее удлинять.
4. Работник имеет право на выходные и праздничные дни, оплачиваемый ежегодный отпуск, право на профессиональную подготовку и повышение квалификации.
5. Работник вправе требовать возмещение ущерба, причиненного его здоровью, трудовой чести, достоинству или имуществу в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей. Если нарушаются трудовые права, то он вправе их защищать вплоть до обращения в суд. Работник имеет право быть членом профессиональных союзов, право на защиту от безработицы, а также на социальные гарантии в случае потери работы.

Рекомендуемые опорные слова: трудовые права, гарантии, охрана

Знать значение слов: охрана труда, право.

Вопросы и задания:

- Что представляет собой охрана труда?
- Какое право имеют работники на охрану труда?
- Где может защищать работник свои права?

Урок 32.

Казахстан - суверенное государство

В становлении суверенитета Казахстана можно выделить несколько этапов. Это 1989-1990 годы, когда происходило углубление социально-экономического кризиса, с одной стороны, и политических противоречий, с другой. В это время был принят «Закон о языках», был учрежден пост Президента в Казахстане.

Следующий этап – это время со дня провозглашения Декларации о государственном суверенитете Казахской ССР 25 октября 1990 до распада Советского Союза в декабре 1991 года. В это время происходят активные выступления руководства страны за экономическую самостоятельность.

Затем идет этап, ознаменованный законом «О государственной независимости Республики Казахстан» от 16 декабря 1991 года и до конца 1992 года. В этот период произошло провозглашение независимости Казахстана, установление единого

казахстанского гражданства, введение самостоятельной экономической системы, утверждение государственных символов.

Рекомендуемые ключевые слова: суверенитет, независимость, провозглашение, становление, этапы.

Знать значение слов: суверенитет.

Вопросы и задания:

- Что такое суверенитет?
- Назовите этапы в становлении суверенитета РК.
- Назовите символы государственной независимости.

Урок 33.

Международные связи РК

Международные отношения — это совокупность экономических, политических, правовых, идеологических, дипломатических, военных, культурных и других связей и взаимоотношений между субъектами, действующими на мировой арене.

Республика Казахстан начала проводить четкую внешнюю политику после приобретения 16 декабря 1991 года независимости. Начиная с этого времени Казахстан вышел на мировую арену как полноценный субъект международного права. Казахстан занимает важное геополитическое положение и стратегическое пространство, соединяющее Европу и Азиатско-Тихоокеанский регион. Поэтому особый вопрос занимают взаимоотношения Казахстана с Россией и Китаем. В 1992 году было подписано соглашение с Россией о взаимной помощи, дружбе и сотрудничестве в экономике, военной и политической сферах. С Китайской народной Республикой тоже было заключено ряд договоров и соглашений. Казахстан традиционно находится в тесных отношениях с ближайшими соседями – Азербайджаном, Кыргызстаном, Узбекистаном, Туркменией. Казахстан также установил деловые контакты с Венгрией, Болгарией, Чехией, Румынией.

Республика Казахстан строит экономические и торговые связи с зарубежными государствами на основе взаимовыгодных договоров с соблюдением принципов равноправия. Страна самостоятельно решает вопросы внешнеэкономической деятельности.

Рекомендуемые опорные слова: дипломатические взаимоотношения, торговые связи, сотрудничество, деловые отношения

Знать значение слов: суверенитет, политика.

Вопросы и задания:

- Что такое международное отношение?
- Расскажите о международных связях РК.
- На каких принципах основаны международные отношения?

Урок 34.

Семей – мой родной город

Семей— город в Восточно-Казахстанской области, расположенный по обоим берегам реки Иртыш. Семипалатинская крепость была основана в 1718 году, статус города был присвоен в 1782 году. Является крупным железнодорожным узлом, расположенным на Турксибской железнодорожной магистрали и связывающим Россию с южным и восточными регионами Казахстана. Имеется аэропорт и речной

порт. История Семей отражена в музеях города: музей им. Ф.М. Достоевского, Семьи Невзоровых, Краеведческий музей, музей воинов –интернационалистов и другие. Семей богат памятниками и историческими архитектурными сооружениями. В июне 2007 года Указом президента Казахстана город Семипалатинск был переименован в Семей.

Рекомендуемые опорные слова: город на Иртыше, крепость, ленточный бор, достопримечательности города.

Знать значение слов:

Вопросы и задания:

- Что вы знаете об истории города?
- Расскажите о достопримечательностях города.
- Какие известные люди проживали в Семее?

Урок 35.

Казахстан - многонациональное государство

Казахстан - многонациональное государство. Население Казахстана представлено разными этническими группами, обладающими своими культурными, языковыми и историческими особенностями. У каждого языка своя история, своя судьба, связанная с судьбами других языков. Через язык люди находят друг друга и учатся понимать духовную культуру, обычаи и обряды народа. Общаясь, люди находят друг друга и учатся понимать духовную культуру, обычаи и обряды народа. И конечно за один день невозможно показать достижения в этой сфере десятков народов, проживающих на территории нашей республики. Поэтому не только в образовательных учреждениях, но и по всей области круглый год проходят недели, декады, месячники, фестивали языков. Фестиваль языков народов Казахстана отмечается в многонациональной республике. В рамках фестиваля, который символизирует единство и согласие между народами, проходят концерты мастеров искусств, конкурсы на знание языков, круглые столы и научные конференции. Сегодня в республике действуют узбекские, уйгурские, таджикские и украинские национальные школы. В более ста учебных заведениях страны изучается одиннадцать национальных языков. Казахская пословица гласит: «Цветы лишь на своей поляне – цветы», человек лишь на Родине – человек». В слове заключена вековая хранимая и бережно передаваемая из поколения в поколение истина о Человеке и Родине. Только чувство Родины, осмысление своего единения с ней, своей сопричастности к жизни и судьбе Отечества делает нас настоящими людьми.

Рекомендуемые опорные слова: многонациональность, содружество, культура, народы, единство, согласие

Знать значение слов: многонациональное, этнос.

Вопросы и задания:

- Сколько национальностей проживает в РК?
- Как народы узнают о культуре друг-друга?
- Какие национальные языки изучаются в РК?

Урок 36.

