

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Геологоразведочный колледж

«Утверждаю»
Заместитель директора по УР
_____ Минаева Н.Т.
« _____ » _____ 20__ г.

Базовый конспект
по предмету «Начальная военная подготовка»
для всех специальностей

Подготовлен преподавателем-
организаторам НВП
Омиртаевым Е.С.
Рассмотрены на заседании
ПЦК Физвоспитания и НВП
Протокол № _____
от « _____ » _____ 20__ г.

г. Семей

Базовые (опорные) конспекты составлены в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным и рабочими учебными программами, утвержденными в _____ году.

Рекомендованы учебной частью для исполнения.

Зам. Директора по УР _____ Минаева Н.Т.

Общее количество часов на предмет: _____

В том числе _____

I семестр _____

II семестр _____

III семестр _____

IV семестр _____

V семестр _____

VI семестр _____

VII семестр _____

VIII семестр _____

Количество обязательных контрольных работ 1 в 2 семестре (ах)

Итоговый контроль: зачет

(ОКР, зачет, экзамен)

Тематический план дисциплины НВП

№	Наименование глав и разделов	Количество часов по специальностям																	
		1514000(ОС)			1305000(ИС)			0701000(Г)			0702000(Б)			0703000(И)			0704000(Ф)		
		Занятия изучаемые юношами и девушками	Занятия изучаемые юношами	Занятия изучаемые девушками	Занятия изучаемые юношами и девушками	Занятия изучаемые юношами	Занятия изучаемые девушками	Занятия изучаемые юношами и девушками	Занятия изучаемые юношами	Занятия изучаемые девушками	Занятия изучаемые юношами и девушками	Занятия изучаемые юношами	Занятия изучаемые девушками	Занятия изучаемые юношами и девушками	Занятия изучаемые юношами	Занятия изучаемые девушками	Занятия изучаемые юношами и девушками	Занятия изучаемые юношами	Занятия изучаемые девушками
1	Вводное занятие	4	-	-	4	-	-	4	-	-	4	-	4	-	-	4	-	-	
2	Глава 6. Стрелковая подготовка	16	-	-	16	-	-	16	-	-	16	-	16	-	-	16	-	-	
3	Глава 1. Вооруженные Силы на страже суверенитета РК	8	-	-	8	-	-	8	-	-	8	-	8	-	-	8	-	-	
4	Глава 2. Уставы Вооруженных Сил РК	12	-	-	12	-	-	12	-	-	12	-	12	-	-	12	-	-	
5	Глава 3. Тактическая подготовка	16	-	-	16	-	-	16	-	-	16	-	16	-	-	16	-	-	
6	Глава 4. Огневая подготовка	20	-	-	22	-	-	20	-	-	20	-	18	-	-	20	-	-	
7	Глава 5. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Метание ручных гранат	16	-	-	16	-	-	16	-	-	16	-	14	-	-	16	-	-	
8	Глава 7. Военная топография	8	-	-	8	-	-	8	-	-	8	-	8	-	-	8	-	-	
9	Глава 8. Гражданская оборона	8	-	-	10	-	-	8	-	-	8	-	8	-	-	8	-	-	
10	Глава 9. Основы медицинских знаний	-	-	30	-	-	30	-	-	30	-	-	-	-	30	-	-	30	
11	Контрольное занятие	7	-	-	6	-	-	6	-	-	6	-	6	-	-	7	-	-	
12	Учебно-полевые сборы	-	30	-	30	-	-	30	-	-	30	-	-	30	-	-	30	-	
13	Всего	115	30	30	118	30	30	114	30	30	-	144	-	110	30	30	115	30	30
14	Итого	145			148			144			144			140			145		

1	Вводное занятие.
	Тема № 1. Цели, задачи и содержание НВП молодежи
2	Глава VI. Строевая подготовка.
3	Тема № 1. Строй и управление им
4	Тема № 2. Повороты на месте, движение строевым и походным шагом
5	Тема № 3. Повороты в движении
6	Тема № 4. Перестроение из 1-го шереножного строя в 2-х шереножный и обратно
7	Тема № 5. Строи отделения
8	Тема № 6. Строи отделения (слаженность отделения)
	Глава 1. Вооруженные Силы на страже суверенитета Республики Казахстан.
9	Тема № 1. Служба в ВС – школа патриотизма и интернационализма
10	Тема № 2. Защита Отечества – важнейшая функция государства
11	Тема № 3. Государственные Символы РК. Символы ВС РК. Боевое Знамя в/ч
12	Тема № 4. Современная армия Казахстана
	Глава 2. Уставы ВСПК
13	Тема № 1. Уставы ВСПК – Правовая основа поведения в/сл.
14	Тема № 2. Дисциплинарный Устав ВСПК
15	Тема № 3. Устав внутренней службы ВС РК. Знаки различия
16	Тема № 4. Устав гарнизона и караульной службы ВС РК.
17	Тема № 5. Назначение и задачи караульной службы
18	Тема № 6. Ограждение объектов и оборудование постов
19	Тема № 7. Обязанности часового. Порядок применения оружия часовым.
	Глава 3. Тактическая подготовка.
20	Тема № 1. Новое оружие. Развитие принципов общевойскового боя
21	Тема № 2. Основы боевых действий организация МСО
22	Тема № 3. Огонь в бою. Система огня.
23	Тема № 4. Огонь в бою. Карточка огня МСО.
24	Тема № 5. Действия солдата в бою. Солдат в обороне (окоп)
25	Тема № 6. Походный, предбоевой и боевой порядки МСО
26	Контрольное занятие
	Глава 4. Огневая подготовка.
27	Тема № 1. Основа стрельбы.
28	Тема № 2. Материальная часть оружия
29	Тема № 3. Автомат, пулемет Калашникова
30	Тема № 4. Разборка и сборка АК автомата Калашникова
31	Тема № 5. Разборка и сборка АК автомата Калашникова
32	Тема № 6. Назначение частей и механизмов АК (устройство АК)
33	Тема № 7. Работа частей и механизмов АК
34	Тема № 8. Контрольный осмотр АК. Подготовка его к стрельбе
35	Тема № 9. Уход за АК, его хранение и сбережение
36	Тема № 10. Ручные осколочные гранаты
	Глава 7. Военная топография.
37	Тема № 1. Ориентирование на местности без карты
38	Тема № 2. Движение по Азимутам
39	Глава 8. Гражданская оборона.
40	Тема № 1. Цели и задачи ГО
	Тема № 2. Противорадиационные укрытия
	Глава 5. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия, метание ручных гранат.
41	Тема № 1. Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки
42	Тема № 2. Приемы и правила стрельбы из АК
43	Тема № 3. Производство стрельбы
44	Тема № 4. Прекращение стрельбы
45	Тема № 5. Приемы и метание ручных гранат
	Контрольное занятие

Вводное занятие

I План занятия № 1 _____

II Наименование предмета Начальная военная подготовка

III Вводное занятие.

Тема № 1. Цели, задачи и содержание НВП молодежи

IV Цель занятия:

а) образовательная: Ознакомить учащихся с основными законами РК

Приказами МО РК Разъяснить – назначение ВС РК. Основы военного дела

б) развивающая: Развивать мышление, навыки, умения у учащихся в объеме «Курса молодого бойца».

в) Воспитывать патриотизм, интернационализм, гордость за ВСРК за героическое прошлое Казахстана.

V Тип занятия: Лекция

VI Межпредметные связи: История. География

VII Наглядные пособия: Плакаты, видеофильм

VIII Ход занятия:

1. Организационный момент:

а) приветствие

б) отметка отсутствующих

в) проверка готовности учащихся к занятию

2. Опрос и проверка домашнего задания

3. Объяснение новой темы

4. Закрепление нового материала

5. Подведение итогов, оценивание учащихся.

6. Задание на дом.

III. Осуществилась давняя мечта народов Казахстана – Республика Казахстана обрела независимость. Согласно Конституции РК, всем гражданам предоставлены равные права, создана юридическая основа для совместного мирного проживания людей разных национальностей. Поэтому Республика Казахстана – это государство всех народов.

Седьмого мая 1992 г. указом президента РК – «О создании Вооруженных Сил Республики Казахстан» Президентом страны удалось не в одночасье созданию в Казахстане ВС РК. Они создавались не в одночасье созданию в Казахстане ВС РК. Они создавались не в одночасье и не на пустом месте. Здесь мы начинали практически с «чистого листа» оставшиеся 40 – 45 % офицеров от штатного расписания; отсутствие единой системы управления войсками; забытые устаревшие техникой, склады, нелетающие ввиду отсутствия опытных летчиков и топлива самолеты; дезорганизованная система ПВО. За 1992 – 1998 г.г. мы перестроили ВС, а с 1999 г. начали их кардинальную реформу.

В соответствии с Указом Президента РК от 7.05.1992 г. «О создании Вооруженных Сил Республики Казахстан». В их состав были включены воинские объединения, а также военное имущество ВС СССР, дислоцированных на территории нашей страны. С принятием пакета Законов: «Об обороне и ВС РК» от 9 апреля 1993; «О всеобщей воинской обязанности и военной службе» от 19 января 1993г.; «О статусе и социальной защите военнослужащих и членов их семей» от 20 января 1993 г. была создана нормативно-правовая база военного строительства в нашем государстве.

Отмена начальной военной подготовки в средних учебных заведениях после развала СССР нанесла существенный ущерб военно-патриотическому воспитанию молодежи, подготовке ее к службе в армии, сказалась и на морально-нравственных качествах л/с ВСРК. В настоящее время в соответствии с Постановлением Правительства РК от 1 ноября 1996 г. «О начальной военной подготовке» военное обучение проводится во всех средних учебных заведениях вне зависимости от форм собственности.

Настоящий учебник «Начальная военная подготовка» состоит из следующих глав:

- ВС на страже суверенитета Республики Казахстан
- Уставы Вооруженных Сил Республики Казахстан
- Тактическая подготовка
- Огневая подготовка
- Строевая подготовка
- Военная топография
- Гражданская оборона
- Основы медицинских знаний

В главах «ВС на страже суверенитета РК» и «Уставы ВС РК» особое внимание уделяется знаниям законов РК. «Об обороне и ВСРК» от 7 января 2005 года «О национальной безопасности», «О гражданской обороне» осмысления учащимися роли и значения военной присяги.

Особенности службы в видах и родах войск, а также излагаются требования уставов ВСРК.

В главе «Тактическая подготовка» освещаются основы общевойскового боя, принципы обучения учащихся действиям в бою, умению применять оружия и гранаты для уничтожения пехоты и бронемашин противника, умение обнаруживать цели.

В главах «Огневая подготовка» приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия и метание ручных осколочных гранат, боевые свойства и общее устройство стрелкового оружия, порядок его подготовки к стрельбе и правила стрельбы. Правилам хранения оружия, умению стрелять лежа и разряжать оружие.

В главе «Строевая подготовка» освещается порядок проведения занятий по строевой подготовке. Особое внимание обращается на умение правильно выполнять команды в строю, строевые приемы на месте и в движении.

В главе «Военная топография» особое внимание уделяется способам определения своего месторасположения относительно сторон горизонта, местных предметов, приобретению учащимися навыков ориентирования на незнакомой местности, умение выбрать маршрут движения по азимуту.

В главах «Гражданская оборона» и «Основы медицинских знаний» обращается внимание на Защиту населения РК от последствий стихийных бедствий, крупных аварий,

катастроф, а также на проведение спасательных и экстренных работ в районах возникновения ЧС и очагов поражения.

В процессе НВП учащиеся должны усвоить конституционные права граждан по защите РК, уяснить характер и назначение ВСРК, основы военного дела и ГО, приобрести необходимые знания, практические навыки в объеме подготовки молодого солдата, психологическую устойчивость с тем, чтобы, будучи призванными, на срочную военную службу в ВС РК они смогли в короткий срок адаптироваться к условиям прохождения срочной службы и овладеть вверенными им вооружением и боевой техникой.

Начальная военная подготовка направлена на воспитание молодежи в духе Казахстанского патриотизма и интернационализма, беспредельной преданности делу демократического общества, любви к Родине и Вооруженным Силам, готовности к безупречному выполнению воинского долга.

IV.

1. Расскажите цели, задачи и содержание начальной военной подготовки.
2. Из каких глав состоит начальная военная подготовка?
3. Когда было подписано постановление Правительства?

V. Подведение итогов занятия и выставление оценок.

VI. Задание на дом: НВП 2006 г. 3-5 стр. учебных НВП 2000 г. 3-5 конспект

Глава VI. Строевая подготовка

I План занятия № 2 _____

II Наименование предмета Начальная военная подготовка

Тема 1. Тема занятия: «Строй и управление им»

Цели, задачи и содержание НВП молодежи

IV Цель занятия:

а) знать основные требования строевого устава. Основные положения предварительной и исполнительной команды.

б) логическое мышление, решительность и инициативность.

в) моральное, психологическое и физические качества, привитие у учащихся примерного поведения и дисциплинированности.

V Тип занятия: Комбинированный

VI Межпредметные связи: Физическое воспитание

VII Наглядные пособия: Плакаты, стенды, видеофильм

VIII Ход занятия:

2. Организационный момент:

а) приветствие

б) отметка отсутствующих

в) проверка готовности учащихся к занятию

2. Опрос и проверка домашнего задания

3. Объяснение новой темы

4. Закрепление нового материала

5. Подведение итогов, оценивание учащихся.

6. Задание на дом.

2.

1. Назовите цели, задачи и содержание НВП молодежи.

2. Перечислите разделы НВП.

3. Когда и кем подписан закон «О создании ВС РК».

3. Строй – установленное уставом размещение в/сл., подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

Шеренга – строй в котором в/сл., размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

Фланг – прав/лев. Оконечность строя

Фронт – сторона строя, в которую в/сл. обращены лицом.

Тыльная сторона строя – сторона противоположная фронту.

Интервал – расстояние по фронту в/сл, под разделениями и частями

Дистанция – расстояние в глубину между в/сл., подразделениями и частями.

Ширина строя – расстояние между флангами.

Глубина строя – расстояние от I шеренги до последней шеренги

Двухшереношный строй – строй, в котором в/сл., одной шеренги стоят в затылок в/сл., другой шеренги на дистанции одного шага.

Ряд – двое в/сл., стоящих в 2-х шереночном строю в затылок один другому.

Колонна – строй, в котором в/сл., стоят в затылок друг другу.

Развернутый строй – подразделение построено на одной линии по фронту в одношереный или 2-х шереночном строю или в линию колонн.

Походный строй – построение в колонну или подразделение построены в колоннах одна за другой.

Направляющий – в/сл., движущийся в колонне головным.

Замыкающий – в/сл., движущийся в колонне последним.

Команды подразделяются: - предварительные и исполнительные.

В/сл. Обязан (перед построением и встрою)

1 – Проверка исправности своего оружия, закрепленных за ним вооружения и в /тех., боеприпасов, средств индивидуальной защиты, шанцевого инструмента, обмундирования и снаряжения.

2 – аккуратно заправить обмундирование, правильно надеть и подогнать снаряжение, помочь товарищу устранить замеченные недостатки.

3 – Знать свое место в строю, уметь быстро без суеты занять его, в движении сохранять равнение, установленные интервал и дистанцию, соблюдать требования безопасности, не выходить из строя без разрешения.

В строю без разрешения не разговаривать и не курить, быть внимательным к приказам и командам своего командира, быстро и точно их выполнять, не мешая другим.

5. Передавать приказание, команды без искажения, громко и четко.

Строевая стойка:

Выполнение команд «Становись», «Равнение», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».

4.

1 – Расскажите об элементах строя?

2. Какие команды подаются для перестроения строя?

3 В/приветствие на месте, в движении, в строю.

4. Строевая стойка

5. Подведение итогов. Оценки

6. Задание на дом – Уч-к НВП: 2006 г. стр. 255 – 261

Уч-к НВП: 2000 г. стр. 233 – 240

I План занятия № 3 _____

II Наименование предмета Начальная военная подготовка

Тема № 2.: Поворот на месте. Движение строевым и походным шагом».

IV Цель занятия:

а) образовательная Правильно выполнять строевые приемы, движения строевым и походным шагом.

б) развивающая: Научить учащихся мыслить, анализировать, выполнять четко команды, движения, добиваться образцового вида, отрабатывать командирские навыки.

в) воспитательная: Привить, учащимся патриотизм, любовь к Родине, любовь к строевым упражнениям, аккуратность, подтянутость.

V Тип занятия: Практическое занятие

VI Межпредметные связи: Физическое воспитание

VII Наглядные пособия: Плакаты, строевая площадка

VIII Ход занятия:

1. Организационный момент:

- а) приветствие
- б) отметка отсутствующих
- в) проверка готовности учащихся к занятию
2. Опрос и проверка домашнего задания
3. Объяснение новой темы
4. Закрепление нового материала
5. Подведение итогов, оценивание учащихся.
6. Задание на дом.

2.

1. Расскажите об элементах строя
2. Предварительная и исполнительная команды.

Ш. Повороты на месте выполняются по команде: «направо!» и «налево», «Круг-ом» Повороты кругом и налево производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке ноги; повороты направо – в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке ноги.

Повороты выполняются в два приема:

Первый прием – повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести массу тела на стоящую впереди ноги.

Второй прием – быстро приставить другую ногу.

Движение шагом совершается шагом или бегом.

Движение шагом осуществляется с темпом 110-120 шагов в минуту. Размер шага – 70 – 80 см.

Движение бегом осуществляется с темпом 165 – 180 шагов в минуту. Размер шага - 85 – 90 см.

Шаг бывает строевой и походный.

Строевой шаг применяется при прохождении подразделениями торжественным маршем; при выполнении ими воинского приветствия в движении; при выходе военнослужащего из строя и при возвращении в строй, а также на занятиях по строевой подготовке.

Походный шаг применяется во всех остальных случаях.

Движение строевым шагом начинается по команде «Строевым шагом – марш!» в движении «Строевым марш!», а движение походным шагом – по команде «Шагом – марш!».

По предварительной команде подать корпус туловища слегка вперед, перенести массу его на правую ногу, сохраняя устойчивость; по исполнительной команде – начать движение с левой ноги полным шагом.

При движении строевым шагом рис. Ногу с оттянутым вперед носком нужно выносить на высоту 15-20 см. от земли и ставить твердо на всю ступню. Руками, начиная от плеча, производить движения около туловища: вперед – сгибая их в локтях так, чтобы кисти поднимались выше пряжки пояса на ширину ладони от туловища, а локоть находился на уровне кисти руки; назад – до отказа в плечевом суставе. Пальцы рук полусогнуты, голову держать прямо, смотреть перед собой.

При движении походным шагом ногу следует выносить свободно, не оттягивая носок, и ставить ее на Землю, как при обычной ходьбе; руками производить свободные движения около туловища.

При движении походным шагом по команде «Смирно» надо перейти на строевой шаг, а при движении строевым шагом по команде «вольно» на походный шаг.

Обозначение шага на месте производится по команде.

4. Вопросы:

1. Что такое строевая подготовка?
2. Как осуществляется движение походным и строевым шагом?
3. Размер строевого шага?

5. Подведение итогов. Оценивание учащихся.

6. Домашнее задание учебник НВП. Конспект.

I План занятия № 4 _____

II Наименование предмета Начальная военная подготовка

Тема № 3: Повороты в движении

IV Цель занятия:

а) образовательная Правильно выполнять повороты в движении при строевой подготовке

б) развивающая: Развивать самостоятельность, четко выполнять строевые приемы

в) воспитательная: Привить, учащимся подтянутость, чёткость, аккуратность

V Тип занятия: Практическое занятие

VI Межпредметные связи: Физическое воспитание

VII Наглядные пособия: Строевая площадка

VIII Ход занятия:

1. Организационный момент:

- а) приветствие
- б) отметка отсутствующих
- в) проверка готовности учащихся к занятию
- 2. Опрос и проверка домашнего задания
- 3. Объяснение новой темы
- 4. Закрепление нового материала
- 5. Подведение итогов, оценивание учащихся.
- 6. Задание на дом.

2.

- 1. Дать определения элементов строя
- 2. Как выполняются повороты на месте
- 3. Что такое предварительная и исполнительная команда

«На месте, шагом - марш в движении «на месте». По этой команде шаг обозначить подниманием и опусканием ног, при этом ногу поднимать на 15-20 см. от земли и ставить её на Землю с передней части ступни; руками производить движения в такт шага рис. По команде «прямо», подаваемой одновременно с постановкой левой ноги на землю, сделать ногой еще один шаг на месте и с левой ноги начать движение полным шагом.

Для прекращения движения подается команда, например: «Рядовой Алимов – стой». При исполнительной команде, подаваемой одновременно с постановкой на землю левой или правой ноги, сделать еще один шаг и, приставив ногу, принять положение «смирно» для изменения скорости движения подаются команды: «шире шаг», «короче шаг», «чаще шаг», «реже», «полшага», «полный шаг».

Для перемещения одиночных военнослужащих на несколько шагов в сторону подается команда, например: «рядовой Аринов два шага вправо, влево – шагом – Марш». По этой команде сделать два шага вправо, влево, приставляя, ногу после каждого шага.

IV. 1. Как выполняются повороты на месте и в движении?

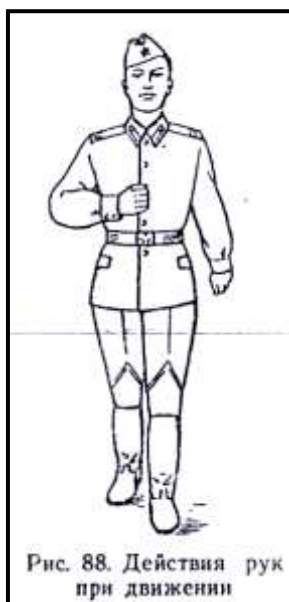
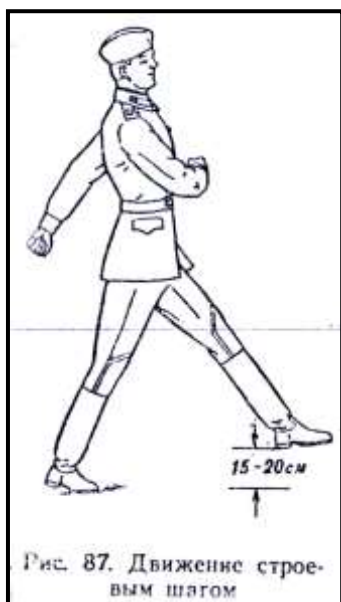
2. Когда применяются строевой шаг и походный шаг?

3. Какие команды подаются для перехода с походного шага на строевой шаг и обратно?

4. По какой команде изменяется скорость движения шага или прекращается движение?

5. Подведение итогов занятия и выставление оценок.

6. Задание на дом: глава VI. § 1. Стр. 255 – 260



I План занятия №5 _____

II Наименование предмета Начальная военная подготовка

Тема № 4. Перестроение из одношереношного строя в двухшереношный и обратно.

IV Цель занятия:

а) образовательная Умение правильно выполнять команды в строю, строевые приемы на месте и в движении

б) развивающая: Умело и быстро выполнять одиночных строевых приемов и слаженных действий в составе подразделения.

в) воспитательная: строевая выправка, подтянутость, аккуратность, дисциплинированность, умение четко выполнять строевые приемы.

V Тип занятия: Практическое занятие

VI Межпредметные связи: Физическое воспитание

VII Наглядные пособия: Строевая площадка

VIII Ход занятия:

1. Организационный момент:

- а) приветствие
- б) отметка отсутствующих
- в) проверка готовности учащихся к занятию
2. Опрос и проверка домашнего задания
3. Объяснение новой темы
4. Закрепление нового материала
5. Подведение итогов, оценивание учащихся.
6. Задание на дом.

2.

1. Как выполняются повороты на месте и в движении
2. Когда применяется строевой шаг и походный шаг
3. По какой команде изменяется скорость движения шага или прекращается движение.

Ш. Развернутый строй отделения может быть одношереножным или двухшереножным. Для перестроения отделения из одной шеренги в две предварительно производится расчет на первый и второй по команде «отделение, на первый и второй – рассчитайтесь».

Построение отделения в одношереножный, двухшереножный строй производится по команде и отделение, в одну шеренгу, в две шеренги – «становись». По исполнительской команде вторые номера делают с левой ноги шаг назад, не приставляя правой ноги, шаг вправо, чтобы стать в затылок первым номерам, и приставляют левую ноги.

Приняв по исполнительной команде вторые номера выходят на линию первых, делая с левой ногой шаг влево, не приставляя правой ноги, шаг вперед, и представляют левую ногу.

Приняв строевую стойку и подав команду, командир отделения становится лицом в сторону фронта построения:

Отделение выстраивается согласно штату влево от командира, как показано на рис. 82,83. В начале построения командир отделения выходит из строя и следит за выстраиванием отделения.

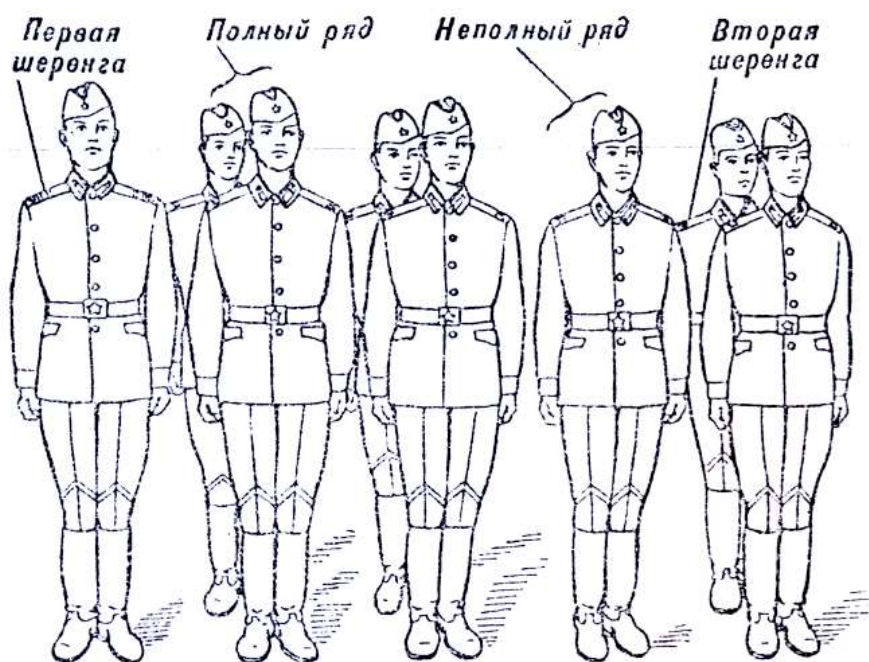


Рис. 83. Двухшереножный строй (при отсутствии одного военнослужащего)

Отделение численностью четыре человека и менее всегда строится в одну шеренгу.

При необходимости выровнять отделение на месте подается команда «Равняйся» или «Налево – равняйся».

По команде «равняйся» все, кроме правого флангового, поворачивают голову направо, правое ухо выше левого, подбородок приподнят и выравнивается так, чтобы каждый видел грудь четвертого человека, считая себя первым. По команде «налево – равняйся» все, кроме левого флангового, голову поворачивают налево, левое ухо выше правого, подбородок приподнят.

По окончании выравнивания подается команда «Смирно» по которой все военнослужащие быстро выпрямляют голову. По команде каждый военнослужащий, начиная с правого фланга, по очереди быстро поворачивает голову к стоящему слева от него – военнослужащему, называет свой номер и быстро выпрямляет голову: левый фланговый голову не поворачивает.

Так же производится расчет по общей нумерации, для чего подается команда «отделение, по порядку – рассчитайтесь».

В двухшереножном строю левый фланговый второй шеренги по окончании расчета строя по общей нумерации докладывает: «Полный» или «Неполный».

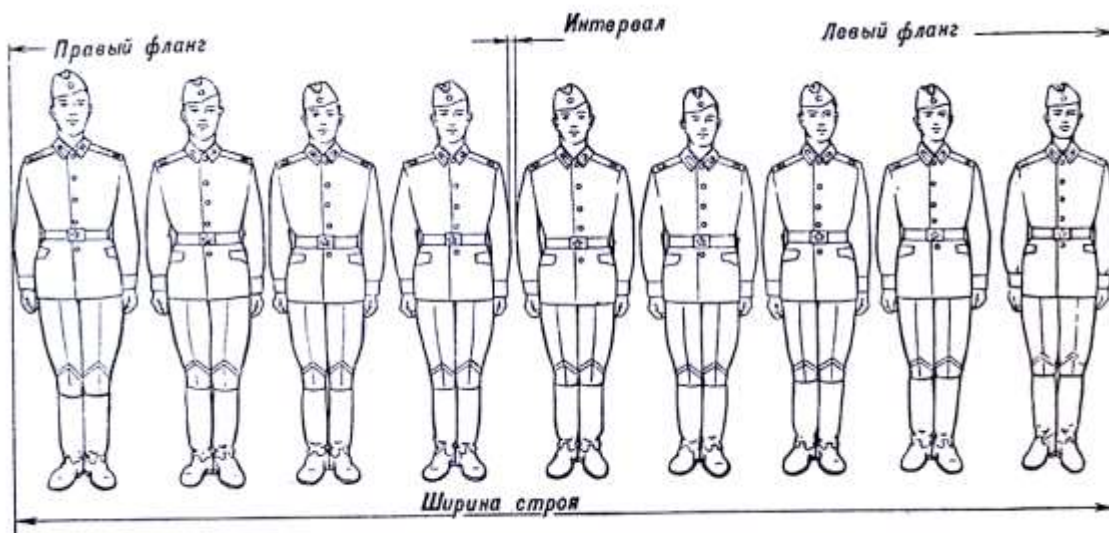


Рис. 82. Одношереножный строй (шеренга) и его элементы

Перестроение отделения на месте из одной шеренги в две производится по команде «отделение, в две шеренги стройся». Для перестроения на месте из сомкнутого двухшереножного строя в одношереножный отделение предварительно размыкается на один шаг, после чего подается команда «отделение, в одну шеренгу – стройся».

IV

1. Каким может быть развернутый строй отделения?
2. По какой команде отделение строится в одну или две шеренги?
3. Расскажите о порядке построения личного состава отделения в одну или две шеренги.

V Подведение итогов занятия и выставление оценок.

VI Задание на дом: Глава VI. § 3 стр. 264 – 266

I План занятия № 6 _____

II Наименование предмета Начальная военная подготовка

Тема № 5 Строй отделения

IV Цель занятия:

а) образовательная Познакомить студентов: Построение отделения в развернутый и походный строй умение правильно выполнять команды при построении отделения.

б) развивающая: Умело и быстро выполнять команды при построении отделения.

в) воспитательная: четко выполнять строевые приемы, строевая выправка, подтянутость.

V Тип занятия: Практическое занятие

VI Межпредметные связи: Физическое воспитание

VII Наглядные пособия: Строевой Устав ВС РК. Строевая площадка

VIII Ход занятия:

1. Организационный момент:

- а) приветствие
- б) отметка отсутствующих
- в) проверка готовности учащихся к занятию

2. Опрос и проверка домашнего задания

3. Объяснение новой темы

4. Закрепление нового материала

5. Подведение итогов, оценивание учащихся.

6. Задание на дом.

2.

1. Определение 2-х шереножного строя

2. Какие команды при построении отделения.

3. Как строится из одношереножного строя в 2-х шереножный и обратно.

Походное (отделение) построение отделение может быть в колонну по одному или в колонну по два.

Команды: «Отделение, в колонну по одному (по два) становись»!

Приняв строевую стойку и подав команду, КО становится лицом в сторону движения, а отделение выстраивается согласно штату.

Перестроение из колонны в развернутый строй – поворотом отделения налево по команде: «Отделение, налево!».

При повороте отделения из колонны по два КО делает полшага вперед.

Интервал между отделениями при построении взвода в развернутый строй = ширине ладони.

Дистанция между в/сл. В развернутом строю отделения = длине вытянутой руке или длине строевого шага.

Расстояние между подчиненным и начальником при докладе = 2 – 3 шага.

Подъем стопы при строевом шаге = 15 – 20 см. от земли.

Для выхода в/сл. из строя подается команде:

«Ряд Алимов! Выйти из строя на столько-то шагов!»

Или... «ко мне» (бегом – ко мне)

По первой команде в/сл строевым шагом выходит из строя на указанное количество шагов, считая от первой шеренги, останавливается и поворачивается лицом к строю.

4.

1 – определение – 2-х шереножный строй

2 – длина строевого шага

3 – высота подъема стопы при строевом шаге

4 – расстояние при докладе (рапорте) от начальника.

5 – строй – определение

6 – шеренга – определение.

5. Подведение итогов занятия и выставление оценок

6. Задание на дом:

НВП

2006 г. стр. 271 – 271

2000 г. стр. 255 – 259

Конспект

I План занятия № 7 _____

II Наименование предмета Начальная военная подготовка

Тема № 6: Т -6 строй отделения (слаженность отделения)

IV Цель занятия:

а) образовательная Закрепить практические навыки при строевой подготовки в составе отделения

б) развивающая: слаженность подразделения. Развить у учащихся – выполнение команд в составе отделения

в) воспитательная: строевая выправка, подтянутость, дисциплинированность, умение четко выполнять строевые приемы.

V Тип занятия: Практическое занятие

VI Межпредметные связи: Физическое воспитание

VII Наглядные пособия: строевой Устав ВС РК. Строевая площадка

VIII Ход занятия:

1. Организационный момент:

- а) приветствие
- б) отметка отсутствующих
- в) проверка готовности учащихся к занятию
2. Опрос и проверка домашнего задания
3. Объяснение новой темы
4. Закрепление нового материала
5. Подведение итогов, оценивание учащихся.
6. Задание на дом.

2.

1. По какой команде – построение отделения в колонну по одному
2. Построение отделения в 2-х шереножный строй
3. Какие команды – при построении отделения.

Перестроение отделения из колонны по два в колонну по одному – по команде: «Отделение, в колонну по одному – шагом марш». (На ходу – «Марш»).

По исполнительной команде КО (направляющий) идет полным шагом, а остальные – в полшага, по мере освобождения места вторые номера в такт шага заходят в затылок первым и продолжают движение полным шагом.

Для перемены направления движения колонны подаются команды: «Отделение, правое (левое) плечо вперед – марш!» (направляющий идет налево (направо) до команды «Прямо», остальные – за ним.

«Отделение, за мной – марш (бегом – марш) отделение следует за командиром.

Доклад начальнику:

«Господин капитан! «Рядовой Алимов по Вашему приказанию прибыл».

При подходе к начальнику вне строя в/сл. Останавливается за два – три шага и одновременно с приставлением ноги прикладывает правую руку к головному убору, после чего докладывает о прибытии.

По окончании доклада руку опускает.

4.

1. Какая команда подается для выхода в/сл. из строя?
2. Действия в/сл. по команде: «Выйти из строя».
3. Длина строевого шага.
4. Расстояние от начальника при докладе (рапорта)
5. Что называется развернутым строем.
6. Какие виды строя вы знаете?
7. Кто такой – направляющий (замыкающий)?

5. Подведение итогов занятия и выставление оценок

6. Задание на дом: НВП: 2006 г. стр. 255 – 275

2006 г. стр. 233 – 259. Конспект

Глава I Вооруженные силы на страже суверенитета РК

I План занятия № 8 _____

II Наименование предмета Начальная военная подготовка

Тема № 1 : «Служба в ВС – школа патриотизма и интернационализма».

IV Цель занятия:

а) образовательная Познакомить, научить – что такое патриот РК.

Интернационализм. РК – многонациональное государство.

б) развивающая: Развить самостоятельность, чувство гордости за ВС Казахстана.
Самостоятельно принимать решение по службе в ВС РК.

в) воспитательная: воспитать гордость за наши ВС, интернационализм по отношению к л/с ВС РК.

V Тип занятия: комбинированный урок

VI Межпредметные связи: История Казахстана

VII Наглядные пособия:

VIII Ход занятия:

1. Организационный момент:

- а) приветствие
- б) отметка отсутствующих
- в) проверка готовности учащихся к занятию
2. Опрос и проверка домашнего задания
3. Объяснение новой темы
4. Закрепление нового материала
5. Подведение итогов, оценивание учащихся.
6. Задание на дом.

2.

1. Дать определения элементов строя.
2. Строй отделения.
3. Какие команды – при строевой подготовке отделения
4. Строевой и походный шаг.

ВС на страже.

III. Военно – патриотическое воспитание – многоплановая систематическая целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных организаций и различных объединений по формированию у граждан, особенно у молодежи, готовности и способности самоотверженно защищать отечество.

Надо, чтобы каждый человек с детских лет усвоил простую мысль: «Казахстан – мое Отечество, и я в ответе за него, как и оно за меня».

Патриотизм играет роль могучего, постоянно действующего социального, морального двигателя прогресса.

Нравственная сила патриотизма – это то, что позволяет человеку в нужный момент приказать себе: «Надо!» заставить себя в трудную минуту перешагнуть через «не могу».

Быть патриотом сегодня – значит неустанно укреплять экономический и оборонный потенциал нашей республики, быть готовым защищать ее от любых посягательств извне, добросовестно относиться к воинским обязанностям.

Чувство патриотизма и ненависти к врагам Отечества – чувство святое, действенное. Быть патриотом для современного воина – это значит отдавать все свои знания и умение, все свои силы укреплению боевой мощи вооруженных сил республики, быть всегда в постоянной боевой готовности к ее защите.

Патриотизм воина выражается также в его любви к своей части, в верности боевому Знамени части, флагу корабля, боевым традициям народа, армии, в стремлении своим повседневным трудом и ратными подвигами множить боевую славу оружия.

Одной из важнейших патриотических и интернациональных задач каждого воина, личным его вкладом в укрепление обороноспособности страны являются поддержание боевой готовности подразделения, части на самом высоком уровне, совершенствование воинского мастерства, укрепление дисциплины и порядка.

Формы и методы воспитания чувства патриотизма и интернационализма многообразны.

Основными из них являются:

Воспитание у воинов идейной убежденности, высокой политической сознательности через систему воспитательной работы, общественно-гуманитарной подготовки и боевой учебы личного состава.

- Патриотизм (от греческого «patris – отечество) – преданность своему отечеству, Любовь к Родине, служить её интересам, защищать от врагов.

- Интернационализм – воспитание воинов в духе нерушимой дружбы народов, боевое содружество с братскими странами, уважение к воинам всех наций. Массовый героизм всех наций в годы ВОВ.

Вооружение воинов идеями патриотизма и интернационализма:

пропаганда дружбы всех народов, проживающих на территории республики и в государствах СНГ;

самовоспитание граждан и воинов, на трудовых и боевых традициях народа, Вооруженных Сил республики;

совершенствование личностных качеств, воспитание в себе духа казахстанского патриотизма;

знание положений и требований принятых в республике Законов по военным вопросам, по обеспечению безопасности государства;

таким образом, военно – патриотическое воспитание призвано:

воспитывать у людей любовь к Родине;

вырабатывать глубокое понимание своего гражданского долга;

быть верным боевым традициям народа и его Вооруженных Сил;

способствовать приобретению военных и военно-технических знаний и навыков;

военно-патриотическое воспитание ведется дифференцированно, с учетом возрастных, профессиональных и других особенностей населения.

4. 1. Что такое патриотизм?
2. Каковы основные формы и методы воспитания у воинов чувства верности патриотическому долгу?
5. Подведение итогов занятия и выставление оценок.
6. Задание на дом: Глава I § 3. Стр. 32 – 35

Военная присяга

Я, гражданин Республики Казахстан, вступая в ряды Вооруженных Сил, принимаю присягу торжественно клянусь до последнего дыхания быть преданным народу и его законно избранному президенту свято соблюдать Конституцию и законы моего суверенного Государства.

Присягаю беспрекословно исполнять возложенные на меня обязанности, воинские уставы и приказы командиров и начальников, стойко переносить тяготы и лишение Воинской службы. Обязуюсь добросовестно изучать военное дело, беречь военное и народное имущество, строго хранить военную и государственную тайну.

Я клянусь быть мужественным и смелым защитником моей Родины, государственных интересов независимого Казахстана.

Если я нарушу принятую мною военную присягу, то пусть постигнет суровая кара, установленная законами Республики Казахстан.

I План занятия № 9 _____

II Наименование предмета Начальная военная подготовка

Тема № 2 : Защита Отечества – важнейшая функция Государства

IV Цель занятия:

а) образовательная Познакомить студентов, что такое в/присяга, выучить текст в /присяги

б) развивающая: развить самостоятельность – принимать правильные решения в условиях службы в ВС РК.

в) воспитательная: воспитывать подлинного патриота, интернационалиста – защитника Отечества

V Тип занятия: комбинированный урок

VI Межпредметные связи: История Казахстана

VII Наглядные пособия: текст военной присяги, в/фильм

VIII Ход занятия:

1. Организационный момент:

- а) приветствие
- б) отметка отсутствующих
- в) проверка готовности учащихся к занятию
2. Опрос и проверка домашнего задания
3. Объяснение новой темы
4. Закрепление нового материала
5. Подведение итогов, оценивание учащихся.
6. Задание на дом.

2.

1. Что такое – военно-патриотическое воспитание молодежи?
2. С чего начинать в/патриотическое воспитание
3. Основные формы и методы воспитания (в/патриотическое воспитание)

3. Военная присяга – документ большой государственной важности, она утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 25 августа 1992 года и имеет силу Закона.

В присяге выражены требование суверенному демократическому государству, народа к своим Вооруженным Защитникам, определены основные обязанности, которые налагает на них служба в ВС РК, и важнейшие качества, какими должен обладать воин Казахстана для надежной защиты Родины от ее врагов.

Принятые присяги – это высокий патриотический акт скрепления собственноручной подписью воина, присяга становится нерушимым Законом его жизни и службы.

Требование присяги – беречь военное и народное имущество, направлено на всемирное укрепление могущества РК и ВС. Воины Казахстана всегда проявляли заботливое отношение к оружию, технике и военному имуществу.

Быть мужественным и смелым Защитником Родины качество издавна присуще нашему народу, и оно ярко проявилось в борьбе за свободу и становление Советской власти в годы Великой Отечественной войны, переданное старшими поколениями нынешним, воином – казахстанцам в период строительства независимого государства. Воины Казахстана проявляет эти качества и в мирное время – на учениях, в походах, при освоении новой военной техники и при выполнении миротворческих миссий в составе СНГ.

Принятие присяги проводится в торжественной обстановке, под Боевым Знаменем части, день принятия присяги является для части нерабочим днем и проводится как праздник.

Время приведения к военной присяге объявляется в приказе командира воинской части, до этого с военнослужащими в подразделениях проводится разъяснительная работа о значении военной присяги.

В назначенное время воинской части при Боевом Знамени и Государственном флаге Республики Казахстан и с оркестром выстраивается в пешом строю в парадной а в военное время – в полевой форме одежды с оружием.

После вступительной речи командира воинской части командует: «вольно» и приказывает командирам подразделений приступить к приведению к военной присяге.

Командиры рот и других подразделений поочередно вызывают из строя военнослужащих, проводимых к военной присяге. Каждый читает вслух текст военной присяги после чего собственноручно расписываются в специальном списке в графе против своей фамилии и возвращается на свое место в строй.

Бланки списков на лиц, проводимых к присяге, заранее изготавливаются по установленному Министерством обороны Республики Казахстан и текст данной присяги.

После исполнения: Государственного Гимна воинская часть торжественным маршем в порядок, указанном в Строевом уставе Вооруженных Сил Республики Казахстан для строевого смотра.

Списки принявших присягу хранятся пронумерованными, прошнурованными и опечатанными сургучной печатью в штабе воинской части в особой папке в течение пяти лет, а потом сдаются в архив.

В военном билете и учетно – послужной карточке военнослужащего делается отметка начальника штаба воинской части: «К военной присяге приведен число, месяц, год».

4.

1. Что говорится в присяге о морально-боевых качествах воинов?

2. Когда родилась присяга Республики Казахстан?

5.

Подведение итогов занятия и выставление оценок

6. Задание на дом: глава I. § 2 стр. 16 – 21

I План занятия № 10 _____

II Наименование предмета Начальная военная подготовка

Тема № 3: «Государственные символы РК. Символы ВС РК».

Боевое знамя в/ч

IV Цель занятия:

а) образовательная Познакомить студентов с Гос.символами РК и символ ВС РК откуда они произошли. Цель и задача символов, что они олицетворяют?

б) развивающая: Развивать у студентов самостоятельность, законопослушность, уважать единство народов Казахстана, уважение к символам РК и ВС РК.

в) воспитательная: Развивать чувство гордости за РК, за ВСРК. Воспитывать патриотизм, интернационализм, единство народов РК.

V Тип занятия: комбинированный урок

VI Межпредметные связи: История Казахстана

VII Наглядные пособия: плакаты, стенды, в/ф НВП, г.І.

VIII Ход занятия:

1. Организационный момент:

- а) приветствие
- б) отметка отсутствующих
- в) проверка готовности учащихся к занятию
2. Опрос и проверка домашнего задания
3. Объяснение новой темы
4. Закрепление нового материала
5. Подведение итогов, оценивание учащихся.
6. Задание на дом.

2.

1. Кто и когда приводится к В/присяге?
2. Что такое – В/присяга?
3. Рассказать текст В/Присяга
4. Как происходит Присяга В/Присяга в в/ч?

III. Указом Президента Республики Казахстан, имеющего силу Конституционного Закона от 24 января 1996 года, утверждено описание и порядок официального использования государственных символах – Герб, Флаг, Гимн.

Государственный флаг РК представляет собой сине голубое полотнище с Золотым солнцем и парящим орлом в центре, с плоской национального орнамента вдоль бревна.

Чистый голубой цвет нашего флага свидетельствует о культуре – этническом единстве народа и одновременно утверждает идею неделимости государства.

Солнце – источники жизни, энергии, символ жизни. Солнце едино для всего человечества. По Законом геральдики солнце является символом богатства и изобилия.

Степной орел – в миропонимании кочевников занимает особое место. Его изображение на гербах, флагов народов, населяющих Казахстан, имеет давнюю традицию. Силуэт орла на государственном Флаге РК возник от идеи стремления молодого суверенного Казахстана в высоты мировой цивилизации. Национальный орнамент одна из отличительных достижений прикладного искусства казахов. По нему узнается Фланг РК. Автор государственного флага Шакен Ниязбеков.

Государственный Герб красив и выразителен, по – человечески зовущий к миру и согласию. Его гордостью носят на головных уборах защитники страны – воины казахстанцы. Авторами государственного Герба являются Жандарбек Малибеков и Шоты Уалиханов.

Символы Вооруженных Сил Республики Казахстан утверждены Указом Президента Республики Казахстан от 18 июля 1996 года № 3068.

Граждане РК, а также лица, находящиеся на территории РК, обязаны, чтить Флаги ВС РК, боевые Знамена воинских частей и символов ВС РК.

Лица, виновные в надругательстве над боевыми Знаменами воинских частей и символом ВС РК, несут ответственность в соответствии с Законодательством РК.

Символы вооруженных Сил Республики Казахстан представляет собой изображение пятиконечной звезды с контуром солнца и лучами в центре, под которой – парящий орел. В цветном изображении символ Вооруженных Сил РК, независимо от его размеров, должно в точности соответствовать цветному или черно-белому изображениям эталона символа ВС РК, хранящегося в здании МО РК.

Боевое Знамя воинской части ВС РК состоит из двухстороннего полотнища, древка и шнура с кистями. Полотнища Знамени прямоугольное, размерами: по длине 145 см, по ширине 115 см, изготавливается из сложенного вдвое голубого шелкового фая и по краям с трех сторон обшивается золотистой шелковой бахромой.

На лицевой стороне в середине полотнища нашит Золотистым шелком контур Государственного герба РК, размер изображения по высоте 50 см.

По верхнему краю полотнища вышито золотистым шелком надпись «Казахстан Республикасы», а по нижнему «Отан Ушін» высота букв надписи - 7,5 см.

На обратной стороне полотнища в центре – аппликация: пятиконечная звезда из шелка цвета бордо с изображением в центре контура солнца и лучей и парящим беркутом.

Размер между противоположенными вершинами звезды – 56 см., над звездой золотым шелком вышит девиз: «Міндет, Аброй, Ерлік», а под звездой номер и наименование воинской части. Размер цифры по высоте – 10 см, размер букв надписи – 7,5 см. В зависимости от количества слов, входящих в наименование воинской части, размер цифр может быть уменьшен до 6 см, а размер букв до 4 см. При этом изображение звезды может быть перемещено вверх от центра полотнища Боевого Знамени на расстоянии до 12 см.

С левой стороны полотнища имеется отверстие для вдевания его на древко, диаметр 4 см. Древко Знамени деревянное, круглое сечение, диаметром 4 см, длиной 2,5 м. дерево окрашивается в темно-коричневый цвет, и маркируется, имеет на нижнем конце металлическое кольцо а на верхнем – Золотистого цвета фигурный наконечник. Шнур знамени крученый, изготавливается из золотого шелка, с двумя кистями по краям, длина шнура 270 – 285 см.

4.

1. Какие символы определяют суверенность государства?
2. Объясните, что олицетворяет цвет, орнамент и изображения на государственном флаге РК.

3. Расскажите о гербе РК.

4. Расскажите о воинских символах ВС РК.

5. Опишите схематично в цветном изображении флаги видов ВС РК.

5. Подведение итогов занятия и выставление оценок

6. Задание на дом: глава II. § 5 стр. 25 – 34

I План занятия № 11 _____

II Наименование предмета Начальная военная подготовка

Тема № 4: «Современная Армия Казахстана» Т – 4

Цели, задачи и содержание НВП молодежи

IV Цель занятия:

а) Познакомить студентов со структурой современной Армии Казахстана (Виды ВС, рода вой сит .д.)

б) самостоятельно разбираться в видах и родах войск ВС РК. Понимать – структуру ВС. Для чего – необходимость в ВС РК.

в) Воспитывать чувства гордости за наши ВС, чувство патриотизма и интернационализма, единство народов РК.

V Тип занятия: Комбинированный

VI Межпредметные связи: История Советской Армии. Военная история РК.

VII Наглядные пособия: Плакаты, стенды.

VIII Ход занятия:

3. Организационный момент:

а) приветствие

б) отметка отсутствующих

в) проверка готовности учащихся к занятию

2. Опрос и проверка домашнего задания

3. Объяснение новой темы

4. Закрепление нового материала

5. Подведение итогов, оценивание учащихся.

6. Задание на дом.

2.

1. Перечислить символы РК.

2. Перечислить символы ВС РК

3. Что обозначает – Герб РК. Флаг РК.

4. Государственный Гимн РК

5. Рассказать о б/знамени» в/ч.

III. С начала 2000 года в системе обеспечения военной безопасности государства в целом и в вооруженных силах РК, в частности осуществляются значительные изменения. Указами президента РК верховного главнокомандующего ВС РК утверждены:

1. 10 февраля 2000 г. Военная доктрина;
2. 7 июня 2000 г. концепция военной реформы и государства. Программа военного строительства в РК до 2005 года.
3. 6 июля 2000 года структура ВС РК № 417.
4. 7 мая 2003 г. «О мерах по дальнейшему совершенствованию ВС РК № 1085

В соответствии с этими документами осуществляется создание компактных и эффективных ВС РК. Указом президента РК № 1085 утверждена следующая структура Казахской армии:

- Органы управления ВСРК – центральные и местные органы местного управления.
- Виды ВС - сухопутные войска, силы воздушной обороны, военно-морские силы. Сухопутные войска в составе региональных командований «восток», «юг», «запад», «Астана», родов войск – мотострелковых, танковых, РВ и А, войсковой ПВО.
- Род войск ВС – аэромобильные, войска инженерные, связи, химические, автомобильные и другие.
- Тыл вооруженных сил –
- Военно-учебные заведения и военно учебные учреждения.

Региональное – это оперативно-территориальное объединение, предназначенное для выполнения оперативных, мобилизационных, военно-административных задач, а также задач территориальной, гражданской и местной обороны в установленных для него границах.

1. РК «Восток» - дислоцируется в административных границах ВКО и Павлодарской областей. Штаб находится в г. Семей. В состав входят все части расположенные в пределах его территории, за исключением частей центрального подчинения и войск СВО. Дел-цы Упр-ие по делам обороны.

2. РК «Юг» - дислоцируется в административных границах Алматинской, Жамбылской, ЮКО и Кызылординской областей. Штаб находится в г. Тараз. В состав входят все части департаменты Упр. по.

3. РК «Запад» - дислоцируется в административных границах: Актюбинской, Атырауской, Мангвстауской и Уральской областей. Штаб в г. Атырау. В состав входят все части.

4. РК «Астана» - дислоцируется в административных границах: Карагандинской, Кустанайской, СКО и Акмолинской обл. Штаб в г. Караганде.

Сухопутные войска СВ – в своем составе имеют соединения и частей нескольких родов войск и подразделения, части специальных войск. Они сочетают в себе различные виды оружия, боевой и другой техники.

Рода войск:

Мотострелковые войска – включают мотострелковые части и соединения. Они вооружены разнообразными средствами борьбы и полностью моторизованы. Их подразделения и части передвигаются и ведут на БМП и БТР. Это сделало их высокоподвижным и маневренным родом войск.

Мотострелки – наследники пехоты самого древнего рода войск, которую на протяжении веков уважительно называли «Царицей полей», «Матушкой пехоты». Бессмертную славу Казахская пехота завоевала в годы Великой Отечественной войны в сражениях под Москвой и Ленинградом и при форсировании Днепра. Эту славу и героические, боевые традиции доблестной пехоты свято чтят войны – мотострелки ВС РК.

Танковые войска – сравнительно молодой род войск и главная ударная сила СВ. Они используются преимущественно на главных направлениях. На вооружении танковых частей и соединений ВС РК имеются средние и легкие, плавающие танки. Высокая подвижность, броневая защита, современное вооружение, наличие приборов ночного видения и оборудования для вождения под водой по дну делают танки весьма эффективным средством борьбы в современных условиях.

Артиллерия СВ – наличие артиллерийских подразделений и частей существенно усилило сухопутные войска. Их ударами в кратчайший срок могут быть уничтожены подразделения и части противника. На вооружения артиллерийских частей и подразделений

нашей армии имеются пушки, гаубицы, реактивные установки, истребительно-противотанковые орудия, минометы, а также ПТУРСы противотанковые управляемые реактивные снаряды, действующие на большие расстояния. Все эти средства моторизованы, способны в короткий срок открыть огонь, непрерывно сопровождать пехоту и танки противника, маневрируя огнем и передвижениями.

Специальные подразделения и части СВ – в настоящее время они оснащены современной техникой и предназначены обеспечивать жизнедеятельность и боевые действия сухопутных войск в целом.

Инженерные войска – в наступлении они обеспечивают продвижение войск, прокладывают пути, восстанавливают и строят дороги и мосты, оборудуют переправы через водные преграды, проделывают проходы в заграждениях противника, производят разминирование. В обороне инженерные войска ставят оборонительные заграждения, инженерные войска оснащены разнообразной инженерной техникой, переправочно-десантными и понтонно-мостовыми средствами.

Химические войска – предназначены для защиты войск от ядерного оружия и других средств массового поражения в случае применения противником этих видов оружия.