Астана - столица РК. Алматы - культурный центр РК

Астанá (с казах. *Астана* — «столица») — столица Казахстана. В 1832 году на берегу реки Ишим в урочище Караоткель был основан Акмолинский внешний округ. Издревле здесь устанавливались ставки племен, происходили летние встречи, обсуждались важные вопросы: военные, экономические, землевладения, перехода на зимние стойбища через Великую степь – Сарыарку.) Впоследствии местность стала центром проведения торговых ярмарок, где продавалось значительное количество скота. Ярмарки славились изобилием и богатым ассортиментом молочных товаров (кумыс, шабыт и т.д), что придало названию местности значение АК МОЛ – белое изобилие.

Административное значение города - столица Республики Казахстан. Свое нынешнее название город Астана получил в 1998 году. До 1961 года город именовался Акмолинском, с 1961 по 1992 год – Целиноградом, а с 1992 по 1998 год - Акмолой.

Город расположен на севере Сары-Арки, на правом берегу реки Ишим. Исторический является центром, связывающим Европу и Азию, город Астана и сегодня – крупный транспортный узел, связывающий главные транспортные артерии, республиканские автомобильные и железнодорожные пути и авиалинии. Основные транспортные грузопотоки определяются экономическими связями Южного и Центрального Казахстана, Западной Сибири, Урала и Поволжья. Свыше 96% общего грузопотока через город Астану – транзитный.

Площадь города составляет 71,0 тыс. га по сравнению с 1997 годом территория Астаны возросла в 2,5 раза.

Алматы— крупнейший город Казахстана. С 1927 по 1936 год столица Казахской АССР, с 1936 по 1991 годы столица Казахской ССР, с 1991 по 1997 годы столица Республики Казахстан. Алма-Ата была последней столицей и крупнейшим городом Казахской ССР, затем стала первой столицей и крупнейшим мегаполисом Республики Казахстан. Несмотря на утрату статуса политико-административной столицы, город является культурным и финансово-экономическим центром республики и остаётся единственным городом-миллионником страны. Город расположен у подножия гор Заилийского Алатау на крайнем юго-востоке республики и имеет своеобразный, довольно мягкий климатический режим с непростой экологической ситуацией.

Рекомендуемые опорные слова: столица государства, расположена, территория, экономические связи, история

Вопросы и задания:

- Расскажи об истории основания Астаны.
- Расскажи об истории основания Алматы.
- Назовите достопримечательности столицы.
- Какой современный статус у города Алматы.

Урок 37.

Заветы предков

Из поколения в поколение передается жизненный опыт. Имея многовековую историю, каждый народ стремится передать накопленные знания о жизни

последующим поколениям. Много исторически ценного имеется в социальной, юридической и хозяйственно-бытовой терминологии, сохранившейся в исторических преданиях. Мудрость народная сохранилась до наших дней в пословицах и поговорках, традициях и обычаях. Раньше то, о чем приходится сейчас напоминать, являлось обычным, а во многих случаях и обязательным для человека. Обряды играли раньше столь значительную роль в жизни простого человека, что переоценить их невозможно. Они не только поддерживали нравственный устой в обществе, но во многом и сами составляли его. В песенном, поэтическом сопровождении тех или иных действий люди не только воплотили представления о добре и зле, о прекрасном и безобразном, но и оставили свой веками накопленный опыт. Обряды, будучи отражением характера наших предков, во многом формировали и продолжали его во времени. Но мудрость предков сохранилась не только в традициях и обычаях, но и, в так называемых, устных жанрах: сказки, пословицы, поговорки, назидания.

Рекомендуемые опорные слова: поколение, наследие, мудрость, предки

Знать значение слов: завет, наследие.

Вопросы и задания:

- Как вы понимаете значение слова Заветы предков?
- Расскажите о Словах назидания Абая.

Урок 38. Изложение.

Урок 39.

Культурное наследие РК

Культурное наследие - совокупность всех материальных и духовных культурных достижений общества, его исторический опыт, сохраняющийся в арсенале общественной памяти.

Культурное наследие составляют достижения различной давности, переходящие к новым поколениям в новые эпохи.

Начиная с древних времен, поэтическое искусство выражается в устных формах, где казахский народ рассказывает свою историю, традиции и понимание смысла жизни. Народ выражает все это посредством разнообразных жанров: песни, пословицы и поговорки, сказки и эпос. Жизнь кочевников всегда сопровождалась музыкой. Они были изобретательными людьми и делали музыкальные инструменты из любого материала. Примечателен один из жанров – Айтыс (поэтический спор), участие в котором воспринималось, как дело чести для каждого акына (поэта и композитора). Позднее ни один из праздников не проводился без айтыса.

Рекомендуемые опорные слова: культура, изделия, поэзия, музыка, прикладное искусство, поколение, наследие, мудрость, предки

Знать значение слов: культура, наследие.

Вопросы и задания:

- Дайте определение культурному наследию.
- Назовите жанры культурного наследия казахского народа.
- Расскажите об одном из жанров.

Урок 40. В мире музыки

Жизнь кочевников всегда сопровождалась музыкой. Они были изобретательными людьми и делали музыкальные инструменты из любого материала. Такого материала в степи хватало – камыш, дерево, кожа. В ход шли кости животных, рога и копыта скота, просто глина. Из народных инструментов, наиболее популярных в народе, можно назвать домбру, кобыз, сыбызгы, сырнай. Музыкальные произведения делились на песенные и инструментальные (кюи). Кюями обычно украшали начала совещаний старейшин родов. Пастухи сопровождали стада овец, исполняя кьи на сабызгы (вид духового инструмента, типа флейты). Воины шли в бой под звуки дауылказа (ударный инструмент).

Песни звучали в походах, на свадьбах, вечеринках молодежи. Акыны (поэты - песенники) пели песни под аккомпанемент двухструнной домбры. Часто проводились соревнования (айтысы) по случаю родовых или семейных событий, праздников. В них принимали участия разные исполнители: акын (поэт), жырау и жырши (сказитель эпоса или легенды), анши и оленши (певец), кюйши (инструменталист), ертекти (сказочник), ку и сыкаккой (юморист, имитатор). Соревнования профессиональных деятелей искусств обязывали их систематически совершенствовать исполнительское мастерство. Они должны быть в гуще событий, чтобы откликаться на важные темы жизни народа. Победители получают богатые призы, им оказывали почести. К именам наиболее популярных народ добавлял почетные приставки «сал» и «сере».

Одним из знаменитых кюйше XIX века был Курмангазы Сагырбаев (1818-1889). Известный композитор, основатель национальной инструментальной музыки, он отличался своей оригинальной яркой творческой игрой на домбре. Работая над исполнительским мастерством, он достиг высочайших вершин в игре. Его кюи передают степные звуки, запахи и цвета. Он собирал и бережно хранил казахские народные мелодии и песни.