Химические войска оснащены специальными машинами и приборами, снабженными различными материалами. Для ведения и защиты обработки л/с, боевой техники, вооружения а также местности.

Войска связи – обеспечивают надежную и устойчивую связь между подразделениями и частями, успешно управление войсками, как мирное время, так и во всех видах боя. Войска связи имеют радиорелейные и проводные средства, а также различную электронную аппаратуру.

Автомобильные войска – предназначены для подвоза материальных средств ведущим бой частям, для эвакуации раненных, поврежденного вооружения и перевозки других грузов.

2. Силы воздушной обороны СВД – Казахстана являются важным средством защиты воздушных рубежей государства и войск от ударов противника. В их состав входят:

1. Воска ПВО

2. Военно-Воздушные силы ВВО

Войска ПВО состоят из: авиации ПВО, зенитно-ракетных войск, радиотехнических и специальных войск.

Зенитно-ракетные войска вооружены ракетными комплексами различного назначения. Зенитные ракеты способны поражать цели на больших расстояниях, больших высотах и при значительных скоростях полета независимого от времени года и суток, условий погоды а также радиопомех.

Авиация ПВО имеет на вооружении всепогодные истребители-перехватчики, оснащенные новейшей навигационной аппаратурой и радиолокационными средствами поиска, обладающие большой дальностью, сверхзвуковой скоростью и совершенным вооружением.

Радиотехнические войска непрерывно следят за воздушным пространством, опознают обнаруженные цели, определяют их координаты, скорость, направление полета и дают возможность ЗРВ и авиации ПВО приготовиться к отражению и отразить нападение противника.

Военно-воздушные силы ВВС – составляет реактивная, сверхзвуковая авиация, оснащенная мощным ракетно-пулеметным вооружением и современным радиоэлектронным оборудованием. ВВС состоят: фронтовой авиации, дальней авиации, военно-транспортной авиации.

Для выполнения своих задач они имеют самолеты различного назначения:

- истребители;

- истребители – бомбардировщики;

- разведчики;

-транспортные и другие самолеты, а также вертолеты.

Современная техническая оснащенность авиации позволяет поражать средства нападения противника, осуществляет поддержку наземных войск, успешно бороться за господство в воздухе и решать другие задачи.3. Военно-морские силы ВМС – предназначены для охраны государственной границы на Каспийском море, а также для выполнения других

задач, как самостоятельно, так и во взаимодействии с другими видами вооруженных Сил Республики Казахстан.

ВМС состоят из: органы управления ВМС, бригада береговой обороны, морская пехота, и дивизионы разнородных кораблей.

Аэромобильные войска – самостоятельный род войск – резерв верховного главнокомандующего, могут вести разнообразные боевые действия:

- захватывать важные районы объекты и удерживать их до подхода наступающих войск, содействовать в окружении и разгроме противника.

Аэромобильные войска для выполнения своих задач имеют современные средства поражения, различные виды новой техники и необходимые запасы.

Для их транспортировки и выброски применяются специальные самолеты военно-транспортной авиации и вертолеты.

4.

1. Расскажите о видах вооруженных Сил Республики Казахстан и их назначении.

2. Из каких рода войск состоят Силы Воздушной Обороны?

3. Из каких рода войск состоят сухопутные войска?

5. Подведение итогов занятия и выставление оценок.

6. Задание на дом: глава I. §.№ 7 стр. 35-65

Глава II. Уставы Вооруженных сил РК

І План занятия № 12_____

II Наименование предмета Начальная военная подготовка

III Тема занятия: Уставы ВС РК – Правовая основа поведения в/сл. Т – 1

Цели, задачи и содержание НВП молодежи

IV Цель занятия:

- а) Познакомить учащихся с основными положениями общевоинск. уставов ВС РК.
- б) самостоятельность, правильно понимать основные требования уставов ВС РК
- в) Гордость, уважение к самому себе и др. в/сл. – выполнять требования Устава

V Тип занятия: лекция

VI Межпредметные связи:

VII Наглядные пособия: Уставы ВС РК

VIII Ход занятия:

Организационный момент:

- а) приветствие
- б) отметка отсутствующих
- в) проверка готовности учащихся к занятию
- 2. Опрос и проверка домашнего задания
- 3. Объяснение новой темы
- 4. Закрепление нового материала
- 5. Подведение итогов, оценивание учащихся.
- 6. Задание на дом.

2.

- 1. Состав ВС РК
- 2. Виды ВС РК
- 3. Специальные войска
- 4. Пограничные войска
- 5. Войска МВД
- 6. Войска ГО
- 7. ВС в мирное время. ВС – в военное время

3. Историческими и географическим соседом Казахстана является Россия. Жизнь казахского народа тесно переплелась с жизнью русского. В 1716 году под руководством Петра первого был разработан и издан «Устав воинский» который сыграл большую роль в развитии регулярной русской армии. В нем были определены организация и несение службы войск, их внутренне устройство а также вопросы обучения и воспитания личного состава.

В советских вооруженных силах первые воинские Уставы появились в конце 1918 года. ВЦИК 29.11.1918 года утвердил «Устав внутренней службы» и «Устав гарнизонной службы» а в начале января 1919 года «Полевой Устав» «Строевой и дисциплинированный Уставы».

Коренной переработки Уставы подвергались в начале шестидесятых годов прошлого столетия. Например:»Дисциплинированный Устав ВС СССР» переработан и утвержден Указом Президиума Верховного Совета СССР от 23.08 1960 г. «Устав внутренней службы ВС СССР» от 22.08 1963 г. « Устав Гарнизонный Караульной службы ВС СССР» вышеназванные уставы ВС СССР действовали до 1998 года.

Первый в действующих Устав вооруженных Сил Республики Казахстан введены в действие и утверждены Указом Президента Республики Казахстан за № 4156 от 27 ноября 1998 года.

Уставы ВС РК представляют собой свод Законов воинской службы, основу обучения и воспитания л/с. В них определены права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними.

В действующих ныне уставах учтен и творческих обобщен многолетний опыт формирования Советских Вооруженных Сил, опыт Великой Отечественной войны. Они отражают современный уровень развития военного дела, достигнутый военно-техническим прогрессом и изменения, произошедшие в военном деле за последние годы.

Уставы, в которых раскрывается характер современного боя, основы его организации и подготовки, приемы и способы ведения боевых действий частями и соединениями, называются общевойсковыми.

Уставы, требования которых подлежат неукоснительному выполнению всеми военнослужащими ВС РК, называются общевойсковыми.

К общевойсковым уставам относятся: «Устав внутренней службы», «дисциплинированный Устав», «Устав гарнизонной и караульной службы», «Строевой Устав».

Устав внутренней службы ВС РК определяют общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними, правила внутреннего распорядка в подразделениях и воинских частях, обязанности основных должностных лиц и другие вопросы повседневной жизни и быта подразделений и частей. В нем изложены тексты Государственного гимна Республики Казахстан, военной присяги и боевого Знамени воинской части.

Дисциплинарный устав ВС РК определяет сущность воинской дисциплины, обязанности и права по её поддержанию. В нем содержатся также важнейшие требования воинской дисциплины, основные положения о формах и методах её укрепления.

Устав Гарнизонной и караульной службы ВС РК определяет организацию и порядок несения гарнизонной и караульной службы, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также порядок проведения мероприятий в гарнизоне с участием подразделений и частей.

Строевой Устав ВС РК определяет строевые приемы строй подразделений и частей, порядок их движения и действия в различных условиях.

В соответствии с Законом РК от 7 января 2005 года «Об обороне и Вооруженных Силах Республики Казахстан» об утверждении общевойсковых Уставов ВС других войск и воинских формированиях РК № 364. 5 июля 2007 года Астана, Акорда.

Т-2 Важнейшим условием безопасности и постоянной боевой готовности войск является воинская дисциплина. Командиры начальники обязаны повседневно поддерживать в воинских частях, и на кораблях ив подразделениях воинскую дисциплину, строго руководствуясь требованиями Законов, воинских уставов, приказов командиров, начальников.

Воинская дисциплина есть строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных Конституцией и Законами Республики Казахстан,

воинскими уставами и приказами командиров а также норм поведения и взаимоотношений между военнослужащим.

Воинская дисциплина основывается на высоком осознании каждым военнослужащим своего воинского долга и личной ответственности за защиту своей Родины – РК.

Воинская дисциплина обязывает каждого военнослужащего добросовестно исполнять воинский долг.

Основным методом воспитания дисциплинированности у военнослужащих является убеждение, но это не исключает возможность применения мер принуждения к тем кто недобросовестно исполняет свой воинский долг.

Поощрения являются высшей оценкой служебной деятельности, важным средством воспитания военнослужащих и укрепления воинской дисциплины. Поощрение применяется в отношении военнослужащих, добросовестно и старательно укрепляющих свои служебные обязанности, проявляющих усердие в несении службы и отличающихся при выполнении воинского долга.

I План занятия № 13

II Наименование предмета Начальная военная подготовка

Тема № 2: **Дисциплинарный Устав ВС РК**

Цели, задачи и содержание НВП молодежи

IV Цель занятия:

- а) Ознакомить с воинской дисциплиной, на чем она основывается
- б) Методы воспитания воинской дисциплины: убеждения, принуждение
- в) Уважение к ВС РК. Воспитывать убеждения и принуждение

V Тип занятия: комбинированный урок

VI Межпредметные связи:

VII Наглядные пособия: Дисциплинированный Устав ВС РК

VIII Ход занятия:

4. Организационный момент:

- а) приветствие
 - б) отметка отсутствующих
 - в) проверка готовности учащихся к занятию
2. Опрос и проверка домашнего задания
3. Объяснение новой темы
4. Закрепление нового материала
5. Подведение итогов, оценивание учащихся.
6. Задание на дом.

2.

1. Перечислить Уставы ВС РК

2. Сп. уставов в ВС РК

Что определяет каждый Устав ВС РК.

К солдатам и сержантам срочной военной службы применяются следующие виды поощрений:

- а) снятие ранее наложенного дисциплинарного взыскания;
- б) объявление благодарности;
- в) разрешения увольнения из расположения в/ч или с корабля на берег сроком до двух суток;
- г) награждение личной фотографией военного снятого при развернутом боевом Знамени в/ч, военно-морском флаге;
- д) награждение нагрудным знаком «Отличник ВС РК»;
- е) занесение в книгу почета воинской части;
- ж) предоставление краткосрочного отпуска за 10 суток:

Дисциплинарное взыскание это наказание, применяемое к военнослужащим властью начальника, которому они подчинены по службе, даже и временно. Оно налагается на военнослужащих за нарушение воинской дисциплины и общественного порядка. Дисциплинарное взыскание не освобождает военного от других видов ответственности. При нарушении военнослужащим воинской дисциплины или общественного порядка командир может ограничиться напоминанием о его обязанностях и воинском долге, а в случае необходимости – подвергнуть дисциплинарному взысканию.

При этом ему следует учитывать, что налагаемое взыскание как мера укрепления дисциплины и воспитания военнослужащих должно соответствовать тяжести совершенного проступка и степени вины, установленным командиром в результате проведенного расследования.

Всякое дисциплинарное взыскание как мера укрепления воинской дисциплины, воспитания военнослужащих и повышения их ответственности за службу должно соответствовать тяжести совершенного проступка и степени вины.

IV.

1. Что такое воинская дисциплина?
2. Какие виды поощрений и взысканий вы знаете?
3. Каков порядок применения поощрений к солдатам, матросам?
4. Каков порядок наложения и приведения в исполнение дисциплинированных взысканий?

V. Подведение итогов занятия и выставление оценок.

VI.

Задание на дом: глава II. § 4 стр. 82 – 85
глава II § 1 стр. 68 – 71

I План занятия № 14 _____

II Наименование предмета Начальная военная подготовка

Тема № 3: «Устав внутренней службы ВС РК» «Знаки различия»

Боевое знамя в/ч

IV Цель занятия:

а) образовательная Познакомить учащихся с общими обязанностями в/сл. Показать знаки различия в/сл. Разъяснить – для чего предназначены знаки различия в/сл.

б) развивающая: Развить самостоятельность, правильно понимать основные требования Устава вн.службы ВС РК.

в) воспитательная: Воспитывать военно-патриотич.способность гордиться ВС РК – правильно понимать требования УВС ВС РК

V Тип занятия: комбинированный урок

VI Межпредметные связи: История - военная Казахстана

VII Наглядные пособия: Устав внутр.сл.ВС РК Знаки различия в/сл. ВС плакаты, стенды.

VIII Ход занятия:

1. Организационный момент:

- а) приветствие
- б) отметка отсутствующих
- в) проверка готовности учащихся к занятию
2. Опрос и проверка домашнего задания
3. Объяснение новой темы
4. Закрепление нового материала
5. Подведение итогов, оценивание учащихся.
6. Задание на дом.

2.

1. Определение – в/дисциплина?
2. Виды поощрений для солдат ср.службы?
3. Дисциплинарные взыскания для солдат ср.сл?

III. Военнослужащий ВС РК в служебной деятельности руководствуется Конституцией, Законами К, требованиями воинских Уставов и не должны быть обязан с работой общественных организаций и объединений, преследующих политические цели.

Он обязан:

- ❖ строго соблюдать Конституцию, Законы РК и выполнять требования воинских Уставов;
- ❖ быть верным военной присяге, беззаветно служить своему народу, мужественно защищать свою страну, выполнять воинский долг, стойко переносить трудности военной службы;
- ❖ быть патриотом своей Родины, крепить дружбу, между военнослужащими различных национальностей;
- ❖ быть честным, дисциплинированным, храбрым, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.
- ❖ беспрекословно подчиняться командирам, начальникам, и защищать их в бою, оберегать боевое Знамя воинской части;
- ❖ постоянно овладевать военными профессиональными Знаниями, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство;
- ❖ знать и содержать в постоянной готовности применению вверенные ему вооружение и военную технику, беречь военное имущество и другие материальные ценности;
- ❖ дорожить восковым товариществом, выручить товарищей из опасности, помогать им словом и делом, уважать честь и достоинство каждого, не допускать в отношении себя и других военнослужащих грубости и издевательство, удерживать их от недостойных поступков;
- ❖ соблюдать правила воинской вежливости, поведения и воинского приветствия, всегда и везде вести себя с достоинством и честью, быть по форме, чисто и аккуратно одетым;
- ❖ быть бдительным, строго хранить военную и государственную тайны.

Реализация отдельных прав военнослужащих ограничивается особенностями и характером военной службы. Военнослужащему запрещается: выступать в какой-либо политической партии, организовать и участвовать в забастовках, пикетировании и иных акциях протеста, обсуждать и критиковать приказы распоряджения командиров, начальников, отданные ими по службе и в интересах службы, пропагандировать то или иное отношение к религии и создание религиозных объединений, заниматься любыми видами предпринимательской деятельности, а также выполнять работы, оказывать услуги с использованием служебного положения и получать за это вознаграждение.

Каждому военнослужащему присваивается соответствующее воинское звание. Присвоение воинских званий осуществляется персонально в соответствии с их служебным положением, военной или специальной подготовкой, выслугой лет, принадлежностью к виду ВС РК, роду войск, а также заслугами перед Родиной.

Воинские звания подразделяются на войсковые и корабельные.

Военнослужащие должны служить примером высокой культурой, скромности и выдержанности, защищать свое достоинство и уважать достоинство других. Они должны помнить, что по их поведению судят не только о них, но и воинской службе в целом.

Взаимоотношения между военнослужащими строятся на основе взаимного уважения. По вопросам службы они должны обращаться друг к другу на «вы». При личном обращении воинское звание называется без указания рода войск или службы.

Начальник и старшие, обращаясь по службе к подчиненным и младшим, называют их по воинскому званию и фамилии или только по званию, добавляя в последнем случае перед званием слова «господин». Например «рядовой Омаров», «господин рядовой», «сержант Егизбаев», «господин сержант».

Курсантов военно-учебных заведений, не имеющих воинских званий сержантского состава, а также курсантов учебных в/ч при общении к ним называют «курсант» с добавлением фамилии или «господин курсант».

Военнослужащие при обращении к ним начальника или старшего, за исключением больных, принимают строевую стойку и предоставляются: называют свою должность, воинское звание и фамилию. При рукопожатии старший подает руку первым, если старший без перчаток, то младший перед рукопожатием снимает перчатку с правой руки.

Подчиненные и младшие обращаясь по службе к начальникам и старшим, называют их по воинскому добавляя перед званием слово «господин». Например: - господин старший лейтенант», «господин капитан».

Искажение воинских званий, употребление нецензурных слов кличек и прозвищ, грубость и фамильярность в обращении несовместимы с понятием воинской части и достоинством военнослужащих.

По своему служебному положению и воинскому званию военнослужащие могут быть начальниками или подчиненными по отношению к другим.

Начальник имеет права отдавать подчиненному приказы и обязан осуществлять контроль за их исполнением. Начальник должен быть для подчиненного примером тактичности и выдержанности. За действия, унижающие человеческое достоинство подчиненного, начальник несет ответственность.

Подчиненный обязан беспрекословно выполнять приказы начальника.

По своему служебному положению начальниками являются военнослужащие, осуществляющие руководство подчиненными в соответствии со служебными обязанностями по занимаемой штатной должности.

Командир является начальником для подчиненных ему по службе военнослужащих. Начальники, которым военнослужащие подчинены по службе, хотя бы и временно, являются прямыми начальниками.

Ближайший к подчиненному прямой начальник является непосредственным начальником.

По своему воинскому званию начальниками являются следующие военнослужащие, не связанные порядком подчиненности по службе:

Генералы армии, адмиралы – для старших и младших офицеров, старшин, сержантов, солдат и матросов.

Генералы армии, адмиралы, полковники и капитаны 1 – го ранга

– для младших офицеров, старшин, сержантов, солдат и матросов. Старшие офицеры в воинских званиях подполковника, кап.2-го ранга, майора, капитана 3-го ранга – для старшин, сержантов, солдат и матросов.

Младшие офицеры – для старшин, сержантов, солдат и матросов.

Старшины и сержанты – для солдат и матросов одной с ними воинской части

Военнослужащие, которые по своему служебному положению и воинскому званию не являются по отношению другим военнослужащим их начальниками или подчиненными, могут быть старшими или младшими.

IV.

1. Каковы общие обязанности военнослужащих?
2. Назовите воинские звания, установленные для военнослужащих ВС РК.
3. Расскажите о воинской вежливости и поведении военнослужащих.
4. Кого называют начальником и подчиненными, старшим и младшим?

V. Подведение итогов занятия и выставление оценок.

VI. Задание на дом: глава II. § 3 стр. 78 – 81

I План занятия № 15 _____

II Наименование предмета Начальная военная подготовка

Тема № 4: «Устав гарнизонной и караульной службы ВС РК».

IV Цель занятия:

а) образовательная Познакомить учащихся с положениями суточного наряда в в/ч.

Что такое – караульная служба.

б) развивающая: Развить у учащихся – самостоятельно принимать правильное решение при несении Караульной службы и суточный наряд по роте.

в) воспитательная: Воспитывать гордость и уважение за ВС РК. Строго выполнять положения Устава гарнизонной и караульной службы.

V Тип занятия: комбинированный урок

VI Межпредметные связи: физкультура

VII Наглядные пособия: плакаты, стенды, устав гарнизонной и караульной службы
ВС РК.

VIII Ход занятия:

1. Организационный момент:

- а) приветствие
- б) отметка отсутствующих
- в) проверка готовности учащихся к занятию
2. Опрос и проверка домашнего задания
3. Объяснение новой темы
4. Закрепление нового материала
5. Подведение итогов, оценивание учащихся.
6. Задание на дом.

2.

1. Общие обязанности в/сл.
- 2 – Перечислить в/звания (войсковые)
- 3 – Перечислить в/звания (корабельные)
- 4 – Перечислить знаки (эмблемы) родов войска
- 5 – Кого называют начальником и подчиненным.

III. В каждом подразделении и части для поддержания боевой готовности и внутреннего порядка, охраны личного состава вооружения, военной техники и боеприпасов, материальных запасов, помещений и имущества воинской части, контроля за состоянием дел в подразделениях и своевременного принятия меры по предупреждению правонарушений, а также для выполнения других обязанностей по службе назначения суточный наряд. Состав суточного наряда части предусматривается.

1. дежурный по части
2. помощник дежурного по части
3. караул
4. дежурное подразделение
5. дежурный и помощник, дневальный по парку, а также механик – водитель, дежурный тягачей
6. дежурный и помощник дежурного по КПП.
7. дежурный по штабу части
8. посыльные
10. пожарный наряд

В суточный наряд роты назначаются: дежурный по роте, дневальный по роте количество смен дневальных в ротах определяется командиром части. Дежурный по парку, дежурный по контрольно-пропускному пункту, дежурный по штабу части назначаются из сержантов.

Помощника по контрольно-пропускному пункту, дежурные и дневальные по подразделениям кроме военнослужащих женщин, а также дневальные по парку и посыльные вооружается штык – ножами в ножнах. Штык – нож должен находиться на пояском ремне с левой стороны на ширину ладони от пряжки.

Командиры подразделений от которых назначается суточный наряд, отвечает за подбор л/с и подготовку его к несению службы, за своевременное прибытие суточного наряда на занятия, инструктаж к соответствующему должностному лицу части и развод.

На занятии, инструктаже изучаются положения воинских уставов, инструкций и требований безопасности, а также проверяется знание л/с наряда их специальных обязанностей.

За 15 минут до выхода на развод суточный наряд должен быть готов к несению службы и принят своими дежурными. Дежурный по роте назначается из сержантов или как исключение из числа наиболее подготовленных солдат. Он подчиняется дежурному по части и его помощнику, а в порядке внутренней службы в роте – командиру и старшине роты. Ему подчиняются дневальные по роте. Дневальный по роте назначаются из солдат, от отвечает за сохранность находящихся под его охраной оружия, шкафов ящиков с пистолетами, ящиков с боеприпасами, имущества роты и личных вещей солдат и сержантов.

Очередной дневальный по роте несет службу внутри казарменного помещения у входной двери, вблизи комнаты для хранения оружия.

ОН обязан:

Никуда не отлучаться из помещения роты без разрешения дежурного по роте, постоянно наблюдать за комнатой для хранения оружия.

Не пропускать в помещение посторонних лиц, а также не допускать выноса из казармы оружия, боеприпасов, имущества и вещей без разрешения дежурного по роте.

Немедленно докладывать дежурному по роте обо всех происшествиях в роте, о нарушении установленных уставами правил взаимоотношений между военнослужащими роты, о замечаниях неисправности, принимать меры к их устранению.

Будить личный состав при общем подъеме, а также ночью в случае тревоги или пожара, своевременно подавать команды согласно распорядку дня.

Следить за чистотой и порядком в помещениях и требовать их соблюдения от военнослужащих.

Следить за тем, чтобы военнослужащие курили, чистили обувь и одежду только для этого помещениях или местах.

При прибытии в роту других офицеров роты, а также старшины роты и военнослужащих не своей роты вызвать дежурного. Например: «дежурный по роте, на выход».

При прибытии в роту прямых начальников от командира роты и выше и дежурного по части подавать команду «смирно».

Очередному дневальному запрещается: садиться, снимать снаряжение, и расстегивать одежду. Дневальный свободной смены обязан поддерживать чистоту и порядок в помещениях роты и никуда не отлучаться без разрешения дежурного по роте, оказывать ему помощь в поведении и порядка в случае нарушения установленных воинскими уставами правил взаимоотношений между солдатами или сержантами роты, оставаясь за дежурного по роте, выполнять его обязанности.

Дневальный обязан всегда знать, где находится дежурный по роте, и наблюдать за соблюдением военнослужащими общественного порядка и правил ношения военной формы одежды. Обо всех замеченных нарушениях он докладывает дежурному по роте.

Все лица суточного наряда должны твердо знать, точно и добросовестно исполнять свои обязанности, настойчиво добиваясь выполнение распорядка дня и соблюдения других правил внутреннего распорядка.

Без разрешения дежурного по части лица суточного наряда не имеют права прекращать или передавать кому либо исполнение своих обязанностей.

Оборудование места для выполнения обязанностей дневального по роте включает:

1. документацию
2. тумбочку.
3. телефон
4. средства оповещения
5. Уставы ВС РК и средства для тушения

К документации относится:

1. инструкции дежурному и дневальному по роте
2. инструкции на случай тревоги
3. распорядок дня
4. опись документов и имущества
5. книга приема и сдачи дежурства

6. список военнослужащих рот, проживающих вне казармы, с указанием адресов, телефонов и способов вызова.

7. книга выдачи оружия и боеприпасов.

8. книга записи больных и увольняемых.

9. схема участка территории, закрепленной за ротой для уборки.

10. образцы формы одежды для утренней физической зарядки.

IV. 1. Для чего назначается суточный наряд роты?

2. Чем вооружен суточный наряд роты?

3. Кому подчиняется дневальный по роте и за что он отвечает?

4. Каковы обязанности дневального свободной смены?

5. Где оборудуется и чем оснащается место дневального по роте?

6. Какие документы имеются у суточного наряда по роте и для чего они предназначены?

V Подведение итогов занятия и выставление оценок

VI Задание на дом: глава II. § 5 стр. 86 – 89

I План занятия № 16

II Наименование предмета Начальная военная подготовка

Тема № 5: Назначение и задачи караульной службы

IV Цель занятия:

а) образовательная Ознакомить учащихся – что такое – караульная служба? С

Уставом ВС, где положения о караульной службе

б) развивающая: Развить самостоятельность, проявление инициативы при несении караульной службы

в) воспитательная: Воспитывать патриотизм, интернационализм. Уважение к Уставам ВС РК.

V Тип занятия: комбинированный урок

VI Межпредметные связи:

VII Наглядные пособия: Плакаты, стенды.

VIII Ход занятия:

1. Организационный момент:

- а) приветствие
- б) отметка отсутствующих
- в) проверка готовности учащихся к занятию
2. Опрос и проверка домашнего задания
3. Объяснение новой темы
4. Закрепление нового материала
5. Подведение итогов, оценивание учащихся.
6. Задание на дом.

2.

1. Назначение суточного наряда роты.
- 2 – Вооружение суточного наряда роты
- 3 – Обязанности дневального по роте
- 4 – Оборудование места дневального по роте.

Ш. Для надежной охраны и обороны военных и государственных объектов назначается караульная служба.

Несение караульной службы является выполнением боевой задачи и требует от л/с точного соблюдения всех положений настоящего Устава, Г и КС, высокой бдительности, непреклонной решимости и инициативы.

Виновные в нарушении требований Караульной службы несут дисциплинированную или уголовную ответственность. Для несения караульной службы назначаются караулы.

Караулом называется вооруженное подразделение назначенное для выполнения боевой задачи по охране и обороне боевых знамен, военных и государственных объектов, а также для охраны лиц, содержащихся на гауптвахте и дисциплинарном батальоне.

Караулы бывают гарнизонные и внутренние, корабельные, они могут быть постоянными и временными.

Гарнизонный караул назначается для охраны объектов обще гарнизонного значения, объектов соединений или нескольких воинских частей, расположенных в непосредственной близости один от другого, а также для охраны лиц содержащихся на гарнизонной гауптвахте.

Внутренний караул назначается для охраны и обороны объектов одной воинской части. Самолеты, вертолеты и других объектов авиационной части на аэродроме охраняются и обороняются внутренним караулом.

Постоянные караулы предусматриваются расписанием караулов.

Временные караулы в расписание караулов не включаются, они назначаются приказом начальника гарнизона или командиром воинской части для охраны и обороны данного имущества при погрузке выгрузке, при сопровождении воинских грузов, перевозимых различными видами транспорта.

Гарнизонные караулы подчиняются начальнику гарнизона, дежурному по части, начальнику караулам и его помощнику. Караул при гарнизонной гауптвахте кроме того подчиняется начальнику гауптвахты.

Внутренние караулы подчиняются командиру в/ч, дежурному по в/ч. На его помощнику, если помощник дежурного по в/ч офицер внутренний караул, охраняющий объекты батальона, дивизиона расположенного отдельно от остальных подразделений в/ч, кроме того, подчиняются командиру этого батальона, дивизиона и дежурного по батальону, дивизиону в воинском звании, равном с начальником караула или по званию старше его.

В состав караула назначается:

1. Начальник караула.
2. Караульные по числу постов и смен
3. Разводящие
4. Помощник начальника караула.

Для непосредственной охраны и обороны объектов из состава караула выставляются часовые.

Часовым назначается вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученному ему пост.

Постом называется определение место или участок, на котором часовой исполняет свои обязанности. К постам относятся и охраняемые караулом с помощью технических средств охраны объекты и участки местности, где эти средства установлены.

Охрану объектов часовые осуществляют путем патрулирования между внешним и внутренним ограждениями вокруг объекта или вдоль ограждения с внутренней стороны, если объект имеет одно ограждение, а также наблюдением с вышек.

IV.

1. Расскажите о назначении и задачах караульной службы.
2. Почему несение караульной службы считается выполнением боевой задачи?
3. Кто входит в состав караула?
4. Расскажите об обязанностях часового.

V. Подведение итогов занятия и выставление оценок.

VI. Задание на дом: глава II. § 6 стр. 90 – 91

I План занятия № 17 _____

II Наименование предмета Начальная военная подготовка

Тема № 6: Ограждение объектов и оборудование постов

IV Цель занятия:

а) образовательная Ознакомить учащихся с оборудованием постов, согласно Устава ВС РК.

б) развивающая: Развивать инициативу, самостоятельность при несении караульной службы по Уставу ВС РК.

в) воспитательная: Воспитывать патриотическое проявление при несении караульной службы.

V Тип занятия: комбинированный урок

VI Межпредметные связи:

VII Наглядные пособия: Плакаты, стенды.

VIII Ход занятия:

1. Организационный момент:

- а) приветствие
- б) отметка отсутствующих
- в) проверка готовности учащихся к занятию
2. Опрос и проверка домашнего задания
3. Объяснение новой темы
4. Закрепление нового материала
5. Подведение итогов, оценивание учащихся.
6. Задание на дом.

2.

1. Что такое – караульная служба.
2. Состав караула
3. Какие бывают караулы
4. Кто – часовой
5. Что такое – Пост

Охранные объекты – внешнее и внутреннее ограждение $h \geq 2$ м.

Колючка снизу $\leq (5 \text{ м})$ 5 см сверху ≤ 15 см.

Между вн. и внутр. огражд. 10 и более м. КСП – 5 и $>$ м.

Наблюдательные вышки. Указатели с надписями. Определяются запретные зоны

На территории поста и – обзор и обстрел – 50 м. Сучья обрублены – 2,5 м. Окопы. Освещение. Часовой всегда – в тени, а объект охраняемый освещен.

Средства связи через каждые 250 м. (на посту – не менее 2 точки связи с кар.помещен.)

Пост у знамени – ограждение высота = 1 м. и освещение.

На вышках и КПП ограждения – защита от внезапного нападения. Им. средства пожаротушения: огнетушители, ящик с песком, бочка с водой, ведра, и инвентарь (лопаты, топоры, ломы, багры). Постовой «Гриб» для хранения одежды. «Гриб» - окрашивается под цвет объекта или окружающей местности.

Часовой на посту – оружие с примкнутым штыком (автомат со складывающимся прикладом – без штык – ножа – в ножнах на пояском ремне. В ночное время – в положен.- для стрельбы стоя. В дневное – в положение «на ремень» или для стрельбы стоя.

Оружие «за спину» - положение – при тушении пожара

Обязанности часового:

Часовой – лицо неприкосновенное. Неприкосновенность заключается:

1. В особой охране законом его прав и личного достоинства
2. В подчинении его строго определяется лицам – начальнику кар., помощник начальника караула., и своему разводящему.
3. В обязанности всех лиц беспрекословно выполняется требования часового определяемой его службы.
4. В предоставлении ему права – применять оружие в случаях, указанных в Уставе гарнизона и караульной службы.

Часовой обязан:

1. Бдительно охранять и стойко оборонять свой пост.
2. Нести службу ответственно (бодро), никак не отвлекаться, не выпускать из рук оружия и никому не отдавать его, включая и лиц, которым он подчинен.
3. Продвигаясь по указанному марш. или находясь на наблюдательной вышке внимательно осмотреть подступы к посту, ограждение и докладывать вовремя.
4. Не оставлять поста, пока не будет сменен или снят, даже если жизни угрожает опасность.

IV. Закрепление нового материала:

1. Какая высота ограждения поста.
2. Расстояние между колючей проволокой ограждение поста.
3. Какие надписи на ограждении поста.
4. Оборудование поста (перечислить)

V. Подведение итогов занятия и выставление оценок

VI. Домашнее задание: Учебник стр. 91 – 94, конспект

I План занятия № 18 _____

II Наименование предмета Начальная военная подготовка

Тема № 7: Обязанности часового. Порядок применения. Оружие часовым.

IV Цель занятия:

а) образовательная Ознакомить учащихся с обязанностью часового. Как правильно применять оружие часовым на посту.

б) развивающая: Развивать самостоятельность, решительность, правильно применять оружие на посту.

в) воспитательная: Воспитывать ответственность при охране и обороне порученного поста, согласно Устава ВС РК.

V Тип занятия: комбинированный урок

VI Межпредметные связи:

VII Наглядные пособия: Плакаты, стенды.

VIII Ход занятия:

1. Организационный момент:

- а) приветствие
- б) отметка отсутствующих
- в) проверка готовности учащихся к занятию
2. Опрос и проверка домашнего задания
3. Объяснение новой темы
4. Закрепление нового материала
5. Подведение итогов, оценивание учащихся.
6. Задание на дом.

2.

1. Перечислить оборудование постов.
2. Назначение постового «Гриба» на посту.
3. Высота ограждения поста.
4. Назначение окопа, наблюдение на посту.
5. Перечислить противопожарное оборудование поста.

5 – иметь на посту оружие, заряженное по правилам

6 – не допускать к посту посторонних лиц, кроме начальника караула, помощника начальника караула, своего разводящего и лиц, которых они сопровождали.

7 – знать маршрут и график движения транспортного караула

8 – уметь применять средства тушения пожара

9 – вызывать начальника караула при обнаружении неисправности и нарушение вблизи поста.

10 – услышав лай караульных собак и срабатывание техники средств охраны немедленно сообщить в караульную командире

Часовому запрещается:

Спать, сидеть, прислоняться к чему либо, писать, читать, петь, разговаривать, есть, пить, курить, отправлять естественную надобность, принимать от кого либо и передавать кому либо предметы, досылать без необходимости патрон в патронник.

Часовой отвечает на вопросы – только начальника караула, командира начальника караула, своего разводящего и лиц, приближенных для проверки.

Часовой обязан применять оружие без предупреждения в случае явного нападения на него или на охраняемый объект.

Смена часовых – через 2 часа

Порядок смены часовых – рассказать

Порядок применения оружия часовым – рассказать

В рукопашной схватке – смело штыком и прикладом...

1 – высота ограждения, расстояние между «колючкой», между внешней и внутренним ограждением. Ширина КСП.

2 – назначению наблюдателю вышки

3 – параметры обзора и обстрела поста. Ограждение у знамени – высота

4 – перечислить – что находится на посту. (окоп, пом.пр.и т.д.)

5 – для чего постовой «гриб» окраска «Гриба» Какая?

6 – положения оружия «на посту» (днём, ночью)

7 – когда оружие «за спину»

8 – неприкосновенность часового?

9 – обязанности часового?

10 – что запрещается часовому?

11 – когда оружие применяется без предупреждения?

12 – порядок смены часовых, порядок применения оружия часовым.

5 – подведение итогов, дисциплины, оценки...

6. Задание на дом: уч-к стр. 91 – 101

Глава III. **Тактическая подготовка**

I План занятия № 19 _____

II Наименование предмета Начальная военная подготовка

Тема № 1: «Новое оружие и развитие принципов общевойскового боя»

IV Цель занятия:

а) образовательная Ознакомиться: что такое «Тактика» и тактическая подготовка».

Изменение тактики ведения боя с появлением нового оружия. Что такое – бой, виды боя.

б) развивающая: Развивать самостоятельность, умение правильно выполнять тактические приемы одиночного солдата и в составе отделения.

в) воспитательная: Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи в бою, правильно выполнять боевую задачу

V Тип занятия: комбинированный урок

VI Межпредметные связи: история

VII Наглядные пособия: Видео/фильм. Плакаты, стенды.

VIII Ход занятия:

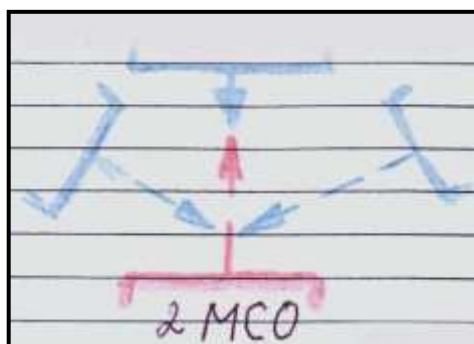
1. Организационный момент:

1. определение – пост, часовой?
2. чем отличается караульный от часового?
3. Обязанности часового?
4. В чем заключается неприкосновенность часового?
5. Порядок применения оружия часовым
6. Когда часовой применяет оружие без предупреждения?
7. Что запрещается часовому?
8. Изобразить схему поста.

Тактика – составная часть в/искусства – связана с оперативной искусством стратегией. Это – наука о ведении боя.

Тактическая подготовка – обучение личного состава подготовки и ведения боя.

Рассказать на примере: (одно отделение и другое).



Тактика ведения боя – заманивание противника

Огонь или наступление во фланги

Появление нового оружия – изменение в тактике ведения боя:

1 – до появления стратегического оружия – фланги, когорты, клинья и т.д. «Свинья» - немецкие рыцари.

- 2 – Стратегическое оружие – наступление – колоннами (каре и т.д.)
- 3 – пулеметы – наступление цепью
- 4 – орудие – «окопная война»
- 5 – авиация – маскировка и т.д.
- 6 – системы управления (спутники и т.д.)
- 7 – ОМП (яд, хим, биолог.) – защита от него
- 8 – газы на реке Ипр.
- 9 – высокоточное оружие
- 10 – современное обычное оружие

(Примеры: моего отца – артиллериста – планшеты, линейка и т.д. Сейчас – электроника)

11. Появление танков – борьба с ними.

Новое оружие изменяет тактику ведения боя на суше, в воздухе и на море.

12 – Вертолеты

13 – Ракеты и тактические и стратегические

14 – Ночные прицелы

15 – Ракеты «воздух», «воздух – земля», «земля – воздух» с теп.гол. и РВ – головы

(Рассказать – как проверяли эти ракеты на аэродроме).

16. Излучение тепла

17. Лаз оружие и т.д.

Характеристика совр.боя

Бой – организованное, вооруженное столкновение воюющих сторон – единственное средство для победы (общевойсковой бой, воздушный бой, противовоздушный бой, морской бой). Современный бой – это общевойсковой бой: (части сухопутных войск, аэромобильные войска, ПВО, и корабли ВМФ, фронтовая авиация).

Мост: 1 – с применением яда, хим., биол.оружия и обычное современное оружие.

Виды боя и его характеристики:

1 – Наступление – наступающие войска и поражение противника всеми имеющимися огневыми средствами – продвижение в глубину обороны противника

2 – оборона – отражение наступления противника

3 – встречный бой – обе стороны выполняют поставленные задачи наступлением.

4.

1. Что такое – тактика?

2. Что такое тактическая подготовка?

3. Изобразить – примеры из «тактики» МСО

4. Тактика – до появления стратегического оружия?

5. Тактика – при появлении стратегического оружия?

6. Тактика при применении пулеметов (автоматов)

7. Тактика (появления дальнобойного орудия, мин) и т.д.

8. (Окопная война)

9. Тактика при появлении танков, самолетов, химического оружия

10. Тактика – при ядерном оружии – химические войска

11. Тактика – при новом современном оружии

(ракеты, РЭБ, ночные прицелы, тепловизоры)

12. тактика при появлении вертолетов и т.д.

13. Что такое – бой.

14. Какие виды современного боя – где на суше, в воздухе..

15. Виды боя

17. Характеристики видов боя

18. Что такое – современного боя? Это сухопутный бой

5. Подведение итогов: поведение, воинская дисциплина, оценка

6. Домашнее задание: Учебник НВП: стр. 108 – 119

I План занятия № 20 _____

II Наименование предмета Начальная военная подготовка

Тема № 2 «Основы боевых действий». Организация мотострелкового отделения (МСО)

IV Цель занятия:

а) образовательная Ознакомиться с составом мотострелкового отделения, с вооружением МСО, с возможностью МСО при ведении боевых действий.

б) развивающая: Развивать самостоятельно принимать правильные решения боевых задач.

в) воспитательная: Воспитывать взаимовыручку, помощь товарищу, правильно действовать при ведении боевых действий

V Тип занятия: комбинированный урок

VI Межпредметные связи: физкультура, история

VII Наглядные пособия: плакаты, стенды, видеофильм.

VIII Ход занятия:

1. Организационный момент:

- а) приветствие
- б) отметка отсутствующих
- в) проверка готовности учащихся к занятию
2. Опрос и проверка домашнего задания
3. Объяснение новой темы
4. Закрепление нового материала
5. Подведение итогов, оценивание учащихся.
6. Задание на дом.

2.

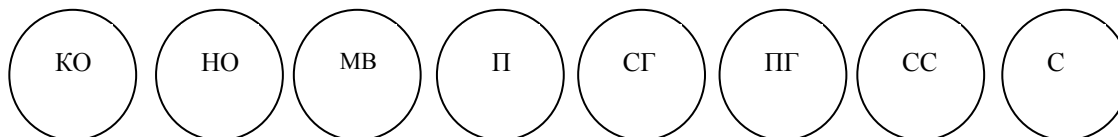
1. Что такое тактика. Что такое – тактическая подготовка?
2. Изобразить схему – тактики МСО
3. Тактика в разные эпохи (вооружение)?
4. Виды современного боя?
5. Характеристики видов боя?
6. Что такое бой?

МСО, МСВ, МСР, МСБ – подразделения тактические

3 МСО – МСВ 3 МСВ – МСР, 3 МСР – МСБ

МСВ – основа мотострелковой части – общевойсковое подразделение

МСО на БМП:



Вооружение МСО:

1 – БМП – бронированная гусеничная машина для размещения личного состава МСО, перевозки личного состава и ведение боя

2 – ручные пулеметы

3 – РПГ

4 – АК

5 – ручные осколки и противотанковые гранаты

6 – СВД

БМП – вооруженные:

1 – пушка

2 – ПТУР

3 – пулеметы – плавающая, имеющаяся противоатомная защита

МСО на БТР имеющая в составе – снайпера с СВД

БТР – назначение

Воинские подразделения по родам войск

Сухопутн. в артиллерия ВМФ Авиация

1. Экипаж, расчет, экипаж

2. Отделение

3. Взвод Огненный взвод, звено, отряд

4. Рота Батарея Боевая часть

5. Батальон Дивизион Дивизион Эскадрилья

6. Полк (в/часть)

7. Бригада – тактическое соединение больше дивизии

8. Дивизия тактическое соединение

9 – Корпус – оперативное тактическое соединение

10. Армия – оперативное объединение из нескольких соединений и отдельных частей

(В/часть)

1. Воинская часть – самостоятельная боевая, хозяйственная единица во всех видах ВС. Имеет: 1 – наименование, 2 – Герб, часть; 3 – боевое знамя (примеры)

2. Войсковая часть – условие цифр наименование воинской части (примеры)

4.

1. – состав МСО на БМП и на БТР

2 – состав МСВ, МСР, МСБ

3 – назначение БМП

4 – назначение БТР

5 – Вооружение БМП, БТР, МСО

6 – Перечислить подразделение, части

7 – Воинские подразделения по родам войск

8 – Что такое воинская часть

9 – Что такое войсковая часть

10 – Что имеет воинская часть

11 Возможности МСО в наступлении и в обороне

МСО – в наступлении уничтож. 1-2 танка, БТР и группа солдат

В обороне: 2-3 танка, 1-2 БТР и до 15 солдат противника

5. Итоги, в/дисциплина, оценки

6. Д/задание стр. 119 – 120

I План занятия № 21 _____

II Наименование предмета Начальная военная подготовка

Тема № 3: Огонь в бою. Система огня

IV Цель занятия:

а) образовательная Ознакомить учащихся – определение огня в бою. Назначение системы огня в бою.

б) развивающая: Развивать - правильно принимать решения при ведение боя.

в) воспитательная: Воспитывать уверенность в своей стрелковом оружии

V Тип занятия: комбинированный урок

VI Межпредметные связи: физкультура, история

VII Наглядные пособия: плакаты

VIII Ход занятия:

1. Организационный момент:

- а) приветствие
- б) отметка отсутствующих
- в) проверка готовности учащихся к занятию
2. Опрос и проверка домашнего задания
3. Объяснение новой темы
4. Закрепление нового материала
5. Подведение итогов, оценивание учащихся.
6. Задание на дом.

2.

1. Что такое тактика.
2. Что такое – тактическая подготовка?
3. Состав МСО на БМП
4. Состав МСО на БТР
5. Что такое – маневр в бою

Основное средство уничтожение противника – огонь из всех видов оружия.

Поражение огнем – огневые средства МСО: БМП (БТР), РПК, РПГ, АК, ПМ, ручн.оскол., и противотанковые гранаты, СВД – поражение противника из отдельн.ср. или – СО

Сосредоточенный огонь- огонь из неск.огн.ср. или всю МСО по одной важной цели (опаской) или группе целей на огранич. Участке местности.

Огонь по направлению стрельбы:

1. Фронтальный – перпендикулярно фронту цели
2. Фланговый – огонь во фланг цели
3. Перекрестный – огонь по одной цели с 2-х и более направлений

- Огонь из пулемета и АК, открываемый внезапно с близкого расстояния направо – кинжальный огонь



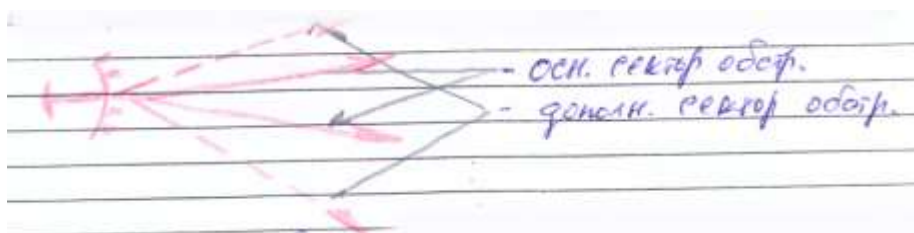
Командир МСО составляет систему огня – план применения огня по противнику с учетом: назначение огня, характера местности, возможности огня.

Система огня – должна обеспечить уничтожение противника, ведение круговой обороны.

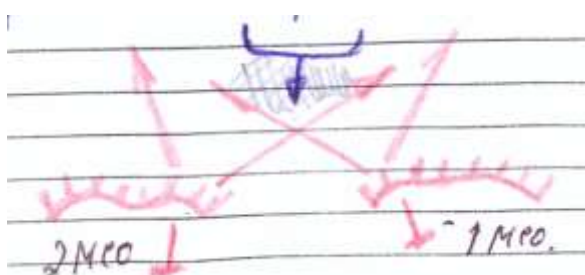
При организации сист.огня – назначаются полосы огня, дополнительные секторы обстрела, определяются основн. и запасные секторы обстрела на дальность их действенного огня

Система огня – должна обеспечить уничтожение противника, ведение круговой обороны.

При организованной сист.огня – назначаются полосы огня, дополнительнсектора обстрела, определяются основн. и запасные секторы обстрела на дальность их действительного огня



Полосы огня и секторы обстрела соседних МСО и огневых средств должны взаимно перекрываться:



Взаимное перекрытие огнем промежутков между МСО.

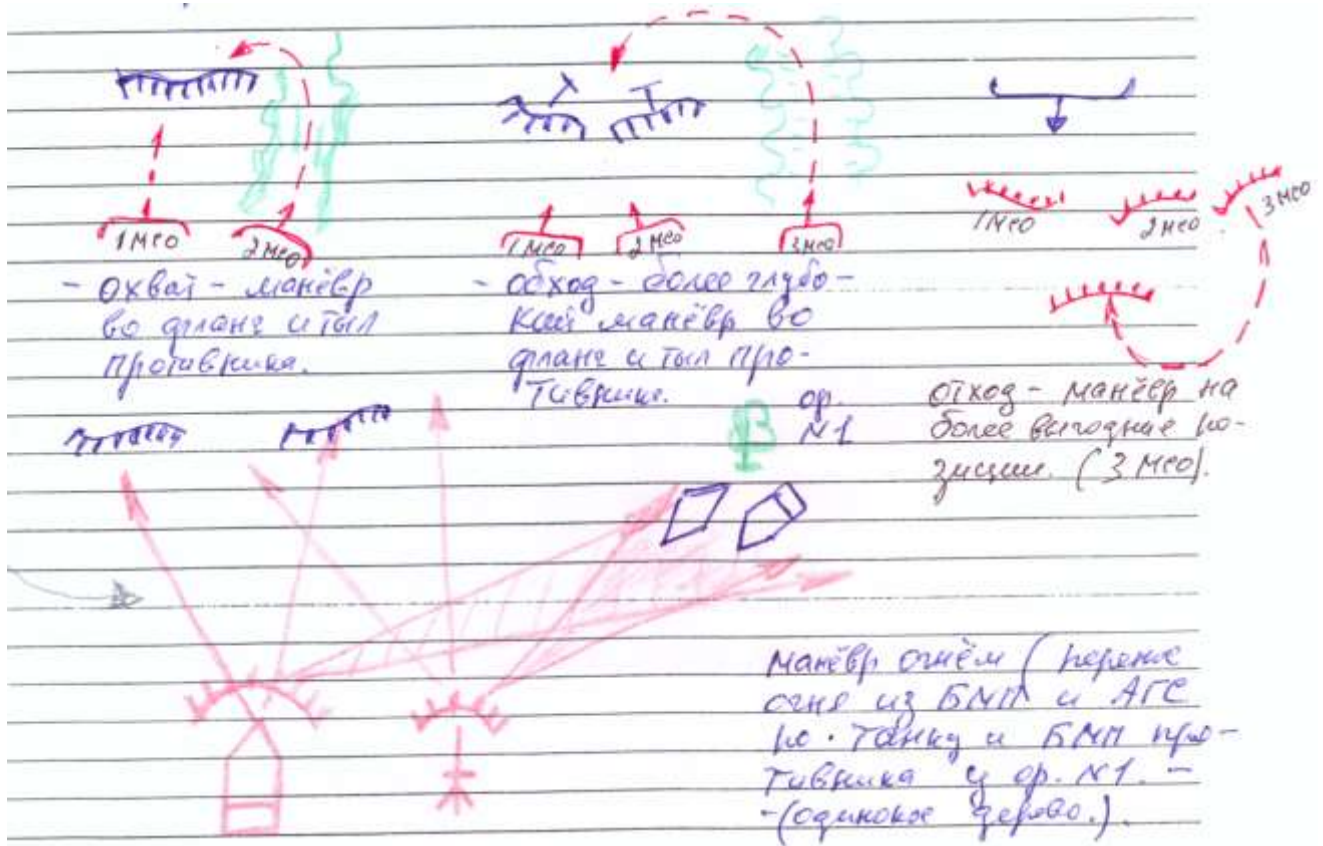
Для удобства управления огнем (оборона) командир МСО составляет карточку огня своего МСО. (приложение).









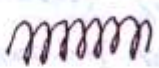
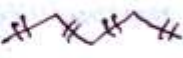








Маневр в бою:

1. Маневр огнем – перенос огня огневых средств МСО с одной цели на другую (более опасную) цель (или последовательно или) для последовательного или одновременного уничтожения.





2. Маневр подразделениями (МСО) – занятие более выгодного положения или выхода МСО из-под удара (перемещение МСО на другую позицию).

Маневр: 1. Охват. 2. Обход. 3. Отход.



1.  - ручной пулемёт.
2.  - РПГ
3.  - АГС.
4.  - Граница половины огня (сектора обстр.)
5.  - Граница доводки сектора обстр.
6.  - Сосредоточ. огонь с указан. участков МСО.
7.  - Танк, БМП, БТР.
8.  - окоп (траншея) - огневая позиция | МСО.
9.  - малогабаритное оборон. здание (пров., сирена, сарай и т.д.)
10.  - Проволока заграждение (сетки - шипы - острия)
11.  - Селекц. мин. поле (противотанк. и противопех.)
12.  - железн. дорога.
13.  - мост через реку.
14.  - Противель.
15.  - поле невидимости
16.  - КП к-ро МСВ.
17.  - Высота (возвешенность)
18.  - станков., ротн. пул.

Рубежи открытая
огня:

-  - из ПТУР
-  - из танка.
-  - из БМП
-  - из стрелков. оружия.