Среди знаменитых певиц Казахстана первое и до сих пор не тускнеющее имя – Куляш Байсеитовой (1912 – 1957). Она была гордостью и славой страны, завоевала всеобщее признание. Ее называли соловьем казахского народа.

Другая знаменитая современная певица, чье имя связано с классической музыкой – Бибигуль Толегенова. Прекрасное владение голосом, обаяние, способность к мгновенному перевоплощению захватывают зрителей уже много лет. Неподражаемый талант получил всенародное признание.

Рекомендуемые опорные слова: музыкальное наследие, певцы, исполнительское мастерство, признание, творческая игра

Знать значение слов: айтыс, исполнитель.

Вопросы и задания:

- Что такое музыка?
- Назовите народные инструменты казахского народа.
- Расскажи о Курмангазы Сагырбаеве.
- Расскажи о своей любимой музыке.

Урок 41. Театр и кино

Те́атр (греч. θέατρον — основное значение — место для зрелищ, затем — зрелище, от θεάομαι — смотрю, вижу) — одно из направлений искусства, в котором чувства, мысли и эмоции автора (творца, художника) передаются зрителю или группе зрителей посредством действий актёра или группы актёров.

Средневековый театр возник в X—XI веках в русле латинской традиции, но не как продолжение античной драмы. Древнейшей формой театра был драматизированный пасхальный ритуал (*Ludus paschalis*), позже — обряды всех остальных великих праздников.

Опера (итал. *opera* «дело, труд, работа; опера», из лат. *opera* «труд, изделие, произведение») — жанр театральных представлений, в котором речь, соединённая с музыкой (пение и аккомпанемент), и сценическое действие имеют преобладающее значение.

Мюзикл (иногда называется *музыкальной комедией*) — музыкально-сценическое произведение, в котором переплетаются диалоги, песни, музыка, танцы, при этом сюжет, как правило, незамысловат.

Те́атр теней — форма визуального искусства, зародившаяся в Азии свыше 1500 лет назад.

Театр теней использует большой полупрозрачный экран и плоские цветные марионетки, управляемые на тонких палочках.

Уличный театр — это театр, спектакли которого происходят на открытом пространстве — на улице, площади, в парке и т. п. как правило, без оборудования сцены.

Кинемато́граф (от греч. κίνημα, род. п. κινήματος — движение и греч. γραφω — писать, изображать) — отрасль человеческой деятельности, заключающаяся в создании движущихся изображений. Кинематограф был изобретён в XIX веке и стал крайне популярен в XX веке. В понятие кинематографа входят киноискусство — вид современного изобразительного искусства, произведения которого создаются при помощи движущихся изображений, и киноиндустрия (кинопромышленность) — отрасль экономики, производящая кинофильмы, спецэффекты для кинофильмов, мультипликацию, и демонстрирующая эти произведения для зрителей.

Рекомендуемые опорные слова: театр, игра, кино, кинематограф

Знать значение слов: театр, кино, мюзикл.

Вопросы и задания:

- Расскажи об истории кино?
- Расскажи об истории театра?
- Расскажи о своем любимом фильме, спектакле, актере.

Урок 42.

Народное искусство Казахстана

Самобытная и чрезвычайно интересная духовная материальная культура кочевых народов запечатлела главнейшие и важнейшие этапы своего многовекового развития. В настоящее время известно более 50-ти видов казахских музыкальных инструментов. Каждый инструмент имеет свойственное только ему звучание и традиционные приемы исполнения. Для изготовления музыкальных инструментов использовались: дерево, камыш, тростник, кожа, кости, рога, конский волос

На территории Казахстана издревле изготавливалась мелкая пластика из камня, кости, керамики, металла, посуда из глины, дерева и кожи, стекло, получили

распространение резьба по дереву, кости, камню, обработка и тиснение по коже, чеканка, плетение циновок. Развивалось художественное литье из олова и бронзы. Создавалось множество видов оружия: боевые топоры, секиры - ай-балта, лук - садак, колчан – корамсак. С древнейших времен в Казахстане известна вышивка. Узор в вышивке создается разноцветными нитями, а также бисером, стеклярусом, жемчугом, драгоценными камнями на тканях, коже, войлоке и других материалах. К традиционным видам декоративно-прикладного искусства Казахстана относятся и художественная резьба, которая используется в декоре предметов быта (посуды, мебели), а также архитектурных сооружений. Древним исконным ремеслом казахов является ковроткачество. Со стародавних времен и по настоящее время украшает стены домов ручной работы традиционный ковер - СЫРМАК.

Рекомендуемые опорные слова: культурное наследие, музыкальные традиции, устное народное творчество

Знать значение слов: народное искусство.

Вопросы и задания:

- Назови бытовые виды народного искусства РК.
- Расскажите о древних ремеслах казахского народа.

Урок 43.

Великие люди РК

Абай Кунанбаев

Великий казахский поэт и просветитель. Начальное образование Абай получил дома, а затем он пять лет обучался в медресе. Именно там будущий поэт стал увлекаться чтением классиков восточной литературы. Наряду с этим, Абай начинает интересоваться русским языком и русской культурой. Не закончив учение в городе, отец вернул его в аул и стал приучать к будущей деятельности в качестве – главы рода. В 28 лет он углубляется в изучение русской классической литературы и поэтического творчества народов Востока.

Абай начал сочинять стихи с двенадцати лет, но сохранились и дошли до наших дней лишь несколько произведений, написанных им в этот период. На тридцать пятом году жизни Абай снова возвращается к поэзии, продолжая, подписывать свои стихи чужим именем. Лишь летом 1886 г. Абай впервые поставил свою подпись под стихотворением «Лето». Абай был не только поэтом, но и музыкантом, философом, просветителем и общественным деятелем. Литературное наследие: стихи, поэмы, переводы и беседы с читателем («Слова назидания»). Абай стал первым казахским поэтом, который перевел Пушкина, Лермонтова и Крылова. Переводил классиков западноевропейской литературы: Гете, Байрона, Гейне, Мицкевича.

Главный этико-философский труд Абая – «Слова назидания», который поэт писал в течение восьми лет. «Слова назидания» полны веры и надежды на то, что трудные времена останутся позади и казахи займут достойное место среди других народов.