1. Что называется «Системой огня?! (План примерного огня по противнику)
2. Что называется – основное средство уничтожения противника (- огонь)
3. Что такое сосредоточенный огонь (огонь из нескольких огнев.сред. по одной цели)
4. Виды огня по направлению (фр., фланг, перекр.)
5. Изобразить – схему фронтального огня.
6. Изобразить схему – флангового огня
7. Изобразить схему – перекр. огня.
8. Что такое – кинжальный огонь
9. Изобразить – схему – основного сектора обстрела
10. Изобразить схему – дополнительный сектор обстрела
11. Промежутки между огневой позицией отделения – как должны перекрываться и чем (изобразить)
12. Что такое – маневр в бою
13. Изобразить схему – маневр огнем
14. Виды маневра
15. Охват – изобразить
16. Обход – изобразить
17. Отход – изобразить
18. Что такое – карточка огня МСО
19. Кто составляет карточку огня МСО
20. Что учитывается при составлении карточного огня МСО
21. Изобразить обозначение рубежей открытого огня:
 - ПТУР –
 - танка –
 - БМП –
 - стрелковое оружие
22. Условные изображение на б/докумен.
 - 1 – ручн.пул., РПГ, АГС.
 - 2 – Граница полосы огня (сектор)
 - Граница – дополнительного огня (сектор)
 - 3 – танк, БМП, БТР
 - 4 – огневая позиция с блиндажом
 - 5 – КНП
 - 6 – малозем.загражд., пров.загражд., манн.поля
 - 7 – железная дорога, мост через реку, поля невед. противника
5. Итоги, дисциплина, оценки
6. Домашнее задание: учебник стр. 121 – 125

I План занятия № 22 _____

II Наименование предмета Начальная военная подготовка

Тема № 4: Огонь в бою. Карточка огня МСО

IV Цель занятия:

а) образовательная Ознакомить учащихся – как правильно составить карточку огня

МСО

б) развивающая: Развивать - правильно принимать решения при составлении огня

МСО

в) воспитательная: Воспитывать характер, волю и победу при выполнении боевой

задачи

V Тип занятия: комбинированный урок

VI Межпредметные связи: плакаты, стенды

VII Наглядные пособия: плакаты

VIII Ход занятия:

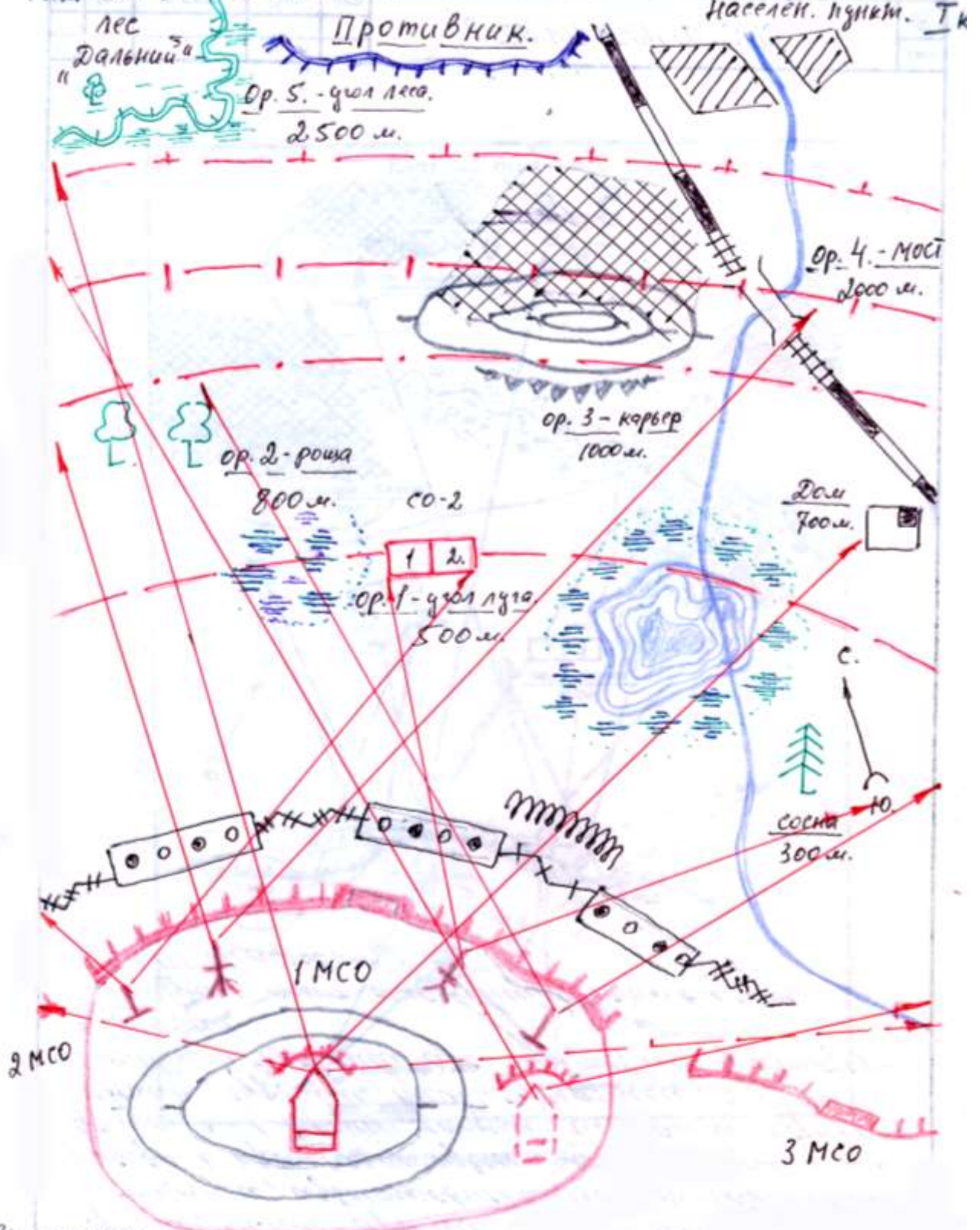
1. Организационный момент:

- а) приветствие
- б) отметка отсутствующих
- в) проверка готовности учащихся к занятию
2. Опрос и проверка домашнего задания
3. Объяснение новой темы
4. Закрепление нового материала
5. Подведение итогов, оценивание учащихся.
6. Задание на дом.

2.

1. Что такое – система огня
2. Виды огня по направлению стрельба
3. Как обозначаются: сектор обстрела
4. Основной и дополнительной сектор обстрела
5. Что такое – сосредоточенный огонь

Тактика. Зап. 18-19. Т-3-4.



Приложение
к зап. 18-19.

Картошка огня 1 МСО.

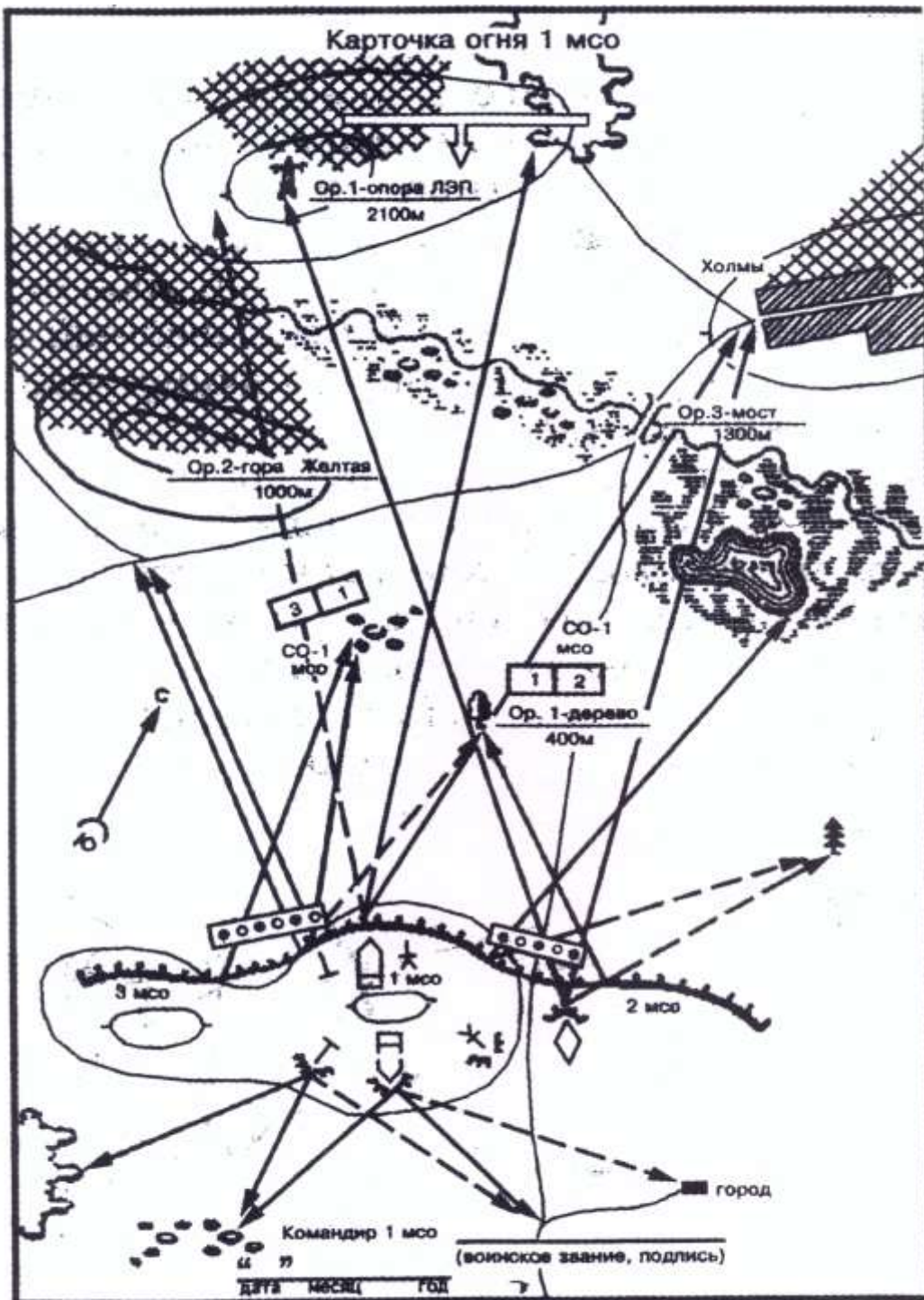


Рис. 10. Карточка огня отделения

Тактика Занятия 18 т – 3

Занятия 19 Т – 4

4.

1. Тактические знаки

2. Топографические знаки

5. Подведение итогов дисциплина оценки.

Домашнее задание

Уч. НВП 10 кл стр. 122

I План занятия № 23 _____

II Наименование предмета Начальная военная подготовка

Тема № 5 «Действие солдата в бою» солдат в обороне (окоп)

IV Цель занятия:

а) образовательная Ознакомить студентов с правилами ведения боя одиночным солдатом

б) развивающая: Развивать самостоятельно правильно принимать решения при ведении боя (тактика)

в) воспитательная: Воспитывать чувство товарищества, взаимовыручку в бою.

V Тип занятия: комбинированный урок

VI Межпредметные связи: (черчение, рисование) (МСЛ) физкультура

VII Наглядные пособия: плакаты, стенды, схемы МСЛ (малая саперная лопата)

VIII Ход занятия:

1. Организационный момент:

- а) приветствие
- б) отметка отсутствующих
- в) проверка готовности учащихся к занятию
2. Опрос и проверка домашнего задания
3. Объяснение новой темы
4. Закрепление нового материала
5. Подведение итогов, оценивание учащихся.
6. Задание на дом.

2.

1. Что такое - СО сосредоточен.огонь?
2. Виды огня по направлению?
3. Изобразить схему (фронт, фланг, перекр. огонь)
4. Что такое - «Кинжальный огонь»
5. Схема – осн. сектор обстрела, дополнительн. сектор обстр-и
6. Схема – перекрытие огнем промежутки между МСО
7. Маневр в бою
- 8 – Схема – маневр огнем
- 9 – Виды маневра подразделениями (охват, обход,)
10. Рубежи открытого огня
- 11 – Условные знаки?

Обязанности солдата в бою:

- 1 – Знать боевую задачу МСВ. МСО и свою задачу
- 2 – Боевые возможности танков и др. б/машины противника
- 3 – Оказывать помощь товарищам в бою
- 4 – Быстро оборудовать огневые позиции (окоп, траншеи...)
- 5 – Устанавливать и обезвреживать мины
- 6 – Охранять и защищать командира в бою
- 7 – Без разрешения командира не оставлять место в бою
- 8 – При ранении не бросать оружие, оказать самопомощь или укрыться и ждать снайперов

- Передвижение солдат в бою:

1. (на БМП – БТР, десантом на танке, на вертолете, в пешем порядке, ускорение шагом, бегом, перебежками, переползанием, зимой – на лыжах)

- Рассказать...

Длина перебежки: 20 – 40 м.

Переползание: 1 – по пластунски, 2 – на полчетвереньках 3 – на боку.

- Преодоление препятствий (реки, ручьи, канавы, болота и т.д.).

Преодолевать сходу, не снижая темпа наступления.

Бдительность: т.к. – мины, ловушки

Водные преграды – на БМП (БТР), надувные лодки, паромы, катера и т.д.

Вброд – в колонне по одному или по два (высота до 1 метра), V – 1 м/с.

Преодоление инженерных сооружений.

Мины – обнаруживают и уничтожают (саперы)

Стагивание «кошкой» длина = 30 сек.

Проходы в минных полях – танками с тралами.

Проходы в минных полях – МСО за танком или самостоятельно бегом в колонне за гусеницей танка

- Преодоление зараженных участков местности: (ОМП)

На БМП (БТР) или на автомобиле. На БТР и БМП – противорадиационная защита

В пешем порядке: применение ОЗК и противогаза

Выбор места для стрельбы

Выбор – хороший обзор и обстрел цели, маскировка.

Самоокапывание в бою – оборудовать окоп

1. Окоп для стрельбы лежа. 2 – для стрельбы с колена, 3 – для стрельбы стоя

Окоп – выемка в грунте: высота – 170 см., ширина – 60 см., высота – 30 см., Бруствер + 30 см. Сектор стрельбы высота – 10 см., ступенька 25 – 30 см.

Автомат (оружие) – справа, бруствер – ширина 1 – 1,5 м.

Пробивание способом пули в не утрамбованном грунте и песке – до 70 см.

Приложение – «окоп». Элементы окопа (берма, крутость, дно, бруствер, сектор обстрела)

4.

1. Что должен знать солдат в бою

2. Способы передвижения солдат на поле боя в пешем порядке.

3. Способы преодоления препятствия в бою (мины, реки, колючая проволока)

4. Участки местности ОМП – как преодолеваются?

5. Параметры окопа (для стрельбы: лежа, с колена, стоя)

6. Последовательность отхода из окопа?

7. Элементы окопа.

5. Итоги, дисциплина, оценки

6. Домашнее задание: учебник стр. 125 – 135, 139 – 141

I План занятия № 24

II Наименование предмета Начальная военная подготовка

Тема № 6: «Походный, предбоевой, боевой порядок МСО»

IV Цель занятия:

а) образовательная Ознакомиться с приемами ведения боя МСО (в наступлении, в обороне)

б) развивающая: Развивать правильно выполнять действия в боевых условиях, самостоятельно принимать решения в бою.

в) воспитательная: Воспитывать мужество, чувство товарищества, коллективизма.

V Тип занятия: Комбинированный урок.

VI Межпредметные связи: История.

VII Наглядные пособия: Плакаты, стенды, видеофильм

VIII Ход занятия:

1. Организационный момент:

- а) приветствие
- б) отметка отсутствующих
- в) проверка готовности учащихся к занятию
2. Опрос и проверка домашнего задания
3. Объяснение новой темы
4. Закрепление нового материала
5. Подведение итогов, оценивание учащихся.
6. Задание на дом.

2.

1.— Что должен знать солдат в бою ?

2.— Способы передвижения солдата в бою (на БМП, и т.д.)

3.— Способы передвижения солдат в пешем порядке.

4.—Способы преодоления зараженные участки. (ОМП)

5.—Последовательность отрыва окопа.

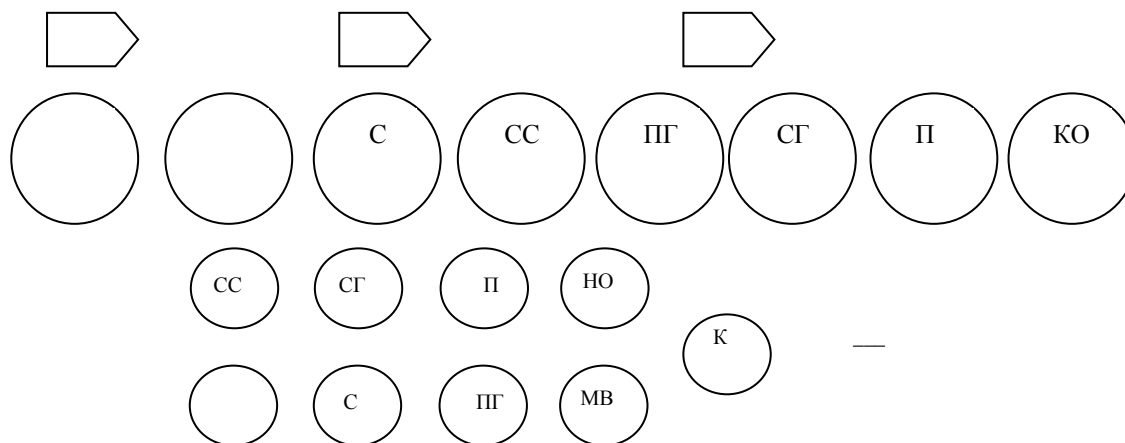
6.—Параметры окопа (лежа, с колена, стоя)

7.—Элементы окопа

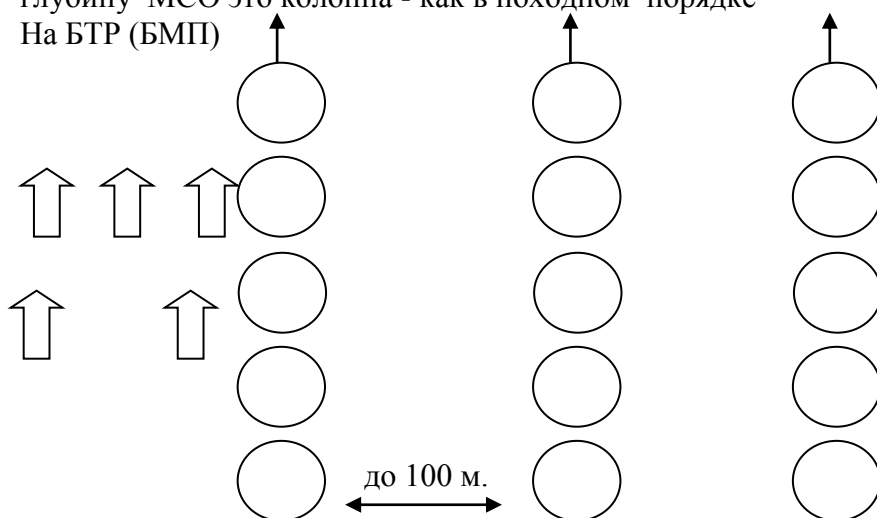
8 — Что такое «Огневая позиция» МСО (участок местности, на котором МСО ведет оборонный бой-окоп (траншея для МСО).

3. МСО - на поле боя – действовать: 1- в походном порядке, 2-предбоевой порядок. 3- боевой порядок.

1-Походной порядок МСО— построение отделений в колонны для передвижения для передвижения (на БМП, БТР, в пешем порядке)



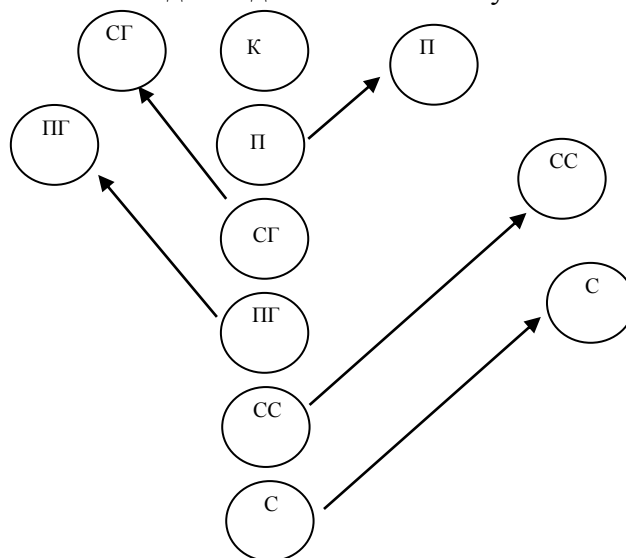
2 Предбоевой порядок – выдвижение МСО к полю боя МСО размещаются по фронту и в глубину МСО это колонна - как в походном порядке
На БТР (БМП)



МСО в пешем порядке друг от друга на удалении до 100 м по фронту и в глубину до 100 м.

3. Боевой порядок – построение МСО для ведения боя. В наступлении в пешем порядке для МСО – б/пор. - цепь БМП (БТР)

Передвиг. за МСО на удалении до 400 м.
Интервалы между солдат. 6 – 8 м. (8-12) шагов



МСО по фронту до 50 м. МСВ по фронту до 300 м. с интервалами между МСО до 50 м.

В обороне МСО – заним. огневую позицию до 100 м. по фронту БМП (БТР): в центре, на фланге или сзади на удалении до 50 м.

- МСВ – в обороне – по фронту до 400 м. и до 300 м. в глубину.

- между огневой позицией МСО промежуток до 50 м.

БМП (БТР) по фронту – до 200 м.

Взаимодействие в бою в современном бою решают общ. задачу: родо – мотостр., танкисты, артилл., авиация (вертолеты) зенитные, ракетные и т.д. подразделения и подразделения специальных войск.

Чтобы действия были согласованы – обязательно взаимодействия между род. и спец. войск (согласован.действия по задачам, рубежам, по времени б/д. и взаимопомощь для достижен. общей цели.

В бою командир там, где удобнее руководить боем (хорошее наблюдение, для огня назначают ориентиры и устанавливать сигналы: «Атака – 333», возд.противника – 555 и т.д. «Огурцы» - ?

4.

1. Какие порядки МСО перед боем и в бою?

2 – Походный порядок МСО

3 – Предбоевой порядок МСО

4 – Боевой порядок МСО

5 – Расстояние между МСО в предбоевой пор.(до 100 м.)

6 – Расстояние по фронту в цепи (6-8) м (8-12) шаг.

7 – МСВ в наступлении по фронту – расстояние (до 300 м.)

8 – МСО в обороне по фронту (до 100 м.)

9 – Где находится БМП в бою

10 – расстояние между МСО в обороне – (до 50 м.)

11 – Для чего необходимо взаимодействия в бою

12 – Место командира в бою

13 – Изобразить схемы: (предбоевой кор., походного порядка, боевого кор. В пешем пор. И на БМП (БТР)

14 – управление огнем и подразделениями в бою (333, 555 и т.д.)

5. Итоги, дисциплина, оценки

6. Домашнее задание: учебник стр. 149 - 154

I План занятия № 25 _____

II Наименование предмета Начальная военная подготовка

Контрольное занятие

IV Цель занятия:

а) образовательная Проверка знаний по пройденным темам, разделам: тактика, Уставы ВС РК, строевая подготовка

б) развивающая: развивать у учащихся самостоятельность – при изучении разделов НВП

в) воспитательная: воспитывать уверенность, гордость за ВС РК

V Тип занятия: контрольное занятие (комбинированный урок)

VI Межпредметные связи: физкультура

VII Наглядные пособия:

VIII Ход занятия:

1. Организационный момент:

- а) приветствие
- б) отметка отсутствующих
- в) проверка готовности учащихся к занятию
2. Опрос и проверка домашнего задания
3. Объяснение новой темы
4. Закрепление нового материала
5. Подведение итогов, оценивание учащихся.
6. Задание на дом.

2.

1. Контрольные вопросы по вариантам

2. Самостоятельное конспектирование: тему – «Основы стрельбы» стр. 160-167.

Контрольные вопросы по вариантам:

I вариант

1. Дать определения:
 - Строй
 - Ряд
 - Интервал
 - Ширина строя
2. Воинские звания:
Солдатские – сержантские.
3. Дать определения:
 - Род войскПривести примеры
4. Дать определения:
 - ЧасовойОборудование паста
5. Определение и назначение

БМП

Состав МСО на БМП.

II вариант

1. Дать определения:
 - Шеренга
 - 2х шереножный строй
 - Дистанция
 - Фронт
2. Воинские звания:
Офицерские – генеральские.
3. Дать определения:
 - Специальные войскаПривести примеры
4. Дать определения:
 - Пост
 - неприкосновение часового
5. Определение и назначение
БТР.
Состав МСО на БТР.

3. Самостоятельное конспектирование темы- 1 «Основы стрельбы» явление выстрела. Отдача оружия. Полет пули в воздухе. Прямой выстрел и его практическое значение. Учебник НВП, страница 160-167. Рисунок 28,30

4.

1. Определение – Что такое выстрел?
2. Порядок (периоды) выстрела?
3. Пламя и звук при выстреле?
4. Назначение винтовых нарезов в канале ствола?
5. Определение – начальная скорость пули (снаряда)?
6. Отдача оружия?
7. Сила, действующая на пулю (снаряд) в воздухе?
8. Траектория полета пули (снаряда) - ?
9. «Прямой выстрел»
10. Практическое значение

5. Итоги, дисциплина, оценки

6. Домашнее задание: учебник стр.160-167 конспект

Глава IV. Огневая подготовка

I План занятия № 26 _____

II Наименование предмета Начальная военная подготовка

Тема № 1: Основа стрельбы

IV Цель занятия:

а) образовательная Ознакомить учащихся с явлением выстрела, что происходит при выстреле

б) развивающая: развивать – правильно рассматривать явления, происходящие при выстреле

в) воспитательная: воспитывать уважение к своему оружию

V Тип занятия: лекция

VI Межпредметные связи:

VII Наглядные пособия: плакаты, стенды

VIII Ход занятия:

1. Организационный момент:

а) походный порядок МСО

б) предбоевой порядок МСО

в) Боевой порядок МСО

2. Параметры МСО при обороне

3. Параметры МСО при наступлении

Явление выстрела (Пушка: кн.1)

Выстрел – выбрасывание пули (снаряда, гранаты) из канала ствола оружия энергией газов, образующих при сгорании порохового заряда (за короткое время 0,001 – 0,06 с.)

Удар бойца по капсуле боевого патрона – взрывается ударный состав капсуля и образуется пламя, которое направляется к пороховому заряду и воспламеняет его. При сгорании пороха заряда образуется большое количество нагретых газов, которые создают в канале ствола высокое давление на дно пули, она направляется по парезам ствола продвигается по каналу ствола с возрастающей скоростью и выбрасывается наружу по направлениям оси канала ствола. Давление газов на дно гильзы вызывает движение оружия назад – отдача оружия.

Раскаленные газы и частицы несгораемого пороха, истекающие из канала всед за пулей, при встрече с воздухом порождают пламя и ударную волну – источник звука при выстреле.

Принцип использование энергии пороховых газов

Часть пороховых газов устремляется в газовую камеру, ударяет в поршень и отбрасывает затворную раму назад – затворная рама сжимает пружину возвратного механизма, затвор извлекает из патронника гильзу. Возвращает механизм вперед затворную раму с затвором – досылает очередной патрон из магазина в патронник и вновь запирает канал ствола.

Осечка

Затяжной выстрел

При сгорании пороховых газов приблизительно 25 : 35 % выделяемой энергии затрагивается на сообщение пуле поступательного движения 15 : 25 % - на совершении второстепенных работ (преодоление трения пули в канале ствола, нагревание стенок ствола, гильзы и пули, перемещение подвижных частей оружия) приблизительно 40 % энергии не используется и теряется после вылета пули из канала ствола.

После вылета пули из канала ствола прекращается действие пороховых газов на пулю. Далее полет пули в воздухе продолжается по инерции и зависит от её начальной скорости – (ГО м/сек.)

В момент выстрела ствол в зависимости от угла воздвижения, занимает определенное положение. Полет пули в воздухе начинается по прямой линии – продолжение оси канала ствола в момент вылета пули – линия бросания.

При полете в воздухе на пулю действует две силы:

1). – сила тяжести, 2 – сила сопротивления воздуха. Сила тяжести все больше и больше отклоняет пулю вниз от линии бросания. Сила сопротивления воздуха замедляет движение пули в воздухе. Под действием этих 2-х сил пуля продолжает полет по кривой, расположенной ниже линии бросания и деривация.

Кривая линия, которую описывает центр тяжести пули при полете в воздухе – траектория.

Угол возвышения, при котором полная горизонтальная дальность полета пули становится наибольшей – угол наибольший дальности. Величина угла наибольшая для пуль различных видов оружия составляет около 35°.

Траектория, при углах возвышения, меньших угла наибольшей дальности – настильная траектория.

Прямой выстрел – траектория полета пули не поднимается над линией прицеливания выше цели на всем своем протяжении. Практическое значение прямого выстрела – в бою стрельба - без перестановки прицела.

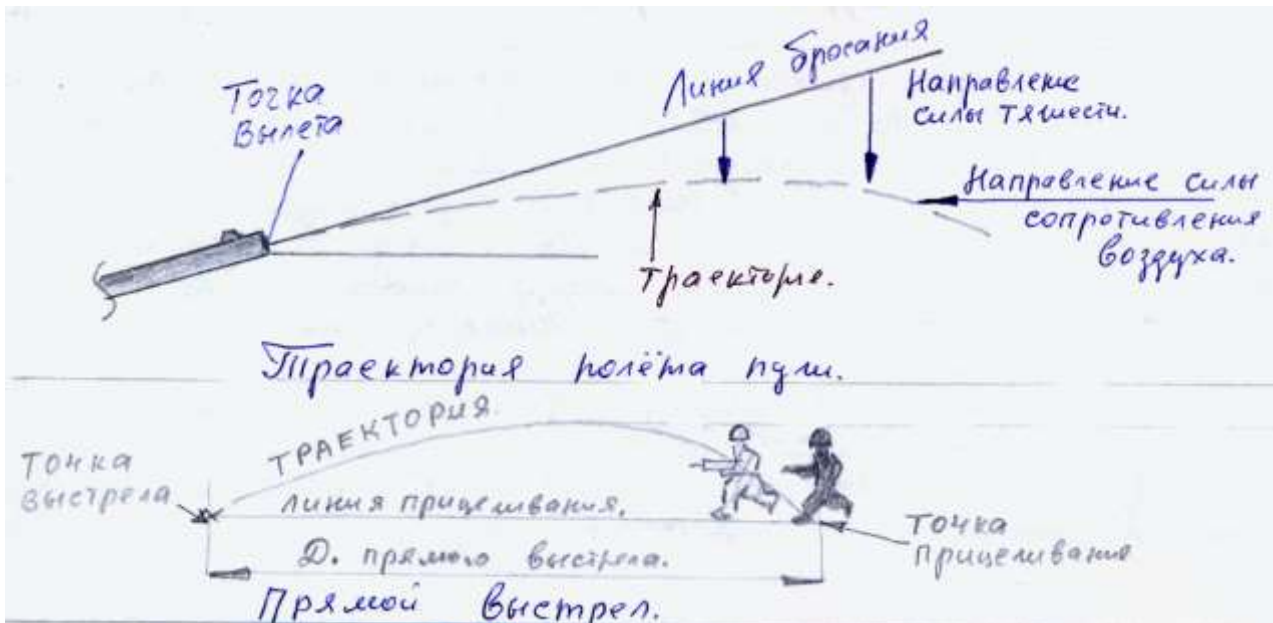
Наводка

Придание оси канала ствола, необходимого для стрельбы положение пространства. Включает элементы: взятие ровной мушки и совмещение её с точкой прицеливания.

Ровная мушка – правильное совмещение мушки с прорезью прицельной планки. Её вершина должна быть в центре прорези прицельной планки на одном уровне с её верхними краями.

Для корректирования огня по трассам – стрельба велась патронами с обыкновенными или трассирующими пулями в соотношении: на три патрона с обыкновенными пулями один патрон с трассирующей пулей.

Для корректирования огня по трассам – стрельба велась патронами с обыкновенными или трассирующими пулями в соотношении: на три патрона с обыкновенными пулями один патрон с трассирующей пулей.

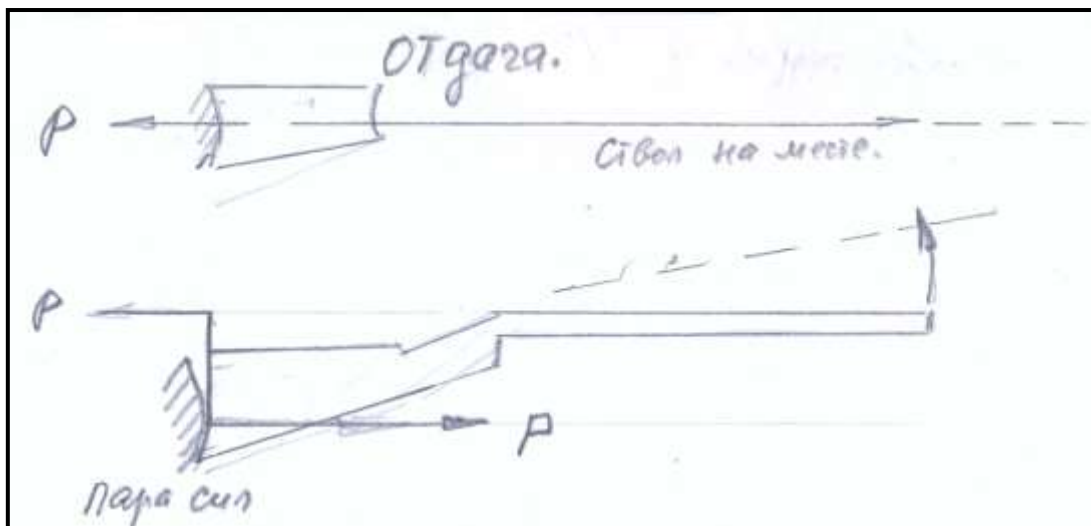


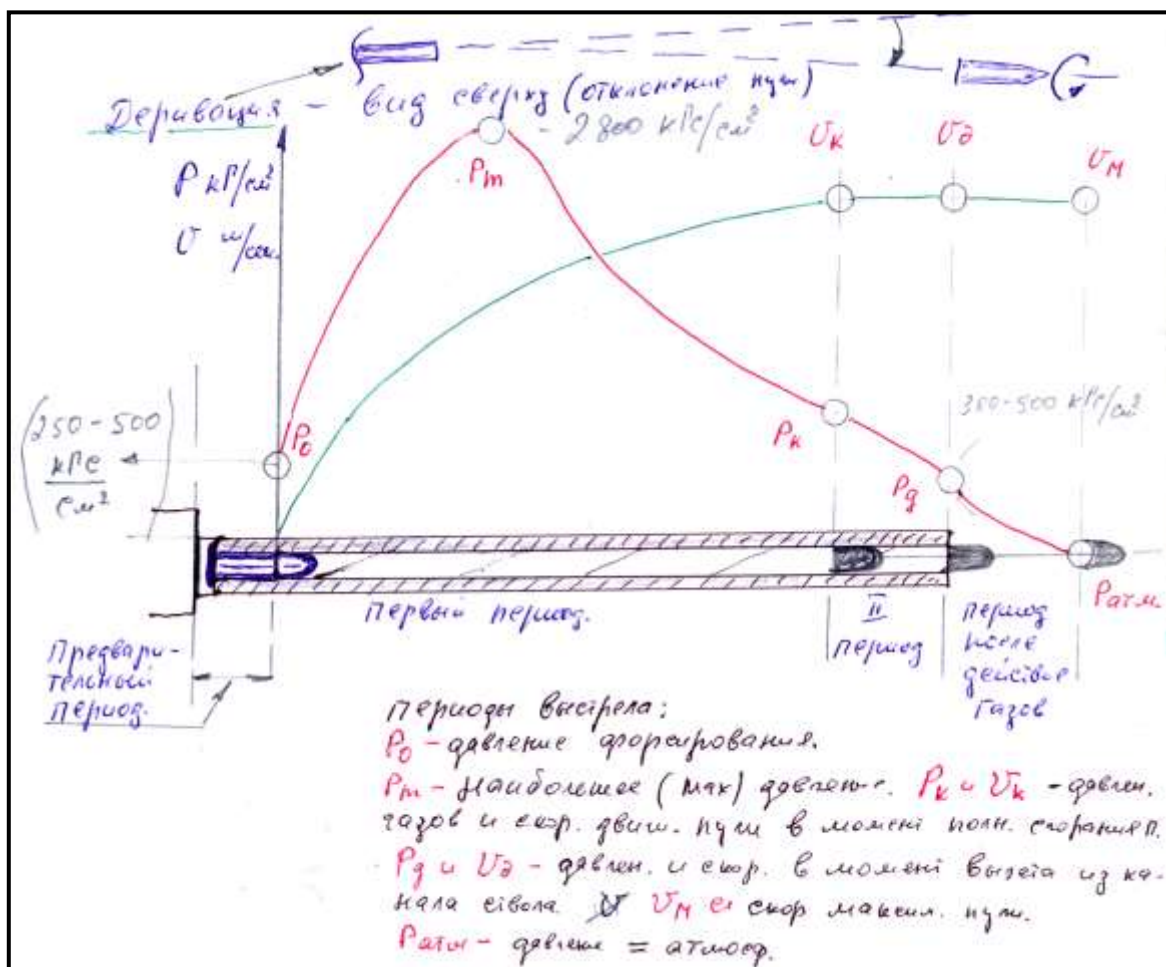
Полет пули в воздухе продолжается по инерции и в значительной степени зависит от её начальной скорости – V_0 м./сек. – та скорость, с кон.пуля покидает канал ствола – скорость движения пули у точки вылета $\uparrow V_0 \rightarrow$ дальнего полета пули, \uparrow убойное и пробивное действие пули, влияние внешних условий на её полет.

V_0 – зависит от длины ствола, чем \uparrow длиннее ствол (до известных пределов) тем дольше \rightarrow на пулю порох.газы и тем $\uparrow V_0$ масса пули $\rightarrow \uparrow V_0$.

Пуля движется поступательно и вращательно (нарезы в канале ствола).

Деривация – отклонение пули от вертикальной плоскости в сторону её вращения при полете. Значение деривации мало (можно не учитывать).





4. 1. Определение – что такое выстрел?
2. Порядок (схема) – выстрела?
3. Почему – пламя и звук при выстреле?
4. Зачем винтовые нарезы в стволе?
5. График – «периоды выстрела» (P и V)
6. Какое давление создается в канале ствола (по периодам)
7. Определение – начальная скорость пули?
8. От чего зависит начальная скорость пули?
9. Последствия $\uparrow V_0$ пули.
10. Что такое – «отдача оружия»
11. Чему равна отдача оружия (приблизительно 2 кГс/м)
12. От чего зависит отдача оружия (от плеча пары)
13. Виды движения пули в воздухе?
14. Какие силы действия на пулю в воздухе.
15. Как действует на пулю: сила тяжести, сила сопротивления воздуха и деривация).
16. Что такое – траектория пули?
17. Что такое – Деривация
18. Что такое – прямой выстрел?
19. Практическое значение – «Прямого выстрела»?

Огневая Занятие 22 Г – 1 «Явление выстрела».

В выстреле – 4 последовательных периода: (рис.стр.3)

1 – Предварительный период – от начала горения пороха заряда до полного врезания оболочки пули в нарезы ствола. $\uparrow P$, которое необходимо сдвинуть пулю с места и преодолеть сопротивление (створа) ствола – нарядов.

2. I пер. (основы периодов) – от начала движения пули до полного (С1) сгорания порохового заряда $\uparrow P$ до «макс» и затем \downarrow



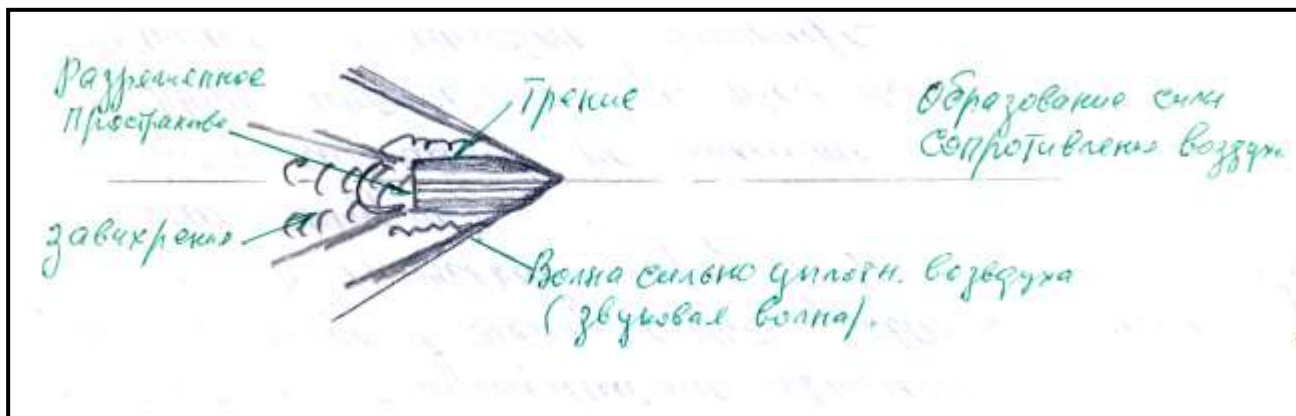
3. II пер. – от момента полного сгорания пороха до момента вылета пули из канала ствола. Р резко

4. III пер. (период последствия газов) – от момента вылета пули из кан.ствола до момента прекращения V движения пули. Порох. Газа из ствола продолж. действие на пули (на протяжении нескольких десятков см.от дульного среза) и V ее движении, пока Р газов (не сравн.) не будет уравновешено сопр. воздуха.

Отдача оружия - Р газ.в канале ствола → во все стороны

Один сигнал – отталкивание оружия назад (отдача – движение оружия назад при выстреле) Р отдача и Р сопротив.отдача (упор приклада в плече) – не на одной прямой оси и направлены в противоположные стороны – образ пара сил и ствол отклонен кверху.

Пуля вылетевшая из ствола под углом вылета – угол, образуемый направлением оси канала ствола до выстрела и ее направлением в момент вылета пули из канала ствола.



5. Итоги, дисциплина, оценки.

6. Домашнее задание: учебник стр. 160 – 167.

I План занятия № 27 _____

II Наименование предмета Начальная военная подготовка

Тема № 2: Материальная часть оружия

IV Цель занятия:

а) образовательная Ознакомить с учебным оружием (пневматическая винтовка)

б) развивающая: развивать умения и навыки при стрельбе из пневматической винтовки

в) воспитательная: воспитывать у молодежи уверенность в своем стрелковом оружии

V Тип занятия: комбинированный урок

VI Межпредметные связи: физика, математика

VII Наглядные пособия: пневматические винтовки, плакаты, мишени

VIII Ход занятия:

1. Организационный момент:

- а) приветствие
- б) отметка отсутствующих
- в) проверка готовности учащихся к занятию
2. Опрос и проверка домашнего задания
3. Объяснение новой темы
4. Закрепление нового материала
5. Подведение итогов, оценивание учащихся.
6. Задание на дом.

2.

1. Определение – что такое «выстрел» - ?
2. Этапы – порядок – схема выстрела
3. Почему пламя и звук при выстреле
4. Назначение винтовых нарезов в стволе
5. Графики – периоды «выстрела»
6. Определение – начальная скорость пули
7. От чего зависит V_0 пули.
8. Что отдача оружия (схема)
9. Полет пули в воздухе. (силы, действие на пулю)
10. Что – траектория полета пули
11. Дериация
12. Что – прямой выстрел
13. Практическое значение «прямого выстрела»
14. Как ↑ дальность снаряда

II. Малокалиберная винтовка Тульского оружейного завода, ТОЗ – 8 предназначена для начального обучения стрельбе и тренировки стрелков. Она также успешно применяется сконструирована в 1932 г. Д.М. Кочетовым

Боевые свойства винтовки:

Калибр – 5,6 мм

Масса: ТОЗ – 8 – 3,12 кг, ТОЗ – 12 – 3,5 кг.

Начальная скорость пули – около 310 м/с

Скорострельность – 10 – 12 выстрелов в минуту

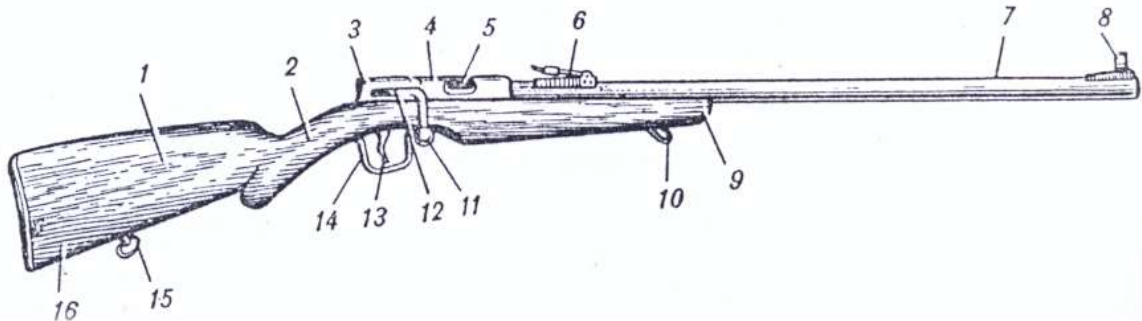
Прицельная дальность – 250 м.

Наибольшая дальность полета пули – от 1200 до 1600 м.

Убойная сила пули сохраняется на дальности до 800 м.

Основные части и механизмы малокалиберной винтовки.

1. Ложа
2. Шейка ложи
3. Тыльная крышка, колпачок
4. Ствольная коробка с вкладышем и спусковым механизмом
5. Окно для заряжения и выбрасывания стреляной гильзы
6. Прицел
7. Ствол
8. Намушник
9. Цевье ложи
10. Верхняя антабка
11. Рукоятка затвора.
12. Затвор.
13. Спусковой крючок
14. Спусковая скоба
15. Нижняя антабка
16. Приклад



Малокалиберная винтовка является однозарядным оружием, перезаряжание производится стрелком после каждого выстрела.

Заряжание малокалиберной винтовки производится правой рукой. Открыв и отведя назад затвор, взять патрон за шляпку большим и указательным пальцами и ввести пулю в патронник, большим пальцем протолкнуть патрон вперед, пока закраина гильзы не натолкнется на торец пенька ствола, и закрыть затвор.

Чистка и смазка малокалиберной винтовки производится в том же порядке, что и чистка и смазка автомата.

Однако надо иметь в виду, что чистить и смазывать канал ствола малокалиберной винтовки с дульной части запрещается, так как шомпол стирает грани нарезов дульной части ствола, что отрицательно сказывается на кучности боя винтовки.

Для чистки канала ствола нужно снять тыльную крышку и вынуть затвор из ствольной коробки, на вращающуюся часть протирки намотать мягкую ветошь или паклю длиной 4-5 см, протирать ее жидкой ружейной смазкой и ввести шомпол в канал ствола со стороны патронника.

IV.

1. Расскажите о назначении и боевых свойствах малокалиберной винтовки ТОЗ – 8

2. Назовите основные части и механизмы винтовки.
3. Расскажите зарядку малокалиберной винтовки
4. В чем особенности чистки и смазки винтовки?

V.

Провожу опрос по данному вопросу и отвечаю на вопросы. Выставление оценок активным ученикам.

VI.

Домашнее задание: учебник НВП стр. 167 – 170

I План занятия № 28 _____

II Наименование предмета Начальная военная подготовка

Тема № 3 «Автомат и пулемет Калашникова (АК, РПК)

IV Цель занятия:

а) образовательная: Ознакомление со стрелком (основным) оружием: автомат и пулемет АК – 74, АКМ, РПК.

б) развивающая:

Развивать умения и навыки при обращении с автоматом и пулеметом

в) воспитательная

Воспитывать чувство гордости за наше стрелковое оружие.

V Тип занятия: комбинированный урок

VI Межпредметные связи: Физика

VII Наглядные пособия: Плакаты, видеофильм, макет АК.

VIII Ход занятия:

Организационный момент:

а) приветствие

б) отметка отсутствующих

в) проверка готовности учащихся к занятию

2. Опрос и проверка домашнего задания

3. Объяснение новой темы

4. Закрепление нового материала

5. Подведение итогов, оценивание учащихся.

6. Задание на дом.

2.

1. Назначение и боевые свойства пневматической винтовки и малокалиберной винтовки.

2. Основные части и механизмы винтовки (пневматич.)

3. Заряжение винтовки

4. Чистка и смазка винтовки

5. Какие применяются прицелы.

3. Большой вклад в создание автоматического стрелкового оружия принадлежит русским советским конструкторам. Первый в мире пистолет – автомат прообраз автоматического оружия был сконструирован выдающимся русским оружейником Владимиром Григорьевичем Федоровым в 1916 году.

Дегтярев Василий Александрович создал ряд образцов пулеметов и пистолетов, в том числе ППД – 1940 года.

Шпагин Георгий Семенович совместно с Дегтяревым создал крупнокалиберный пулемет ДШК – 1938 год, пистолет – пулемет ППШ – 1941 года.

Автомат Калашникова является индивидуальным оружием и предназначен для уничтожения живой силы противника. В рукопашном бою к автомату присоединяется штык – нож. Из автомата ведется автоматический АВ или одиночный ОД огонь. Автоматический огонь является основным видом огня.

Автомат Калашникова является основным видом автоматического стрелкового оружия в наших ВС РК. Создал его выдающийся советский конструктор Михаил Тимофеевич Калашников 1942 году.

Автомат получил широкое признание. Он просто по устройству и имеет высокие боевые и эксплуатационные качества. На основе этого автомата созданы ручной пулемет Калашникова и другие образцы стрелкового оружия.

5,45 мм. ручной пулемет Калашникова является оружием отделения и предназначен для уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника.

Для стрельбы и наблюдения в ночное время присоединяется ночной стрелковый прицел универсальный НСПУ.

Он ведется короткими до пяти выстрелов и длинными из автомата – до 10 выстрелов, из пулемета – до 15 выстрелов очередями и непрерывно.

Подача патронов при стрельбе производится из коробчатого магазина емкостью:

у автомата – на 30 патронов;

у пулемета – на 45 патронов.

Магазины автомата и пулемета взаимозаменяемы.

Автомат и пулемет состоит из следующих основных частей и механизмов:

1. Ствол со ствольной коробкой, с прицельным приспособлением и прикладом.

2. Крышка ствольной коробки.

3. Штык – нож

4. Возвратный механизм

5. Затворная рама с газовым поршнем

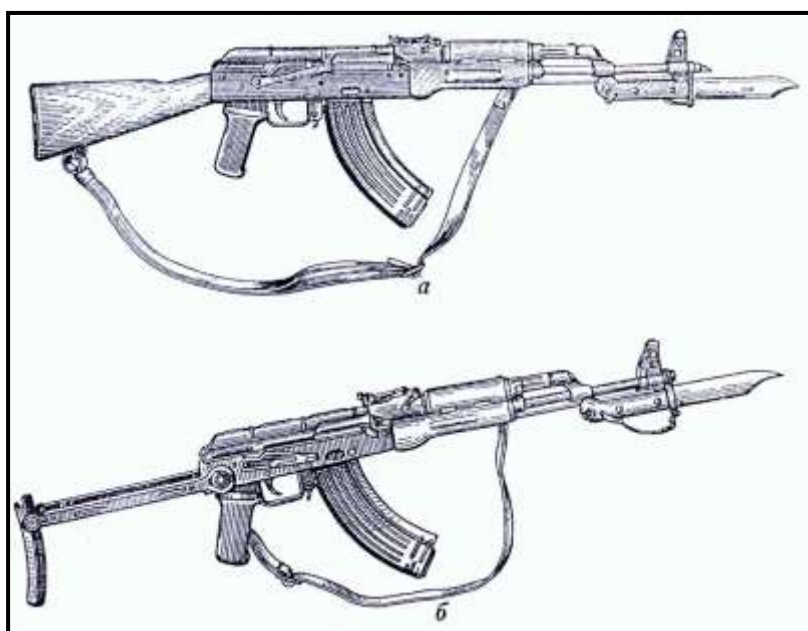
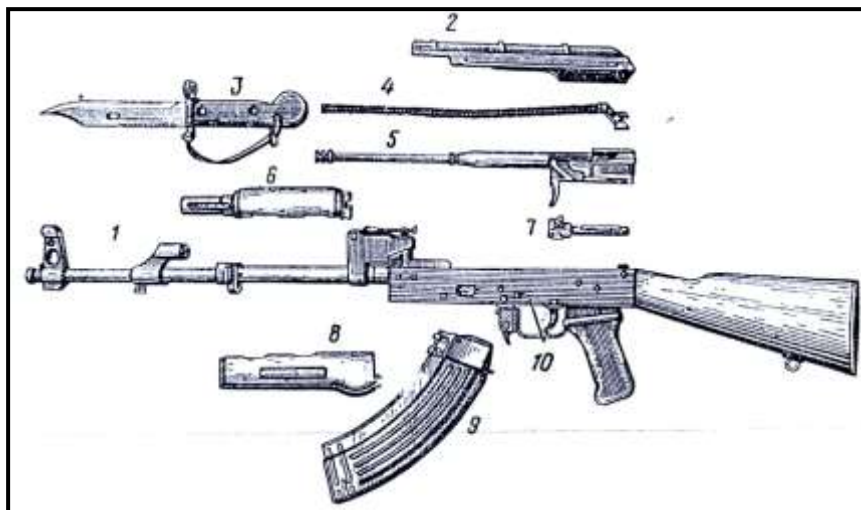
6. Газовая трубка со ствольной накладкой

7. Затвор

8. Цевье

9. Магазин

10 – Ударно-спусковой механизм



В комплект АК входят: принадлежности, ремень, сумка для магазинов. Автоматическое действие АК основано на частичном использовании энергии пороховых газов, отводимых из канала ствола в газовую камеру.

При выстреле часть пороховых газов, следующих за пулей – через отверстие в стенке ствола в газовую камеру. Давит на газовый поршень, отбрасывает затворную раму с затвором в заднее положение. При отходе затворной рамы – отпирание затвора, затвор извлекает из патронника гильзу и выбрасывает её наружу. Затворная рама снимает пружину и взводит курок (ставит его на взвод автоспуска). В переднем положении затворная рама с затвором возвращ. возв.механизмом. При этом затвор досылает очередной патрон из магазина в патрон и закрывает канал ствола, а затворная рама выводит шептало автоспуска из-под взвода автоспуска курка. Курок ставится на б/взвод.

Если переводчик – на «АО» ТО стрельба до тех пор, пока нажат спусковой крючок и в магазине есть патроны.

Если – на «ОО» - то при нажатии на спусковой крючок только один выстрел. Для следующего выстрела – отпустить крючок и нажать снова.

1) Назначение и боевые свойства АК.

АК – индивидуальное оружие – для уничтожения живой силы противника

№ п/п		АК – 74	АКМ	РПК – 74
1	Калибр ствола	5,45	7,62	5,45 мм.
2	Д действия огня	500	400 м.	600 м.
3	Прицельн. Д	1000	1000 м.	1000 м.
4	Д прямого выстрела			
	- по грудн. фиг.	440	350	460 м.
	- по бегущ.фиг.	625	525	640 м.
5	Д сосредоточ.огня:			
	- по наземн.цел.	до 1000 м.	до 800 м.	до 1000 м.
	-по с-там и парам.	до 500 м.	до 500 м.	до 500 м.
6	Темп стрельбы	около 600	около 600	около 600
7	б/скорострельность:			
	- очередями	до 100 м.	до 140	до 150
	- одиночными	до 40 м.	до 40 м.	до 50 м.
8	М со снаряжен.магазином	3,2 кг.	3,6 кг.	5,0 кг.
9	М штык - ножа	490 г.	450	-
10	Вместимость магазина	30	30	45
11	Предельн. Д полета пули	3150 м.	3000	3150
12	Д убойного действ. пули	1350 м.	1500	1350
13	Начальная скорость пули	900	715 м/сек.	960 м/сек
14	Применяемые патроны			

4.

- 1 – Назначение Автомата Калашникова (АК)
- 2 – Основные части и механизмы АК
- 3 – Принцип действия автоматики АК
- 4 – Основные боевые свойства АК
- 5 – Очередность действия частей АК при выстреле
- 6 – Что такие калибр стрелк. оружия
- 7 – Действительный огонь
- 8 – Прямой выстрел
- 9 – Сосредоточенный огонь (СО)
- 10 – Темп стрельбы
- 11 – Боевая скорострельность АК
- 12 – Предельная дальность полета пули
- 13 – Дальность убойного действия пули
- 14 – Начальная скорость пули
- 15 – Основная часть патрона к АК
- 16 – Почему патрон называется «Унитарный патрон» - ?

5. Итоги, дисциплины, оценки за нов. материал

6. Дом. задание: Учебник НВП стр. 170 – 174

I План занятия № 29 _____

II Наименование предмета Начальная военная подготовка

Тема № 4: Разборка и сборка АК автомата Калашникова

IV Цель занятия:

а) образовательная Ознакомить учащихся с порядком неполной разборки и сборки

АК

б) развивающая: развивать самостоятельность при обращении со стрелковым оружием (АК и РПК)

в) воспитательная: воспитывать уважение и гордость к своему стрелковому оружию

V Тип занятия: комбинированный урок

VI Межпредметные связи:

VII Наглядные пособия: макет АК

VIII Ход занятия:

1. Организационный момент:

- а) приветствие
- б) отметка отсутствующих
- в) проверка готовности учащихся к занятию
2. Опрос и проверка домашнего задания
3. Объяснение новой темы
4. Закрепление нового материала
5. Подведение итогов, оценивание учащихся.
6. Задание на дом.