В своих стихах Абай воспевае красоту родной степи, трудолюбие и

мудрость своего народа, призывает его к борьбе за свои права, к просвещению для всех. Общественная деятельность Абая была связана, в основном, с выполнением функций волостного. Занимая этот пост, он старался выносить справедливые и решения по многим делам. Творческое наследие Абая включает в себя также музыкальные произведения, Имя Абая для многих людей на всех континентах стоит вровень с именами Шекспира, Гете, Пушкина и Мольера. Созданные им произведения не потеряли своей актуальности и в наши дни. ЮНЕСКО 1995г.- год Абая.

Рассказать о любом выдающемся человеке Казахстана.

Вопросы и задания:

- Каких людей вы считаете великими?
- Расскажи о великих людях РК.

Урок 44.

Развитие олимпийского движения.

...Глядя на символ Олимпийских игр, вспоминаем, что пять тесно сплетающихся колец говорят о спортивном содружестве, о равенстве людей пяти частей света. Синее кольцо символизирует Европу, черное – Африку, желтое – Азию, красное – Америку, зеленое – далекую Австралию.

Олимпиада! Ныне этим словом называются не только спортивные мероприятия, но и любые другие соревнования. И никто не удивится, увидев афишу «Математическая олимпиада» или «Олимпиада художественной самодеятельности». У греков же олимпиадой назывались не соревнования, а четырехлетие, разделявшее Олимпийские игры. Теперь Олимпийские игры – это спортивное соревнование сильнейших из сильных.

Традиционное проведение Олимпийских игр идет с древних веков. Еще легендарный мифический герой Геракл соревновался в быстроте бега со своими четырьмя братьями и был увенчан почетным венком из веток дикой маслины.

Главным принципом Олимпийских соревнований всегда была честность. Чемпион мог быть лишен высокого звания, если он завоевал титул чемпиона нечестным путем. Олимпийские игры проводились до 394г. н.э., но потом император Феодосий запретил их.

Прошло полторы тысячи лет и Олимпийские игры возобновились в 1886 году, когда в Афинах снова собрались лучшие спортсмены из многих стран. С тех пор Олимпийские игры проводятся каждые четыре года. Только в военное время они не проводились.

Рекомендуемые опорные слова: олимпийские игры, виды спорта, правила, традиции.

Вопросы и задания:

- Когда возникло олимпийское движение?
- Когда и где начались Олимпийские игры?
- Какие виды спорта вошли в олимпийские соревнования?
- Что вы знаете об участии казахстанской команды в олимпиадах?

Урок 45.

О, спорт, ты- мир.

Спорт (англ. *sport*, сокращение от первоначального *disport* — «игра», «развлечение») — организованная по определенным правилам деятельность людей, состоящая в сопоставлении их физических и интеллектуальных способностей, а также подготовка к этой деятельности и межличностные отношения, возникающие в её процессе.

Существуют предметы и строения, говорящие о том, что на территории Китая существовала деятельность, подходящая под современное определение спорта, уже за 4000 лет до нашей эры. По всей видимости, гимнастика была популярным видом спорта в древнем Китае. На территории Древней Персии взяли своё начало такие виды спорта как поло и состязания конных рыцарей на копьях.

В Древней Греции уже существовало большое разнообразие видов спорта. Наибольшее развитие получили различные виды борьбы, бег, метание дисков и состязания на колесницах

Со времён Древней Греции и по сегодняшний день история спорта легко прослеживается. Со временем спорт становился всё более организованным и регулируемым. Появлялись и формировались всё новые виды и подвиды спорта, уточнялись правила, спорт приобретал традиции и сторонников.

Постепенно спорт стал профессиональным, что ещё больше увеличило его популярность.

Рекомендуемые опорные слова: спорт, виды спорта, история спорта

Знать значение слов: спорт.

Вопросы и задания:

- Что такое спорт?
- Твое отношение к спорту.
- Расскажите об истории появления различных видов спорта.

Урок 46.

Любимые виды спорта.

Написать сочинение – рассуждение на тему «Мой любимый вид спорта».

Рекомендуемые опорные слова: спорт, виды спорта, история спорта, здоровый образ жизни

Знать значение слов: спорт

Урок 47.

Методы закаливания организма

Закаливание — испытанное средство укрепления здоровья. В основе закаливающих процедур лежит многократное воздействие тепла, охлаждения и солнечных лучей. При этом у человека постепенно вырабатывается адаптация к внешней среде. В качестве закаливающих процедур, используется пребывание и занятие спортом на свежем воздухе, а также водные процедуры (обтирание, обливание, купание, контрастный душ). При этом важна постепенность и систематичность в снижении температуры воды или воздуха. Наиболее сильная закаливающая процедура — моржевание (плавание в ледяной воде) — имеет ряд противопоказаний. При длительных перерывах в закаливании его эффект снижается.

Рекомендуемые опорные слова: метод, закаливание, здоровье, адаптация, вода, солнце

Знать значение слов: адаптация.

Вопросы и задания:

- Что такое закаливание?
- Какие методы закаливания организма вы знаете?
- Для чего нужно человеку закалывать организм?
- Каково ваше отношение к закаливанию?

Урок 48.

Великие спортсмены РК

К. Мунайтпасов появился на свет в 1871 году в ауле Караоткель Акмолинской области. Сейчас этому аулу присвоено имя Кажымукана. С 12 лет Мукан, как и все его сверстники, увлекался национальной борьбой – курес. Во время больших праздников он участвовал в состязаниях, и вскоре молва о недюжинных способностях батыра разошлась по всей округе. В 1905 году Кажымукан поступает в Петербургскую школу физического развития и под руководством профессионального борца Ивана Лебедева начинает заниматься французской борьбой. В скором времени долгие часы тренировок, а также настойчивость, стремление добиться поставленной цели стали давать реальные результаты. Так, в 1909 году в г. Гетерборг Кажымукан был удостоен звания чемпиона мира по французской борьбе. Особенно плодотворным оказался период с 1908 по 1915 год. Именно тогда не было ему равных на международных борцовских турнирах, которые проходили в Стамбуле, Мекке, Саратове, Уфе, Тегеране и многих других городах. А в 1913 году в г. Троицке легендарный батыр казахского народа одержал победу над всеми 18 участниками поединков. Среди его противников были такие известные борцы, как немец Шмидт, француз Фиедри Колос, эстонец Тигане, русский богатырь Петров... Свидетелями легких побед и головокружительного успеха Кажымукана Мунайтпасова стали жители 24 стран мира. В г. Шымкенте установлен памятник Кажымукану Мунайтпасову. Проводятся республиканские традиционные юношеские состязания борцов.

Рекомендуемые опорные слова: спортсмен, состязание, физическое развитие, совершенство, спортивные достижения.

Вопросы и задания:

- Каких самых знаменитых спортсменов вы знаете?
- Назовите олимпийских чемпионов РК.
- Расскажите о своих любимых спортсменах.

Урок 49.

Почетный долг гражданина

Служба в Вооруженных Силах Республики Казахстан - почетная обязанность каждого ее гражданина, это доверие народа к военнослужащим как к защитникам мирного труда.

Обеспечение национальной безопасности является основной функцией каждого независимого государства, в том числе и Казахстана. Обеспечение обороноспособности страны — это всенародное дело, поэтому необходимо

выработать у казахстанцев такие идеалы, как казахстанский патриотизм, любовь к многонациональной Родине, чувство личной ответственности за безопасность и процветание страны, которые способствуют формированию личности.

В соответствии с законами Республики Казахстан «Об обороне и Вооруженных Силах Республики Казахстан» от 7 января 2005 г. и «О воинской обязанности и воинской службе» от 8 июля 2005 г. подготовка молодежи к военной службе осуществляется под руководством Правительства Республики Казахстан центральными и местными органами власти.

Принят Закон «О территориальной обороне», который предусматривает проведение дополнительных мероприятий с руководителями местных исполнительных органов, что позволит глубже вникать в военные проблемы.

Рекомендуемые опорные слова: служба в армии, воинская обязанность, военная служба

Знать значение слов: долг, служба.

Вопросы и задания:

- Как вы понимаете значение слова ДОЛГ.
- Что для вас значит почетный долг?
- Какова роль армии в нашей стране?
- Ваше отношение к воинской службе.

Урок 50.

Люди боевой доблести

22 июня 1941 г. Войска фашистской Германии вероломно вторглись на территорию Советского Союза... Началась Великая Отечественная война, советского народа, за свою независимость против гитлеровских захватчиков.

Осенью 1941 г. Казахские воинские соединения уже участвовали в боях с немецко-фашистскими захватчиками. В рядах Вооруженных сил страны находился каждый четвертый казахстанец. Одной из первых была сформирована в Казахстане 316-я стрелковая дивизия. На полях Подмосковья в битвах с агрессором родилась боевая слава казахстанцев 8-й (316-й стрелковой) гвардейской дивизии, которой командовал генерал-майор И. В. Панфилов. За короткое время панфиловцы разгромили танковую моторизованную и две пехотные дивизии противника. Казахстанцы служили во всех воинских частях, соединениях, во всех родах войск, сражались на всех действующих фронтах.

Покрыты славой имена Героев Советского Союза Тулегена Тохтарова, Малика Габдуллина, Владимира Бреусова, Нуркена Абдирова, Александра Петрова, Жолдас Сулейменова, Бауржана Момыш-улы, дважды героя Советского Союза Талгата Бегельдинова, Сергея Луганского и др. Вечно живы в памяти народной образы прекрасных: девушек казашек Героев Советского Союза Маншук Маметовой и Алии Молдагуловой.

Рекомендуемые опорные слова: герои, войска, Великая Отечественная война, сражение

Знать значение слов: захватчик, агрессор.

Вопросы и задания:

- Роль казахстанцев в годы ВОВ.

- Расскажите о героях казахстанцах в годы ВОВ.
- Что вы можете рассказать о героях - афганцах и чернобыльцах.

Урок 51.

Сочинение «В жизни всегда есть место подвигу».

Урок 52.

У памятника Неизвестному солдату.

Могила Неизвестного солдата в Москве

В Москве, в Александровском саду, у Кремлевской стены расположена могила Неизвестного солдата. Прах неизвестного воина был перенесен из братской могилы на 41-м километре шоссе Москва – Ленинград, у въезда в г. Зеленоград 3 декабря 1966г. В 1957 г. На могиле был сооружен памятник, представляющий комплекс, состоящий из ряда архитектурных элементов. Перед надгробной плитой – углубленная площадка, в центре которой вмонтирована бронзовая рельефная пятиконечная звезда с Вечным огнем. На этой же площадке укреплен горизонтальная надпись из накладных бронзовых букв:

Имя твое неизвестно,

Подвиг твой бессмертен!

Вдоль Кремлевской стены протянулась площадка, поднятая тремя ступенями над уровнем дорожек Александровского сада. На площадке бронзовые надписи – названия десяти городов – героев и Брестской крепости-героя. В каждом блоке замурована капсула со священной землей, обогранный кровью отважных сынов и дочерей при защите Родины в годы Великой Отечественной войны.

Москва – город-герой – приняла прах неизвестного солдата – защитника столицы.

Слева от могилы Неизвестного солдата на гранитной стене из карельского красного кварцита выбито:

1941 павшим за Родину 1945

Торжественное открытие мемориала состоялось 8 мая 1967 г. Факел с огнем из Ленинграда в Москву сопровождала делегация во главе с Героем Советского Союза летчиком Алексеем Маресьевым.

Написать сочинение – рассуждение на тему «Памятники говорят...»

Рекомендуемые опорные слова: Знать значение слов: памятник, гранит, бронза, герои, войска, Великая Отечественная война, сражение.

Вопросы и задания:

- Расскажи о памятнике Неизвестному солдату.
- Расскажите о памятнике 28 панфиловцам.
- Как вы понимаете выражение «памятники говорят...»

Урок 53.

Красота спасет мир (о красоте внутренней и внешней)

Написать сочинение – рассуждение на заданную тему.

Урок 54.

Азбука воспитанного человека.

Этикет - грамматика воспитанности. Приобретение навыков поведения в обществе - это труд. Соблюдающий элементарные правила этикета приучается к самоконтролю над собой, к самовоспитанию, и результаты этого воспитания материально осязаемы, ясно видны. Этикет следует признать начальной школой воспитанности. Воспитанность-это своеобразная служба связи человека с человеком, наша добровольная обязанность, осознанная и вполне определенная в той степени, какой осознает себя личность вот почему мы справедливо говорим: высшая нравственность воспитанного человека- в служении коллективу. И сколько поучительного в этом плане можно извлечь, например из творчества А.П.Чехова и тех его писем, которые справедливо признаны образцовыми учебниками воспитанности! Поражает нас внутренняя стройность, благородство его помыслов, огромное внимание к человеку, умение жить его интересами. Воочию убеждаешься, что истинный расцвет личности происходит в процессе проникновения в духовный мир современника.