2.

1. Назначение АК
2. Основные части АК
3. Назначение РПК
4. Основные части и механизмы РПК
5. Боевые свойства АК и РПК

Ш. Разборка и сборка автомата производится на столе или на чистой постилке.

Части и механизмы укладываются в порядке разборки. Разборка и сборка автомата может быть полная и неполная. Полная и разборка автомата производится для чистки при сильном загрязнении автомата, после нахождения его под дождем, в песке или в снегу, при переходе на другую смазку и при ремонте.

Во всех остальных случаях производится неполная разборка.

Порядок неполной разборки АК.

1. Магазин
2. Проверка петли патрона в патроннике
3. Пенал
4. Шомпол
5. Дульный тормоз-компенсатор (пламегаситель у пулемета)
6. Крышка ствольной коробки
7. Возвратный механизм
8. Затворная рама с затвором
9. Затвор
10. Газовая трубка со ствольной накладкой

Порядок сборки АК.

1. Газовая трубка со ствольной накладкой
2. Затвор
3. Затворная рама
4. Возвратный механизм
5. Крышка ствольной коробки
6. Контрольный сид.и предохранитель
7. Дульный тормоз – компенсатор (пламегаситель)
8. Шомпол
9. Пенал
10. Магазин

4.

1. С какой целью и в каких условиях – неполная разборка и сборка АК.
2. Порядок неполной разборки АК.
3. Порядок сборки АК.
4. Как проводится порядок 2 при разборке АК (патрон в патроннике)
5. Назначение пенала
6. Где находится пенал, если АК со складским прикладом
7. Полная разборка АК - ?

5. Итоги: дисциплина, участие, оценки

6. Домашнее задание: учебник НВП стр. 174 – 179.

I План занятия № 30 _____

II Наименование предмета Начальная военная подготовка

Тема № 5: Разборка и сборка АК автомата Калашникова

IV Цель занятия:

а) образовательная Практически научить учащихся правильно разбирать и собирать

АК – 74

б) развивающая: развивать умения и навыки при неполной разборке и сборке АК –

74

в) воспитательная: воспитывать уважение и гордость к своему стрелковому оружию

V Тип занятия: практическое занятие

VI Межпредметные связи:

VII Наглядные пособия: макет АК

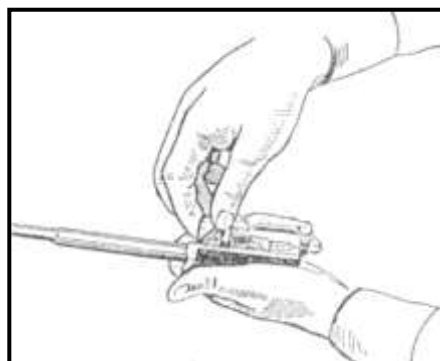
VIII Ход занятия:

1. Организационный момент:

- а) приветствие
 - б) отметка отсутствующих
 - в) проверка готовности учащихся к занятию
2. Опрос и проверка домашнего задания
 3. Объяснение новой темы
 4. Закрепление нового материала
 5. Подведение итогов, оценивание учащихся.
 6. Задание на дом.

2.

1. Назначение АК
2. Основные части и механизмы РПК
3. Боевые свойства АК и РПК
4. Неполная разборка АК
5. Сборка АК



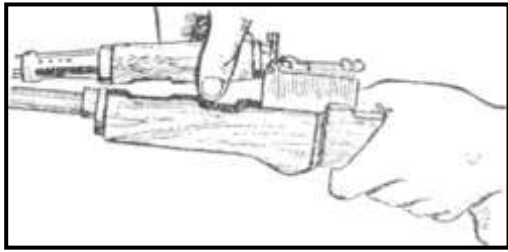


Рис. 45. Отделение затвора от затворной рамы

Отделить затворную раму с затвором (рис. 44). Продолжая удерживать автомат левой рукой, правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.

Отделить затвор от затворной рамы (рис. 45). Взять затворную раму в левую руку затвором кверху, правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.

Отделить газовую трубку со ствольной накладкой (рис. 46). Удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубков газовой камеры.

Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой. Удерживая автомат левой рукой, правой рукой надвинуть газовую трубку передним концом на патрубок газовой камеры и прижать задний конец ствольной накладки к стволу; повернуть замыкатель на себя до входа его фиксатора в выемку колодки прицела.

Присоединить затвор к затворной раме. Взять затворную раму в левую руку, а затвор в правую и вставить его цилиндрической частью в канал рамы; повернуть затвор так, чтобы его ведущий выступ вошел в фигурный вырез затворной рамы, и продвинуть затвор вперед.

Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.левой рукой обхватить шейку приклада. Удерживая затворную раму с затвором в правой руке так, чтобы затвор, прижатый большим пальцем, находился в переднем положении, ввести газовый поршень в полость колодки прицела и продвинуть затворную раму вперед настолько, чтобы отгибы ствольной коробки вошли в пазы затворной рамы, небольшим усилием прижать ее к ствольной коробке и продвинуть вперед.

4.

1. Порядок не полной разборки АК.
2. Порядок сборки АК.
3. Основные части и механизмы автомата Калашникова

5.

Подведение итогов, дисциплина, оценки.

6. Домашнее задание

Учебник НВП стр. 174-179

I План занятия № 31 _____

II Наименование предмета Начальная военная подготовка

Тема № 6: «Назначение частей и механизмов АК» (Устройство АК)

IV Цель занятия:

а) образовательная Ознакомление с назначением частей и механизмов автомата Калашникова (пулемета)

б) развивающая: развивать у молодежи умения и навыки разбираться с основными частями и механизмами автомата Калашникова (пулемета)

в) воспитательная: Воспитывать у молодежи уверенность в превосходстве боевых свойств стрелкового оружия.

V Тип занятия: комбинированный урок

VI Межпредметные связи: физика

VII Наглядные пособия: Учебное оружие (АК) плакаты, стенды. Видеофильм.

VIII Ход занятия:

1. Организационный момент:

- а) приветствие
- б) отметка отсутствующих
- в) проверка готовности учащихся к занятию
2. Опрос и проверка домашнего задания
3. Объяснение новой темы
4. Закрепление нового материала
5. Подведение итогов, оценивание учащихся.
6. Задание на дом.

2.

1. С какой целью и в каких условиях – неполн.разборка и сборка АК.
2. Полная разборка АК - ?
3. Порядок неполной разборки АК
4. Порядок полной разборки АК
5. Назначение пенала
6. Где находится пенал у АК без приклада

3. Назначение: ствола, ствольной коробки, прицельного приспособления.

Ствол – для направления полета пули (внутри канал с 4-мя нарезами – придания пули вращательного движения).

Калибр – расстояние между 2 –мя полями.

Дульный тормоз – компенсатор – повышение кучности боя, энергию отдачи.

Ствольная коробка – соединения частей и механизмов АК, обеспечение закрывания канала ствола затвором, для помещения ударно-спускового механизма.

Прицельное приспособление – для наводки АК при стрельбе по целям (прицел + мушка)

Тема: Назначение затворной рамы, затвора, возвращ. механизма, газовой трубки.

Затворная рама с газовым поршнем – для приведения в действие затвора и ударно-спускового механизма.

Затвор – для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, извлечение гильзы.

Возвращающий механизм – для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение.

Газовая трубка со ствольной накладкой – для направления движения газового поршня, предохранение рук от ожогов при стрельбе.

Ударно-спусковой механизм для спуска курка с боевого взвода, нанесения удара по ударнику, обеспечен ведением одиночного или автом. огня, прекращение стрельбы, - на предохранитель.

Цевье – для удобства действия с АК, для предохранения рук от ожогов при стрельбе.

Магазин – для помещения патронов и подачи их в ствольн.коробку.

Штык – нож – для поражения противника в рукопашном бою.

Тема: Работа частей и механизмов АК при зарядении и стрельбе.

Работа частей и механизмов при автоматической стрельбе.

1. Присоединить снаряженный магазин

2. Переводчик – на (АВ)

3. Затворную раму отвести назад и отпустить АК заряжен.

Одиночный выстрел – переводчик огня – в положение (ОД)

Осмотр АК: ежедневно, перед выходом на занятия, перед заступлением в наряд

В боевой обстановке – периодически в течение дня, перед выполнением боевой задачи и во время чистки.

Подготовка боевых патронов.

Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами:

Перед началом занятий и в конце занятия проверить, не заряжен ли автомат.

Перед спуском курка автомату придается угол возвышения.

Категорически запрещается направлять автомат на людей, независимо от того, заряжен он или нет.

После занятий автомат становится на предохранитель.

4.

1. Назначение основных частей и механизмов АК - ?

2. Как пользоваться «магазином» - ?

3. Рассказать о «штык – ноже»

4. Назначение: ствол, ствольная коробка, крышка ствольной коробки, возвратный механизм, и т.д.

5. Итоги, дисциплина, оценки.

6. Домашнее задание: учебник НВП: стр. 179 – 192

I План занятия № 32 _____

II Наименование предмета Начальная военная подготовка

Тема № 7: «Работа частей и механизмов АК»

IV Цель занятия:

а) образовательная Ознакомление с работой частей и механизмов АК

б) развивающая: развивать самостоятельно устранять неисправность АК в боевой обстановке

в) воспитательная: Воспитывать у молодежи уверенность в превосходстве боевых свойств оружия (АК) и сознание необходимости искусного владения оружием.

V Тип занятия: комбинированный урок

VI Межпредметные связи: физика

VII Наглядные пособия: учебные автоматы, плакаты, раздаточный материал

VIII Ход занятия:

1. Организационный момент:

- а) приветствие
- б) отметка отсутствующих
- в) проверка готовности учащихся к занятию
2. Опрос и проверка домашнего задания
3. Объяснение новой темы
4. Закрепление нового материала
5. Подведение итогов, оценивание учащихся.
6. Задание на дом.

2.

1. Назначение основных частей и механизмов АК - ?

2. Как пользоваться «магазином» - ?

3. Рассказать о «штык – ноже»

4. Назначение

- ствол
- ствольная коробка
- возвращающий механизм
- затворная рама
- затвор
- газовая трубка со ствольной накладкой
- цевье

3. Положение механизмов АК до заряжения:

1 – затворная рама с газ.поршн. и затвором → в крайнем переднем положении. Канал ствола закрыт затвором.

2. Курок спущен и опирается в затвор.

3. Переводчик огня → в крайнем верхнем положении и закрывает ступенчатый вырез в крышке ствольной коробки (на предохранителя).

При заряжении: 1 – присоединить к АК снаряженный магазин

2. Переводчик огня – в положении «АВ» или «ОД» огонь.

3. Отвести затв. раму назад до отказа и отпустить её АК – заряжен.

- При автоматической стрельбе: 1 – переводчик – на «АВ» огонь и нажать на спуск крючок курок - удар по ударнику – разбивает капсюль патрона – ударный состав капсюля

воспламеняется – пламя через затравочные отверстия – в дне гильзе – к пороховому заряду и воспламеняет его и – выстрел.

Пуля под воздействием пороховых газов – по каналу ствола, как только она минует газовое отверстие – часть газов – в газов.камеру давит на газ поршень и отбрасывает затвор назад – происходит отпирание канала ствола.

После вылета пули из канала ствола порох.газы – в заднюю камеру дульн.тормоза – компенсатора, расширяются и, истекая через компенсационное отверстие – реактивную силу, которая отклоняет ствол в сторону, противоположно расположенных отверстий (влево, вниз). Часть газов, ударяясь о передние стенки задние и передние камер – отдачу.

Соединение газов, выходящих из щелей задн. камеры, с газами отражен. От передней стенки камеры, - звук выстрела. Автоматическая стрельба до тех пор, пока нажат спусковой крючок и в магазине имеются патроны. Для прекращающей стрельбы отпустить спусковой крючок. Курок – на боевой взвод.

При стрельбе одиночными выстрелами.

Переводчик – на «ОД» огонь и нажать на спусковой крючок. После первого выстрела шептало одиночного огня и его зацеп встал на пути движения боевого взвода курка. Курок останется в заднем положении. Для следующего выстрела: отпустить спусковой крючок и нажать на него.

4.

1. Положение частей и механизмов АК до заряжения.
2. Положение частей и механизмов АК при заряжения.
3. Работа частей и механизмов АК при стрельбе «АВ»
4. Работа частей и механизмов АК при стрельбе «ОД»
5. Как производится одиночный выстрел и выстрел очередного из АК.
6. Работа дульного тормоза – компенсатора.

5. Итоги: в/дисциплина, активность студентов, оценки.

6. Домашнее задание: учебник НВП стр. 192 – 198

I План занятия № 33 _____

II Наименование предмета Начальная военная подготовка

Тема № 8: «Контрольный осмотр АК. Подготовка его к стрельбе».

IV Цель занятия:

а) образовательная Ознакомление с правилами и бережения АК (контрольный осмотр АК, подготовка АК к стрельбе).

б) развивающая: развивать умения и навыки в действиях при выполнении подготовки АК к стрельбе и выполнении контрольного осмотра

в) воспитательная: Воспитывать у молодежи уверенность в своем стрелковом оружии.

V Тип занятия: комбинированный урок

VI Межпредметные связи:

VII Наглядные пособия: учебное оружие (АК). Принадлежность к АК плакаты, раздаточный материал.

VIII Ход занятия:

1. Организационный момент:

- а) приветствие
- б) отметка отсутствующих
- в) проверка готовности учащихся к занятию
2. Опрос и проверка домашнего задания
3. Объяснение новой темы
4. Закрепление нового материала
5. Подведение итогов, оценивание учащихся.
6. Задание на дом.

2.

1 - Положение частей и механизмов до заряжения:

2 – Положение частей и механизмов при заряжении

3 – Работа частей и механизмов АК при стрельбе (ОД АВ)

4 – Работа дульного тормоза – компенсатора

5 – Как производится одиночный выстрел и выстрел очередью из АК.

III. Контрольный осмотр автомата производится для проверки исправности, чистоты, качества смазки и подготовки его к стрельбе.

Автомат осматривается: ежедневно: перед выходом на занятия, перед заступлением в наряд. В боевой обстановке: периодически в течение дня и перед выполнением боевой задачи.

При ежедневном осмотре проверяется – наличие всех частей автомата, нет ли на наружных частях ржавчины, грязи, а также вмятин, царапин, забоин и других повреждений, которые могут вызвать нарушение нормальной работы механизмов, нет ли на деревянных частях трещин, отколов и побитостей, надежно ли крепление шомпола.

Кроме того, проверяется: состояние смазки на частях автомата, видимых без разборки, наличие ремня, принадлежности, магазинов, сумки для них, наличие и исправность штык-ножа.

Перед выходом на занятия, заступлением в наряд и при чистке проверяется то же, что и при ежедневном осмотре, кроме того, нужно проверить исправность прицела и мушки, осмотреть канал ствола и убедиться, что в него ничего не попало, проверить работу частей и механизмов.

Подготовка автомата к стрельбе производится для обеспечения безотказной работы его во время стрельбы. Для подготовки автомата необходимо: произвести чистку, осмотреть автомат в разобранном виде и смазать его, осмотреть автомат в собранном виде, осмотреть магазин.

Непосредственно перед стрельбой протереть насухо канал ствола. Если автомат продолжительное время находился на морозе, то перед его заряджением необходимо несколько раз вручную энергично оттянуть назад и продвинуть вперед затворную раму при отсоединенном магазине.

Подготовка боевых патронов производится перед стрельбой. Обтирать патроны промасленной ветошью, а также снаряжать патронами магазины, обильно смазанные внутри, запрещается, так как это может привести к задержкам при стрельбе в результате повышенного загрязнения, а также при низких температурах.

Патроны на стрельбище и в тире должны храниться в сухом месте и по возможности прикрытыми от солнечных лучей. Простота устройства автомата обеспечивает высокую надежность и безотказность его работы. Однако в результате загрязнения механизмов, износа частей и небрежного обращения с автоматом, а также при неисправности патронов могут возникнуть задержки при стрельбе, что повлияет на выполнение задачи.

Возникшую при стрельбе задержку необходимо прежде всего попытаться устранить перезаряджением, для этого надо быстро отвести затворную раму за рукоятку назад до отказа, отпустить ее и продолжать стрельбу. Если задержка повторилась, необходимо выяснить ее причину и устранить одним из способов, приведенных в таблице.

Задержка и ее характеристика	Причина задержки	Способ устранения задержки
Неподача патрона. Затвор в переднем положении, но выстрела не произошло – в патроннике нет патрона.	Загрязнение или неисправность магазина	Перезарядить автомат и продолжать стрельбу
Утыкание патрона. Патрон пулей уткнулся в казенный срез ствола, подвижные части остановились в среднем положении. Осечка. Затвор в переднем положении, патрон в патроннике, курок спущен, но выстрела не произошло.	Неисправность защелки магазина Погнутость загибов боковых стенок магазина Неисправность патрона. Неисправность ударника или ударно-спускового механизма; загрязнение или застывание смазки	Заменить магазин Отправить автомат в ремонтную мастерскую Удерживая рукоятку затворной рамы, удалить уткнувшийся патрон и продолжать стрельбу. При повторении задержки заменить магазин Перезарядить автомат и продолжать стрельбу. При повторении задержки

		осмотреть и прочистить ударник и ударно-спусковой механизм; при их поломке или износе автомат отправить в ремонтную мастерскую
Неизвлечение гильзы. Гильза в патроннике, очередной патрон уткнулся в нее пулей, подвижные части остановились в среднем положении	Грязный патрон или загрязнение патронника Загрязнение или неисправность выбрасывается (ослабление его пружины)	Отвести рукоятку затворной рамы назад и, удерживая ее в заднем положении, отделить магазин и извлечь уткнувшийся патрон. Извлечь затвором или шомполом гильзу из патронника, продолжать стрельбу. При повторении задержки прочистить патронник и патроны Осмотреть и очистить от грязи выбрасыватель и продолжать стрельбу. При неисправности выбрасывателя автомат отправить в ремонтную мастерскую
Прихват или неотражение гильзы. Гильза не выброшена из ствольной коробки, а осталась в ней впереди затвора или дослана затвором обратно в патронник	Загрязнение трущихся частей, газовых путей или патронника Загрязнение или неисправность выбрасывателя	Отвести рукоятку затворной рамы назад, выбросить гильзу и продолжать стрельбу. При повторении задержки прочистить газовые пути, трущиеся части и патронник; трущиеся части смазать При неисправности выбрасывателя автомат отправить в ремонтную мастерскую

При обращении с автоматом необходимо строго соблюдать меры безопасности.

Перед началом занятий следует проверить не заряжен ли автомат.

Категорически запрещается направлять автомат в людей независимо от того заряжен он или нет.

После стрельбы автомат ставит на предохранитель.

При снаряжении учебными патронами необходимо убедиться, нет ли среди них боевых.

Не допускать ударов по капсюлю патрона.

Запрещается использовать патроны с осечкой в учебных целях

IV.

1. Расскажите об осмотре автомата перед выходом на занятия и при заступлении в наряд.

2. Какие бывают задержки при стрельбе из автомата, каковы причины их возникновения и способы устранения?

3. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при обращении с автоматом и патронами?

V. Провожу опрос по данному вопросу и отвечаю на вопросы. Выставление оценок активным ученикам.

VI. Домашнее задание: учебник НВП: стр.198 – 201 таблица 1.

I План занятия № 34 _____

II Наименование предмета Начальная военная подготовка

Тема № 9: «Уход за АК его хранение и сбережение».

IV Цель занятия:

а) образовательная Ознакомление с правилами ухода за АК, с правилами хранения и сбережения АК.

б) развивающая: Развивать умения и навыки с правилами ухода и сбережения АК.

в) воспитательная: Воспитывать чувство гордости за стрелковое оружие, находящее на вооружении ВС.

V Тип занятия: комбинированный урок

VI Межпредметные связи:

VII Наглядные пособия: учебное оружие , принадлежность к АК плакаты, стенды.

VIII Ход занятия:

1. Организационный момент:

- а) приветствие
- б) отметка отсутствующих
- в) проверка готовности учащихся к занятию
2. Опрос и проверка домашнего задания
3. Объяснение новой темы
4. Закрепление нового материала
5. Подведение итогов, оценивание учащихся.
6. Задание на дом.

2.

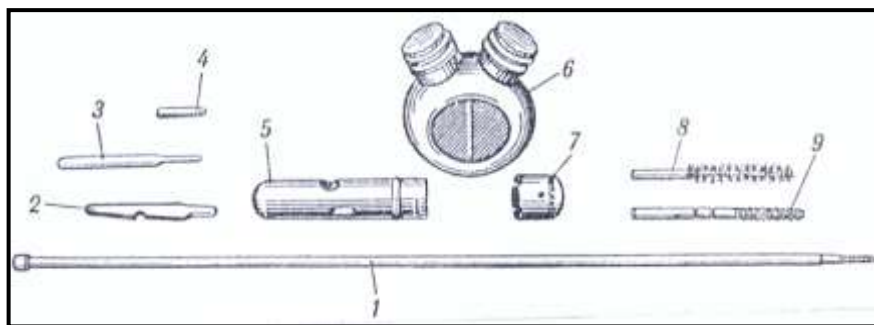
- 1 – Как производится подготовка АК к стрельбе?
- 2 – Порядок контрольного осмотра
- 3 – Какие принадлежности должны быть при осмотре АК
- 4 – Когда и с какой целью осматриваются патроны
- 5 – Что необходимо для подготовки АК к стрельбе

III. Автомат необходимо всегда содержать в чистоте, в полной исправности и постоянной готовности к боевому применению. Это достигается современной умелой чисткой и смазкой, а также правильным хранением и бережением автомата в любых условиях.

При чистке автомата используется принадлежность автомата на рисунке:

Принадлежность автомата предназначена для чистки смазки, а также для разборки и сборки автомата. К ней относятся:

- 1 – шомпол
- 2 – отвертка
- 3 – выколотка
- 4 – шпилька
- 5 – пенал
- 6 – масленка
- 7 – крышка пенала
- 8 – ершик
- 9 – протирка



Шомпол –

применяется для чистки и смазки канала ствола, каналов и полостей других частей автомата.

Принадлежность к АК. Порядок чистки и смазки АК после стрельбы. Хранение АК.

Принадлежность автомата: - для разборки, сборки, чистки и смазки АК.

1. Шомпол 2. Протирка 3. Ершик 4. Отвертка 5. Выколотка 6. Шпилька 7. Пенал 8. Масленка 9. Палочки для чистки

Чистка и смазка оружия:

1 – После стрельбы боевыми и холостыми патронами - немедленно после окончания стрельбы.

2 – После наряда и занятий в поле без стрельбы, по возвращению из наряда или занятий

3 – В боевой обстановке и на длительных учениях – ежедневно в период затишья боя и во время перерывов в учениях. Если АК не применялся, то чистку его производят не реже одного раза в неделю.

Хранение и бережение автомата: АК хранится в пирамиде разряженным, магазин, штык – нож снят, курок спущен, переводчик огня – на предохранителе, хомутик прицела – на делении «П».

При движении на занятиях и в походе АК переносится с присоединённым магазином. Остальные магазины – в сумме. АК – или в руках, или на ремне.

4.

1. С какой целью производится чистка АК.

2. Какой порядок чистки и смазки АК.

3. Условия хранения АК при казарменном и лагерном расположении?

4. Неисправности при стрельбе и способы их устранения.

5. Итоги: военная дисциплина, активность на занятии, оценка.

6. Домашнее задание: учебник НВП стр. 206 - 213

I План занятия № 35 _____

II Наименование предмета Начальная военная подготовка

Тема № 10: «Ручные осколочные гранаты».

IV Цель занятия:

- а) образовательная Ознакомить учащихся с назначением и боевыми свойствами ручных гранат – на вооружении ВС РК.
- б) развивающая: Развивать умения при обращении с ручными гранатами
- в) воспитательная: Воспитывать уважение к вооружению армии.

V Тип занятия: комбинированный урок

VI Межпредметные связи:

VII Наглядные пособия: учебные гранаты

VIII Ход занятия:

1. Организационный момент:

- а) приветствие
- б) отметка отсутствующих
- в) проверка готовности учащихся к занятию
- 2. Опрос и проверка домашнего задания
- 3. Объяснение новой темы
- 4. Закрепление нового материала
- 5. Подведение итогов, оценивание учащихся.
- 6. Задание на дом.

2.

- 1. Назначение «принадлежности» к АК и РПК
- 2. Назначение «ершика»
- 3. Назначение «пенала»
- 4. Назначение «шомпола»
- 5. Назначение «протирки»
- 6. Назначение «выколотки»

Ручные гранаты

Ручные осколочные гранаты – для поражения живой силы противника в ближнем бою.

Противотанковые гранаты – для поражения бронированных объектов противника.

На вооружение ВС РК: Ф – 1, РГД -5, РГ – 42, РГН, РГО, РКГ – 3, РКГ -6.

В зависимости от дальности разлета осколков гранаты подразделяются на наступательные и оборонительные.

- наступательные: РГД -5, РГ – 42, РГН.

- оборонительные: Ф -1, РГО.

Общее устройство Ф – 1, РГД -5, РГ – 42

1. Корпус с трубкой для запала. Корпус – для размещения в нём разрывного заряда, трубки для запала, для сбора осколков при взрыве гранаты.

2. Разрывной заряд – заполняет корпус и служит для разрыва гранаты на осколки.

3. Запал для всех 3-х гранат: Ф – 1, РГД – 5, РГ – 42, УЗРГМ (унифицированный запал ручной гранаты модернизированный) – для взрыва разрывного заряда. Состоит из ударного механизма и собственного запала.

Ударный механизм – воспламенение капсюля – воспламенителя запала: 1. Трубка ударного механизма, соединительная втулка, направляющая шайба, боевая пружина, ударник, спусковой рычаг, предохранительная чека с кольцом.

Ударник – для накола и воспламенения капсюля – воспламенителя.

Шайба ударника – упор для нижнего конца боев.пружины

Спусковой рычаг – удерживает ударник во взведенном положении (б/пружина сжата)

Предохранительная чека – удерживает спусковой рычаг на трубе ударного механизма.

Запал – для взрыва разрывного заряда (замедлитель во втулке, капсюль – воспламенитель, капсюль – детонатор (запрессованный газ)

Разбирать запалы категорически запрещается!

Работа частей и механизмов гранаты:

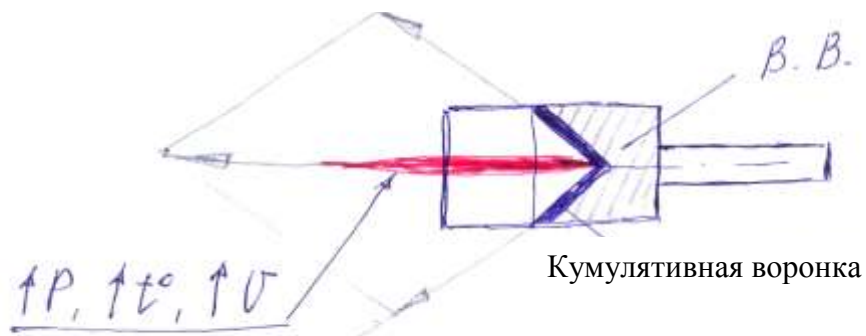
1. Вывинтить пробку 2. Ввернуть до отказа запал 3. Пальцами прижать спусковой рычаг к корпусу гранаты. 4. Выдернуть предохранит. Чеку. 5. В момент броска гранаты спусковой рычаг отделяется от неё и освобождает ударник – удар по капсюлю воспламеняется – луч огня воспламеняет замедлитель и пройдя его передается капсюлю – детонатору – взрыв и осколки – в разные стороны.