Вопросы и задания:

- Что такое этикет?
- Что значит быть воспитанным?
- Чехов о воспитанности.

Урок 55.

Человек и его окружение

Сфера бытового обслуживания

СО – это сфера производственных и непроизводственных услуг, оказываемых населению.

Производство экономических (ограниченных) благ делится на две сферы – сферу материального производства и сферу услуг. Вплоть до 20 в. сфера услуг вообще исключалась из сферы производства. Так, знаменитый английский экономист Адам Смит прямо указывал, что богатство общества зависит лишь от производительного труда – работы по созданию материальных благ. К непроизводительным занятиям, когда ничего не производится, а лишь потребляется ранее созданное общественное богатство, он относил услуги таких профессий, как «священники, юристы, врачи, писатели... актеры, паяцы, музыканты, оперные певцы, танцовщики и пр.»

Структура сферы услуг. В зависимости от того, в чем именно проявляются услуги, сферу сервиса чаще всего условно подразделяют на два подсектора:

производство материальных услуг (транспорт, торговля, жилищно-бытовое обслуживание и прочее.);

производство нематериальных услуг (управление, деятельность армии и органов безопасности, образование, здравоохранение, наука, искусство, шоу-бизнес, социальное обслуживание, маркетинг, аудит, кредитование, страхование и т.п.).

Сфера услуг как особый вид экономической деятельности появилась на самых ранних этапах развития человечества. Ее развитие определялось прогрессом материального производства – возможностью для общества содержать людей, которые непосредственно не производят материальных благ.

Вплоть до середины 20 в. сфера услуг считалась относительно второстепенной экономической деятельностью. Перелом произошел в эпоху НТР. Не случайно

многие обществоведы называют зарождающееся постиндустриальное общество *сервисным*.

Вопросы и задания:

- Что называется сферой обслуживания?
- Какие выделяются виды услуг?
- Когда появилась сфера услуг как особый вид экономической деятельности?
-

Урок 56.

Современные виды связи. Почта, телефон, телеграф.

С древних времен человечество искало и совершенствовало средства обмена информацией. На малые расстояния сообщения передавались жестами и речью, на большие-с помощью костров, находящихся друг от друга в пределах прямой видимости. Иногда между пунктами выстраивалась цепочка людей и новости передавались голосом по этой цепочке от одного пункта до другого. В центральной Африке для связи между племенами широко использовали барабаны тамтам. Доисторические люди использовали для передачи важной информации голос, что способствовало появлению членораздельной речи. История почты тесно связана с историей письменности. С зарождением последней информация стала передаваться в письменном виде, что положило начало почтовой связи. Древнеегипетская почта была основана преимущественно на использовании многочисленных пеших гонцов, благодаря которым фараоны могли без особых затруднений осуществлять контакты с удалёнными провинциями. Для транспортировки писем также применяли почтовых голубей.

В Греции почтовая система не могла развиваться из-за множества воюющих между собой городов-государств. Правительства для передачи сообщений имели в своем распоряжении только пеших посланцев. Самый известный из этих курьеров был Филиппид, который по преданию Плутарха в 490 году до н. э. донёс в Афины известие о победе в битве при Марафоне и умер от истощения. С развитием производственных отношений и зарождением капитализма возникла необходимость организации регулярной и быстрой почтовой связи как внутри стран, так и между странами.

Вопросы и задания:

- Какие средства связи вам известны?
- Расскажите об истории любого средства связи
- Какова роль средств связи на сегодняшний день?
- Составьте связный текст о роли средств связи в жизни современного человека

Урок 57

Мой друг – компьютер

Слово *компьютер* является производным от английских слов *to compute, computer*, которые переводятся как «вычислять», «вычислитель» (английское слово, в свою очередь, происходит от латинского *computo* — «вычисляю»). Первоначально в английском языке это слово означало человека, производящего арифметические вычисления с привлечением или без привлечения механических устройств. В

дальнейшем его значение было перенесено на сами машины, однако современные компьютеры выполняют множество задач, не связанных напрямую с математикой. Впервые трактовка слова *компьютер* появилась в 1897 году в Оксфордском английском словаре. Его составители тогда понимали компьютер как механическое вычислительное устройство. В 1946 году словарь пополнился дополнениями, позволяющими разделить понятия цифрового, аналогового и электронного компьютера. Анализируя раннюю историю вычислительной техники, некоторые зарубежные исследователи нередко в качестве древнего предшественника компьютера называют механическое счетное устройство абак. Подход «от абака» свидетельствует о глубоком методическом заблуждении, поскольку абак не обладает свойством автоматического выполнения вычислений, а для компьютера оно определяющее.

Ранние эксперименты по передаче и приему информации с помощью компьютеров начались еще в 50-х годах и имели лабораторный характер. В США решение о создании первой глобальной сети национального масштаба было принято в 1958 году. Оно стало реакцией на запуск в СССР первого искусственного спутника Земли. Поводом для создания глобальной компьютерной сети стала разработка Пентагоном глобальной системы раннего оповещения о пусках ракет (NORAD — North American Aerospace Defense Command). Станции системы NORAD протянулись через север Канады от Аляски до Гренландии, а подземный командный центр расположился вблизи города Колорадо-Спрингс в недрах горы Шайенн. Центр управления был введен в действие в 1964 году, и, собственно, с этого времени можно говорить о работе первой глобальной компьютерной сети, хотя и ведомственной. С середины 60-х годов к ней стали подключаться авиационные, метеорологические и другие военные и гражданские службы. Курированием работы сети занималась специальная организация — Управление перспективных разработок министерства обороны США (DARPA — Defense Advanced Research Project Agency). Основным недостатком централизованной сети была недостаточная устойчивость, связанная с тем, что при выходе из строя какого-либо из узлов полностью выходил из строя и весь сектор, находившийся за ним, а при выходе из строя центра управления выходила из строя вся сеть. Во времена ядерного противостояния сверхдержав этот недостаток был критичным.

Вопросы и задания:

- Что называется компьютером?
- Когда появились первые вычислительные устройства?
- Какова роль компьютера в жизни человека?
- Напишите эссе на тему «Положительные и отрицательные стороны компьютерной техники»

Урок 58.

Транспорт. Виды транспорта

Транспорт делится на три категории: транспорт общего пользования, транспорт необщего пользования и личный или индивидуальный транспорт. Водный транспорт — самый древний вид транспорта. Как минимум до появления трансконтинентальных железных дорог (вторая половина XIX века) оставался важнейшим видом транспорта. Даже самое примитивное парусное судно за сутки преодолевало в четыре-пять раз большее расстояние, чем караван Водный транспорт

до сих пор сохраняет важную роль. Благодаря своим преимуществам (водный транспорт — самый дешёвый после трубопроводного), водный транспорт сейчас охватывает 60—67 % всего мирового грузооборота. Роль водного транспорта в пассажирских перевозках значительно снизилась, что связано с его низкими скоростями. Воздушный транспорт — самый быстрый и в то же время самый дорогой вид транспорта. Основная сфера применения воздушного транспорта — пассажирские перевозки на расстояниях свыше тысячи километров. Также осуществляются и грузовые перевозки, но их доля очень низка. В основном авиатранспортом перевозят скоропортящиеся продукты и особо ценные грузы, а также почту. Во многих труднодоступных районах (в горах, районах Крайнего Севера) воздушному транспорту нет альтернатив. Использование животных для перевозки людей и грузов известно с древних времён. Люди могут ездить на некоторых животных верхом или запрягать поодиночке или группами в повозки (телеги, обозы) или сани для перевозки грузов или пассажиров, либо навьючивать их. В качестве транспортных средств использовались: лошади, волы, слоны, верблюды, ламы, собаки.

Трубопроводный транспорт довольно необычен. Он не имеет транспортных средств, вернее, сама инфраструктура «по совместительству» является транспортным средством. Трубопроводный транспорт дешевле железнодорожного и даже водного. Он не требует большого персонала. Основной тип грузов — жидкие (нефть, нефтепродукты) или газообразные. Движение груза осуществляют насосные станции.

Вопросы и задания:

- Что называется транспортом?
- Назовите основные категории транспорта
- Какие выделяются виды транспорта?
- Какой вид транспорта появился раньше остальных?

Урок 59.

Современные деловые документы Классификация деловых документов

Классификация документов - это деление их по признакам сходства и различия.

По способу фиксации документы делятся на письменные, графические, акустические фото, кино-, видео документы.

По содержанию документы делятся на организационно-распорядительные, финансово-расчетные, снабженческо-сбытовые, по личному составу и т.д.

По наименованию различают большое количество жанров: положения, приказы, протоколы, правила, уставы, заявления, письма и т.д.

По видам бывают документы типовые, примерные, индивидуальные и трафаретные.

По месту составления различают документы внутренние и внешние (входящая и исходящая корреспонденция).

По срокам исполнения выделяются документы срочные и несрочные.

По происхождению документы бывают служебные и официально-личные (именные).

По степени гласности бывают документы обычные, для служебного пользования (конфиденциальные) и секретные (строго конфиденциальные).

По юридической силе различают подлинные и подложные документы.

По стадиям создания документы подразделяют на оригиналы (подлинники, первые экземпляры) и копии. Среди копий выделяют отпуск - полная копия исходящего документа, выписку - копия части документа и дубликат - второй экземпляр, выдаваемый взамен утраченного.

По срокам хранения выделяют документы: постоянного, срок хранения свыше 10 лет и временного - до 10 лет

Вопросы и задания:

- Что называется классификацией документов?
- Расскажите классификацию документов
- Может ли документ управлять человеком? Аргументируйте ответ
- Может ли документ иметь культурно-историческую ценность?

Урок 60.

Деловая переписка

Деловая переписка - форма взаимодействия людей, основанная на своде этических правил и норм. Деловую переписку можно разделить на официальную и личную, а также внешнюю и внутреннюю. Любое деловое письмо должно быть четко структурировано.

Структура делового письма:

1. Обращение

2. Преамбула – первый абзац письма, в котором излагаются цели и причины, побудившие написать данное письмо.

3. Основной текст

4. Заключение

5. Дата, подпись

6. Постскриптум

7. Приложение (по необходимости)

Вопросы и задания:

- Что называется деловой перепиской?
- Расскажите о структуре делового письма
- Используя структуру делового письма составьте письмо менеджеру компании о сотрудничестве.

Урок 61.

Культура делового письма

Культура делового письма – часть общей культуры образованного человека. Основными показателями культуры делового письма являются соответствие таким

нормам, как правильность, точность, ясность, логичность, достоверность информации.

Официально деловой стиль регулирует нормы составления делового письма.

Языковые традиции официально-делового стиля речи и языка документов как его разновидности сформировались много веков назад. Эти устоявшиеся традиции предъявляют определенные требования как к содержанию служебного документа, так и его речевому оформлению.

Составителю деловой бумаги и служебного документа следует всегда помнить, что **понятность и максимальная точность - это основное требование к их оформлению и содержанию**. Языковая точность предполагает, прежде всего, однозначность понимания содержания, изложенного в тексте. Адекватность восприятия текста автором и его адресатом чрезвычайно важна в деловом общении на всех этапах управленческой деятельности.

Вопросы и задания:

- Что называется культурой делового письма?
- Какие требования предъявляются к составлению делового письма?
- Как вы понимаете словосочетание «языковая точность»?
- Расскажите, для чего необходимо соблюдать культуру делового письма.

Урок 62.

Стандартные фразы и выражения, используемые в деловой переписке

языковые штампы деловой письменной речи и особенно языка документа - явление объективно необходимое, поскольку употребление одних и тех же конструкций способствует ускорению и облегчению понимания текста, предостерегает от возможных ошибок в управленческой практике, удобно для машинной обработки.

Цель	Тип документа	Языковые модели
Информирование	Служебная записка Сопроводительное письмо Письмо-сообщение и т.д.	Довожу до Вашего сведения ... Высылаем запрошенные Вами... Извещаем Вас о том, что... Информируем Вас о том, что... Сообщаем, что... Уведомляем, что...
Побуждение	Приказ Распоряжение Указание и т.д.	Назначить расследование по факту... Ввести в эксплуатацию... Изыскать дополнительные возможности для... Обязываю всех начальников отделов предприятия ...
Придание юридического статуса чему-	Договор	(Наименования сторон) Заключили настоящий договор о нижеследующем... Настоящий договор составлен в том, что...

либо		Организация в лице администрации обязуется...
	Доверенность	Я, нижеподписавшийся, ... доверяю... \ ...настоящей доверенностью уполномочиваю ...
	Справка	Дана ... в том, что...действительно работает...
Инициирование, поддержание отношений	Гарантийное письмо	Гарантируем, что... Фирма ... гарантирует...
	Письмо-просьба	Просим Вас... Убедительно прошу Вас решить вопрос... Нам хотелось бы привлечь вас... Сообщите нам, пожалуйста ...
Выражение предупреждения, требования, отказа	Письмо-приглашение и т.д.	Примите наше приглашение... Позвольте пригласить Вас... Мы будем весьма признательны за участие в ...
	Письмо-напоминание	Напоминаем, что... Вторично ставим Вас в известность...
	Письмо-требование (рекламация)	Мы предъявляем претензию к (качеству товара) Мы официально заявляем Вам рекламацию на...
	Письмо-ответ	Ваше предложение отклонено по следующим причинам... К сожалению, мы не можем положительно откликнуться на Ваше предложение о ...

Вопросы и задания:

- Для чего нужны стандартные фразы и выражения?
- Приведите примеры клише на каждый вид документа
- Что называется рекламацией, офертой?

Урок 63
В мире профессий
Профессии наших родителей

Профессия – род трудовой деятельности человека, совокупность теоретических знаний и практических навыков, приобретенных в результате специальной подготовки, опыта и стажа работы.

В зависимости от предмета труда все профессии подразделяются на 5 типов (классификация Климова Е.А.):

1. "Человек - живая природа" (П)
2. "Человек - техника" (и неживая природа) (Т)
3. "Человек - человек" (Ч)
4. "Человек - знаковая система" (З)
5. "Человек - художественный образ"

Вопросы и задания:

- Написать сочинение-рассуждение на заданную тему
- Что называется профессией?
- Какие типы профессий выделяют в зависимости от предмета труда?

Урок 64

Я и моя будущая профессия

Геология предлагает необъятный выбор возможностей и широчайшее поле поиска, где каждый может найти для себя род деятельности, отвечающий его интересам и наклонностям. И тот, кто свяжет свою жизнь с геологией, никогда не пожалует об этом.

Чтобы сказать свое слово в геологии, специалисту недостаточно обладать талантом и знаниями. Ему необходим опыт, который приходит только с годами упорного труда. «Разумом и молотком» - гласит девиз, начертанный на эмблеме Геологического конгресса. И начинать придется с молотка. Чтобы с полным правом говорить о таинствах геологической науки, надо в мельчайших подробностях знать дело, которому посвящаешь жизнь.

Геологи нужны честные, беззаветно преданные ей люди, готовые отдать все свои знания и силы делу, которому они служат.

Если вам по душе смена впечатлений, огонь походных костров, романтика и трудности кочевой жизни первооткрывателей, если вы умеете наблюдать, терпеливо собирать факты и склонны к их обобщению, то, безусловно, для вас найдется место в обширной семье геологических специальностей.

Если же вы по складу своего характера вы не намерены долгие месяцы, даже годы ждать результатов своего труда, то вас ждут горное дело и геологическое производство.

Геология, как ни одна другая область знания, дает возможность проявиться индивидуальности молодого человека. Если внутренний голос зовет вас выбрать геологию, смелее вступайте на дорогу вашего призвания.

Вопросы и задания:

- Предложите свое заглавие к тексту.
- Перескажите: о чем идет речь? От чего зависит выбор геологической специальности?
- Какими личными качествами должен обладать будущий геолог?
- Какие синонимы автор текста использует для обозначения понятия «дело по душе»?
- Написать сочинение-рассуждение на заданную тему

геолог - профессия древняя и современная

Природные ресурсы Казахстана

Казахстан справедливо называют "кладовой подземных сокровищ". Здесь добываются почти все элементы Таблицы Менделеева. Более 90% видов, или почти все известные на Земле полезные ископаемые, представлены в стране запасами. В настоящее время на территории республики известно более 2000 промышленных месторождений. В республике находится 90 % всех запасов хрома бывшего СССР, почти половина запасов вольфрама и свинца, 40% запасов цинка и меди, четверть запасов бокситов, фосфора, серебра. Что касается запасов полезных ископаемых в мировом масштабе, то республика имеет более половины мировых запасов хрома и находится на третьем месте по величине запасов марганца.

Добыча меди достигла 300 тысяч тонн, что составляет 3% мировой добычи меди. Производство рафинированной меди составило 370 тысяч тонн. Медь в рафинированном виде производится на Жезказганском медеплавильном комбинате. Добыча свинца составила 100 тысяч тонн, что эквивалентно 3,5% мирового производства. Производство рафинированного свинца на данный момент оценивается в 280 тыс. тонн. Весь казахстанский свинец переплавляется на Усть-Каменогорском свинцово-цинковом комбинате крупнейшем медеплавильном комбинате бывшего Советского Союза. Добыча свинца в республике составляет 70% от общей добычи свинца в СНГ, экспорт казахстанского свинца в этом регионе составил 56 тыс тонн.

Вопросы и задания:

- Для чего необходимы природные ресурсы?
- Чем представлены природные ресурсы Казахстана?
- Написать сочинение – рассуждение «Роль природных ресурсов в развитии экономики страны»

Основные геологические профессии

Написать сочинение на заданную тему

План:

1. Выбор профессии – ответственный шаг
2. Исследователи недр Земли.
3. Почему я выбрал эту профессию?

Современное развитие геологии

Геология — одна из важнейших естественных наук, она занимается изучением строения, происхождения и развития Земли, исследует сложные явления и процессы, протекающие на ее поверхности и в недрах. Современная геология, опирающаяся на многовековой опыт познания Земли и разнообразные специальные методы исследований, является синтетической наукой, хотя в тоже время распадается на множество взаимосвязанных отраслей, научных дисциплин, изучающих Землю в разных аспектах и получающих сведения об отдельных геологических явлениях и процессах (инженерная геология, литология, структурная

геология, тектоника, геоморфология, историческая геология, геофизика, геоэкология, минералогия и др.).

Все частные сведения о строении и развитии Земли фокусируются в той области геологической науки, которая называется «общая геология». Эта дисциплина играет ведущую роль и в деле обучения основам геологии, в связи с чем потребность в курсах по общей геологии постоянно растет. Причем особенно велик спрос на популярные издания, рассчитанные на приобщение к геологии самого широкого круга читателей.

Вопросы и задания:

- Написать сочинение на заданную тему, придерживаясь плана

План:

1. Геология – наука прошлого, настоящего и будущего.
2. Скрытые тайны недр Земли
3. Каким я вижу будущее геологии.