Боевые свойства ручной гранаты:

	Наименование гранат						
	РГД-5	РГ-42	РГН	Ф-1	РГО	ВОГ-17 АГС-17	РКГ-3
Тип гранаты	Наступ.	Наступ.	Наступ.	Оборон.	Оборон.	Противо-пехотн.	Противотанк.кумулятор
Характер боевого действия	Оскол.	Оскол.	Оскол.	Оскол.	Оскол.	Оскол.	кумулятор
Принцип действия механизма гран.	Дистанц.	Дистанц.	Ударно-дистанц.	Дистанц.	Ударно-дистанц.	ударный	ударный
t горения запала (сек.)	3,2-4,2	3,2-4,2	3,3-4,3	3,2-4,2	3,3-4,3		мгновенно
Р убойного действия осколков (м)	25	25	25	20	100	7	

Вес заряженной гранаты (гр.)	310	420	310	600	530	350	1070
Средняя дальность броска (м.)	35	30	30	30	25	1700	15

Кумулятивный заряд



Гранаты и запасы хранятся отдельно друг от друга.

III. Ручные осколочные гранаты предназначены для поражения осколками живой силы противника. При взрыве гранаты образует большое количество разлетающихся осколков, обладающих энергией, достаточной для поражения живой силы.

Ручные осколочные гранаты особенно эффективны в ближнем бою при атаке, ведении боя в окопах, населенных пунктах, лесу, горах, убежищах.

На вооружении армии Республики Казахстан состоят:

Ручная граната РГ – 42

Ручная граната РГД – 5

Ручная граната Ф – 1

Ручные гранаты РГН и РГО

В зависимости от дальности разлета осколков гранаты подразделяются на наступательные и оборонительные.

Боевые свойства гранаты приведены в таблице.

Ручная осколочная граната РГД – 5 предназначается для применения в основном в наступательном бою. Она состоит из корпуса, разрывного заряда и запала.

Корпус служит для помещения разрывного заряда и трубки для запала.

* Метается только из-за урытий, из танка, ЕМП, БТР.



а



б

Рис. 71. Общий вид ручных осколочных гранат:

а — граната РГД-5; б — граната Ф-1.

Рис. 72. Устройство ручной осколочной гранаты РГД-5:

1 — корпус; 2 — разрывной заряд; 3 — поддон; 4 — вырезы поддоника; 5 — трубка для запала; 6 — манжета; 7 — лапша; 8 — поддон; 9 — вкладыш поддона

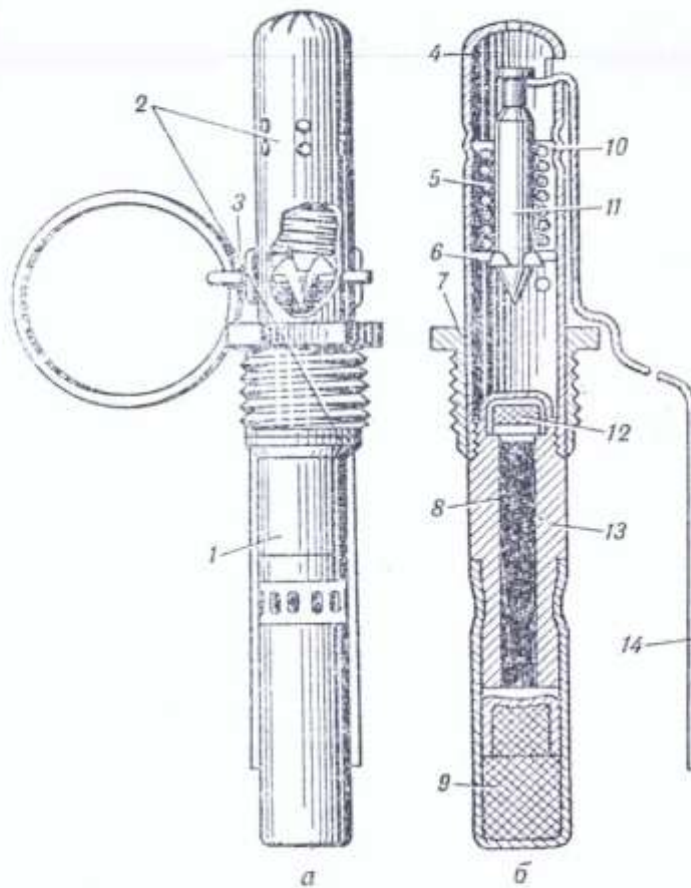
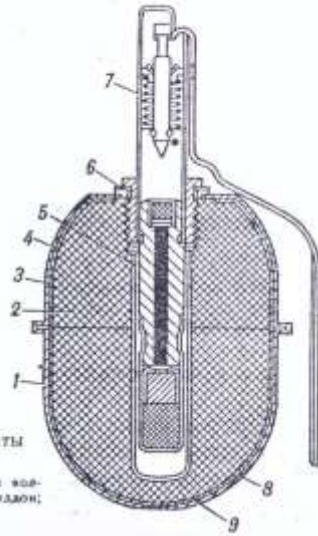


Рис. 73. Запал гранаты УЗРГМ:

а — общий вид; б — разрез; 1 — собственно запал; 2 — ударный механизм; 3 — предохранительная чека; 4 — трубка ударного механизма; 5 — боевая пружина; 6 — шайба ударника; 7 — соединительная втулка; 8 — замедлитель; 9 — капсуля-детонатор; 10 — направляющая шайба; 11 — ударник; 12 — капсуля-воспламенитель; 13 — втулка замедлителя; 14 — спусковой рычаг

4.

1. Назначение ручных осколочных гранат - ?
2. Назначение противотанковых гранат?
3. Перечислить названия гранат
4. Перечислить оборонит гр.
5. Перечислить наступат. Гр.
6. Общее устройство гранат
7. Назначение запала гранат
8. Работа частей запала гранат
9. Расшифровать УЗРГМ
10. Боевые свойства гранат
11. Меры безопасности при обращении с гранатами?

5. Итоги, дисциплина, оценки.

6. Домашнее задание: учебник НВП стр. 213 – 224

Глава № 7 Военная топография

I План занятия № 36 _____

II Наименование предмета Начальная военная подготовка

Тема № 1: Ориентирование на местности без карты

IV Цель занятия:

а) образовательная: Ознакомить учащихся что такое – ориентирование на местности

б) развивающая:

Развивать умения ориентироваться в боевой обстановке на местности.

в) воспитательная

Воспитывать гордость за наши ВС РК.

V Тип занятия: Комбинированный урок

VI Межпредметные связи:

VII Наглядные пособия: плакаты, стенды

VIII Ход занятия:

5. Организационный момент:

а) приветствие

б) отметка отсутствующих

в) проверка готовности учащихся к занятию

2. Опрос и проверка домашнего задания

3. Объяснение новой темы

4. Закрепление нового материала

5. Подведение итогов, оценивание учащихся.

6. Задание на дом.

2.

1. Меры безопасности при метании ручной гранаты

2. Порядок подготовки гранат к применению.

3. Назначение запала для гранат.

4. Порядок метания ручных противотанковых гранат.

«Ориентирование на местности без карты и движение по азимуту».

В/топография – способы изучения местности, ориентирование на ней, учет использования топографических карт при выполнении боевых задач

1. Понятие об ориентировании

Слово «ориентирование» - от латинского orient – «Восток»

Ориентирование на местности – определение своего местоположения относительно сторон горизонта (север, юг, восток, запад) и выделяющихся местных предметов (ориентиров) и точное выдерживание указанного направления движения.

В б/обстановке ориентирование – опред.своего местоположения относительно своих войск и войска противника.

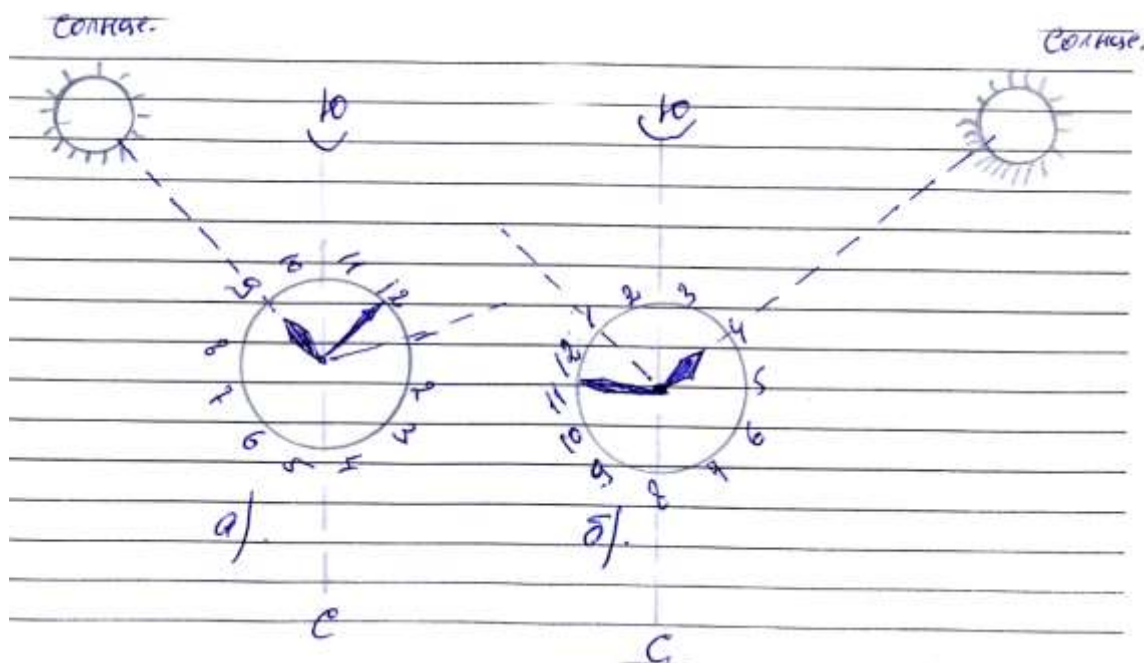
При ориентировании без карты – определить стороны горизонта.

По солнцу: Оно на юге приблизительно в 13 часов или приблизительно в 14 часов и перемещается по ходу часовой стрелки приблизительно на 15° в час.

Например: температура равна 11 часов – значит солнце не дошло до южной точки 30° – и угол откладывается по ходу час. стр. – вправо (углы – по часам – один часовой интервал = 15°).

По солнцу и часам: Часа – горизонтально и повернуть их так, чтобы часов. стр на солнце.

Угол между час. стр. И цифр. 1 делим пополам и – линия, делит этот угол пополам, укажет приблизительно на «Юг».



Определение сторон горизонта по солнцу и часам: а) – до обеда (до 13 час.) б) – после обеда (после 13 часов)

- Путеводная звезда – (Полярная звезда)

По луне: Если Луна полная – направление на стороны горизонта опред. По ней также, как и по солнцу.

Полная Луна противостоит Солнцу, разность составит 12 часов. В полночь (1 час ночи, или 12.00 часов) Луна – на Юге.

Приблизительно 19 часов – на Востоке и в 7 часов на Западе.

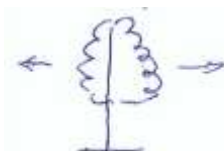
Луна по небосклону движется так же как и Солнце приблизительно 15° час.

- По признакам местных предметов:

- - муравейники – с южн. Стороны деревьев, северная сторона муравейника круче.

-

- С



Юг по кроне деревье.

Доклад о

своем местонахождении(точка стояния)

1. Назвать
докладывающий

местный предмет, у которого находится

2. Расстояние до местных предметов (ориентиров), указывающих направление сторон горизонта.

Например: нахожусь на северной опушке леса: севернее 600 м. – заводская труба, западнее – 500 м. – населенный пункт. Южнее – 300 м. – река, Восточнее – 200 м. – дорога.

4.

1. Что изучает военная топография?

2. Что значит - ориентироваться на местности?

3. Как определяются стороны горизонта днем и ночью?

5. Подведение итогов. Дисциплина. Оценки.

6. Домашнее задание

Учебник НВП стр. 276 - 282

I План занятия № 37 _____

II Наименование предмета Начальная военная подготовка

Тема № 2: «Движение по азимутам».

IV Цель занятия:

а) образовательная Ознакомить учащихся – правильно определять Азимут по компасу и выбирать основные ориентиры.

б) развивающая: Развивать умения двигаться по Азимутам, работая с компасом.

в) воспитательная: Воспитывать уважение к топографии военной.

V Тип занятия: комбинированный урок

VI Межпредметные связи:

VII Наглядные пособия: компас, плакаты.

VIII Ход занятия:

1. Организационный момент:

- а) приветствие
- б) отметка отсутствующих
- в) проверка готовности учащихся к занятию
2. Опрос и проверка домашнего задания
3. Объяснение новой темы
4. Закрепление нового материала
5. Подведение итогов, оценивание учащихся.
6. Задание на дом.

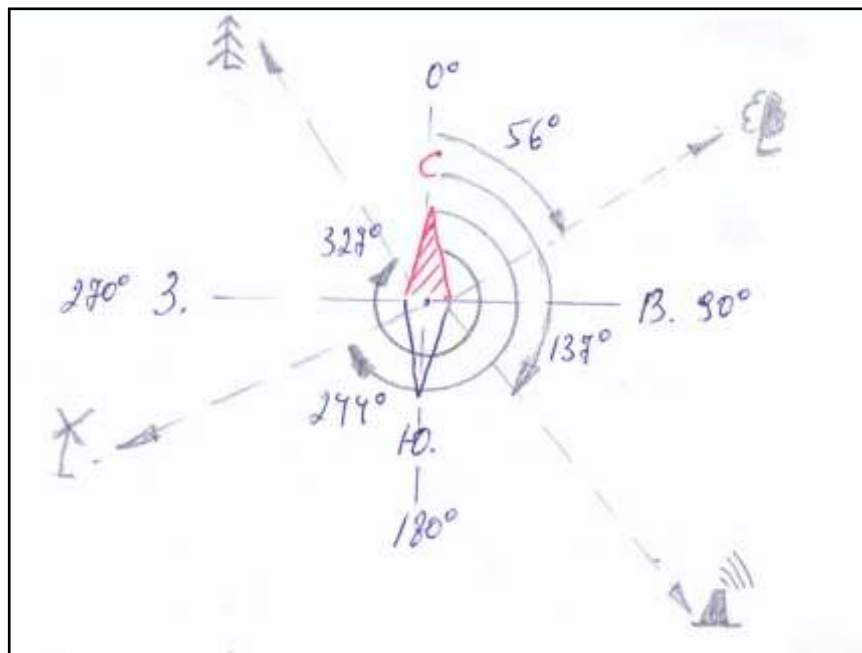
2.

- 1 – Что значить – ориентирование на местности
- 2 – Как определить стороны горизонта
- 3 – Определение севера по звездам.
- 4 – Определение сторон горизонта по местным предметам.

2. Азимут истинный и магнитный.

Магнитный Азимут – горизонтальный угол, измеряемый по ходу часовой стрелки от северного направления магнитного меридиана до направления на предмет. Он имеет значение от 0 до 360°.

При определении направления на местный предмет обычно пользуются «Магнитным Азимутом».



Определение сторон горизонта по компасу. Магнитные азимуты: на лиственное дерево – 56°. На фабричную трубу – 137°. На ветряную мельницу – 244°. На ель - 327°.

Обратный Азимут – направление от местного предмета на точку стояния. От прямого азимута он отличается на 180°.

Для его определения: к прямому Азимуту прибавить 180°, если он меньше 180°, или вычесть, если больше 180°.

Для определения направления по заданному магнитному азимуту:

1. Установить указатель мушки на отсчет равный значению заданного магнитного азимута, и ориентировать компас.

2. Заметить на местности по визирной линии (прорезь – мушка) предмет – ориентир. Направление на этот предмет и будет искомым.

Компас держать на 10 см. ниже уровня глаз в левой руке, локоть левой руки плотно прижать к боку.

3. Составление схемы движения по маршруту. Порядок обхода препятствий.

При движении по азимуту – знать магнитн. азимуты с каждого пункта на маршруте движения и расстояния между пунктами движения в парах шагов (приблизительно 1,5 м.). Данные – например отд.(взвода) и оформляет схему маршрута движения или табл.

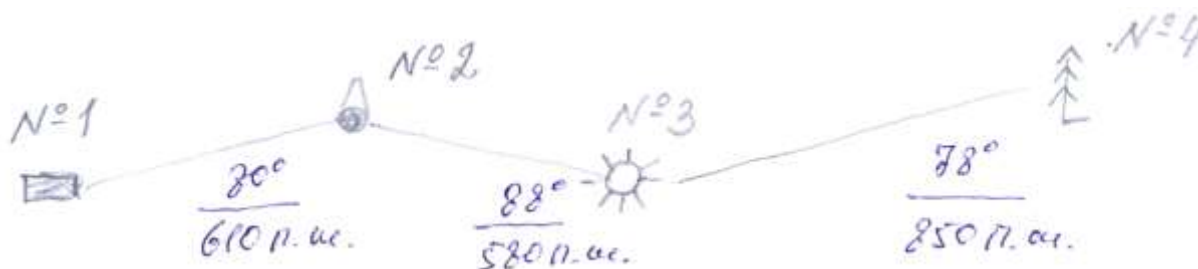


Схема маршрута движения по азимутам (пары шагов).

При движении переходят от одного пункта к другому, выдерживая направление на ориентиры и ведя счет пар шагов

№ п/п	Участок маршрута	Магнитный азимут в град.	Расстояние в п.ш.
1	Сарай - вышка	80	610
2	Вышка - курган	88	580
3	Курган – отдельное дерево	78	850

Для обхода препятствия (при наличии видимости) – выбрать ориентир по направлению движения на противоположной стороне преп. – опред. расстояние до него, прибав.эту величину к длине пройденного пути, - обойти преп. И продолжить движение от выбранного ориентира, определив предварит. По компасу направление прерванного пути.

- 4.
- 1-4 Что изучает в/топограф
2. Что такое – топограф. эл. местности
3. Что - ориентироваться на местности
4. Как опред. стороны горизонта
- 5.Что наз. азимутом.
6. Отличие магн. азим. от истин.
7. Прямой и обратный азимут
8. Какие данные при движении по Азимуту

5.

Итоги: в/дисц, активность, оценки

6. Домашнее задание: учебник НВП стр. 276:286

Глава № 8 Гражданская оборона

I План занятия № 38 _____

II Наименование предмета Начальная военная подготовка

Тема № 1: Цели и задачи ГО

IV Цель занятия:

а) образовательная: Ознакомить учащихся что такое – «ГО». Какие цели и задачи у «ГО»

б) Развивать – правильно разобраться в структуре «ГО» в учебном заведении

в) воспитательная

Воспитывать патриотизм, уважение к «ГО»

V Тип занятия: лекция

VI Межпредметные связи:

VII Наглядные пособия: плакаты

VIII Ход занятия:

б. Организационный момент:

а) приветствие

б) отметка отсутствующих

в) проверка готовности учащихся к занятию

2. Опрос и проверка домашнего задания

3. Объяснение новой темы

4. Закрепление нового материала

5. Подведение итогов, оценивание учащихся.

6. Задание на дом.

2.

1. Что изучает военная топография

2. Устройство компаса.

3. Понятие об ориентировании.

4. Порядок движение по Азимутом

5. Что называется Азимутом.

3. Гражданская оборона (ГО) – общегосударственное мероприятие в мирное и военное время для защиты населения, хоз.объектов и территории страны от оружия массового поражения (ОМП) и от чрезвычайных катастрофических ситуациях, (ЧС) (землетрясения, наводнения, ураганы, крупные аварии и т.д.)

Первостепенная задача ГО – защита населения и объектов хозяйствования.

Основные задачи ГО:

1 – постоянная готовн. управления, оповещения, связь ГО.

2 – подготовка и создание сил ГО – поддержание их в постоянной готовности.

ГО в учебных заведениях:

1. Начальник ГО – директор учебного заведения.

2. Начальник штаба ГО – зам.по учебной части. Штаб ГО – разрабатывает «План ГО». Отдельно – в мирное время и отдельно на военное время. Создаются формирования ГО в учебном заведении: из преподавателей и сотрудников:

1. Спасательные команды (отряды, звенья)
2. Команды пожаротушения (отряды, звенья)
3. Команды охраны общественного порядка
4. Санитарные дружины
5. Посты радиационной и химической разведки) (биология)
6. Группы обслуживания укрытий и убежищ.
7. Группы связи.
8. Разведывательные группы
9. Аварийно-технические команды

Командирами формирований назначаются преподаватели и сотрудники учебного заведения.

В формировании ГО назначаются мужчины и женщины трудоспособного возраста, кроме военнообязанных, имеющих мобилизацию предписания, инвалидов 1,2,3 групп, беременных женщин и женщин имеющих детей до 8 лет.

4.

1. что такое ГО?

2. Первостепенная задача ГО?

3. Основные задачи ГО?

4. Как организуется ГО в учебном заведении?

5. Какие планы по ГО создаются в учебном заведении?

6. кто является начальником ГО в учебном заведении?

7. Кто – начальник штаба ГО в учебном заведении?

8. Какие команды, посты создаются в учебном заведении по ГО?

9. Кто зачисляется в формировании ГО?

10. Кто назначается командирами формирований ГО в учебном заведении?

5. Подведение итогов: в/дисциплина, активность студентов на занятии, оценки.

6. Домашнее задание: учебник НВП: стр. 287 – 290 (266-269) учебное издание 2000 г.

I План занятия № 39 _____

II Наименование предмета Начальная военная подготовка

Тема № 2: «Противорадиационные укрытия». (убежище)

IV Цель занятия:

а) образовательная: Ознакомить студентов с видами укрытий (убежищ) для личного состава

б) развивающая: Развивать навыки, у меня правилам нахождения л/состава в укрытиях. Принимать правильные самостоятельные решения при применении ОМП.

в) воспитательная: Воспитывать уверенность в защитных свойствах специальных укрытий при применении ОМП и при ЧС.

V Тип занятия: комбинированный урок

VI Межпредметные связи: физика, химия

VII Наглядные пособия: компас, плакаты.

VIII Ход занятия:

1. Организационный момент:

- а) приветствие
- б) отметка отсутствующих
- в) проверка готовности учащихся к занятию
2. Опрос и проверка домашнего задания
3. Объяснение новой темы
4. Закрепление нового материала
5. Подведение итогов, оценивание учащихся.
6. Задание на дом.

2.

1. Дать определения – что такое «ГО»
2. Первостепенные задачи «ГО»
- 3 Организация ГО в учебных заведениях
4. Какие планы по ГО создаются в уч. заведении
5. Кто начальник ГО в учебном заведении
6. Кто – начальник штаба ГО в учебном заведении?
7. Какие команды (посты) по «ГО» создаются в учебном заведении
8. К-ра формирований по ГО в учебном заведении?

Противорадиационные укрытия – для защиты личного состава от светового излучения, от проникающей радиации и ударной волны. Могут использоваться: приспособленные подвалы зданий, подполья домов, погреба, овощехранилища, подземные и горные выработки, помещения в цокольном и I этажах жилых и производственных зданий.

Имеются помещения: помещения для защиты личного состава с местами для сиденья и сна, санитарный узел, вентиляционные установки, для хранения загрязненной верхней одежды не менее 2-х входов.

Аварийный источник освещения. Радиосвязь. Телефон.

Укрытие вентилируется через каждые 5-6 часов. Пол периодически смачивается водой через 2-3 суток пребывания. Предметы протирать мокрой тряпкой.

Радиационное укрытие – вентиляция, герметизация, повышение защитных свойств.

Простейшие укрытия: щели (открытие и перекрытие)

Открытая щель – траншея глубиной 180-200 см.

Перекрытая щель – для перекрытия: бревна, металлопрокат, и т.д.

Помещения убежища: 1. Герметичная дверь – защитная. 2. Шлюзовые камеры (тамбуры). 3. Санитарно-бытовые отсеки. 4. Основное помещение для защиты людей. 5 – галерея аварийного выхода. 6. Фильтровентиляционная камера. 7. Кладовая для продуктов питания. 8. – медицинская комната.

4.

1. Назначение укрытий

2. Назначение противорадиационных укрытий (ПРУ)

3. Где могут использоваться укрытия.

4. Перечислить помещения в укрытии.

5. Что такое ПРУ – (гл.) основы требования к ПРУ

6. Открытая щель.

7. Перекрытая щель

8. Какие средства используются для перекрытия щели?

5. Итоги: в/дисциплина, активность на занятии, оценки.

6. Домашнее задание:

Конспект

учебник за 11 кл. стр. 280-284,

учебник 2000 г. – зеленый стр. 303 – 308.

Глава № 5 Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Метание ручных гранат.

I План занятия № 40 _____

II Наименование предмета Начальная военная подготовка

Тема № 1: «Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки»

IV Цель занятия:

а) образовательная: Ознакомить учащихся с мерами безопасности при проведении стрельб и с приемами и правилами при стрельбе из винтовки

б) развивающая:

Развивать умения и правильно стрелять из пневматической винтовки.

в) воспитательная

Воспитывать – правильно принимать решения – при проведении стрельб

V Тип занятия: Комбинированный урок

VI Межпредметные связи: Физика

VII Наглядные пособия: Пневматическая винтовка

VIII Ход занятия:

7. Организационный момент:

- а) приветствие
- б) отметка отсутствующих
- в) проверка готовности учащихся к занятию
2. Опрос и проверка домашнего задания
3. Объяснение новой темы
4. Закрепление нового материала
5. Подведение итогов, оценивание учащихся.
6. Задание на дом.
- 2.

1. Назначение ручных гранат
2. Устройство ручных гранат
3. Назначение и устройство ручных гранат
4. Боевые свойства ручных гранат
5. Кумулятивный эффект

3. Безопасность на занятиях по изучению приемов и правил стрельб и при проведении стрельб обеспечивается четкой их организацией, знанием и точным соблюдением порядка и правил, установленных в мире на стрельбище, площадке высокой дисциплинированностью всех обучаемых.

На занятиях необходимо соблюдать меры безопасности, предусмотренные при изучении материальной части оружие и патронов. Кроме того, запрещается прицеливаться, направлять оружие и производить спуск курка в сторону людей.



Снаряжение магазина патронами

При проведении стрельб запрещается: брать и заряжать оружие без команды (разрешения) руководителя стрельбы, производить стрельбу из неисправного оружия и при поднятом белом флаге, прицеливаться и направлять даже незаряженное оружие в сторону и в тыл, выносить заряженное оружие или передавать его другим мирам без команды руководителя стрельбы.

Стрельба немедленно прекращается при появлении в зоне огня людей и животных.

Для снаряжения магазина взять его в левую руку горловиной вверх и выпуклой стороной влево, а в правую руку – патроны пулями к мизинцу так, чтобы дно гильзы немного возвышалось над большим и указательным пальцами. Удерживая магазин с небольшим наклоном влево, нажимом большого пальца вкладывать патроны по одному под загибы боковых стенок дном гильзы к задней стенке магазина. Снаряженный магазин уложить в сумку.

Правильная изготовка к стрельбе обеспечивает устойчивость оружия, которая оказывает влияние на меткость стрельбы. Наиболее удобное для стрельбы положение – лежа. При стрельбе лежа корпус и локти рук стреляющего твердо опираются о землю, чем достигается устойчивость оружие, которую можно увеличить, применив упор.

Положение для стрельбы лежа малокалиберной винтовки применяется так. Удерживая винтовку в правой руке дульной частью вперед, стрелок делает правой ногой полный шаг вперед и немного вправо. Наклоняясь вперед, опускается на левое колено. Затем, опираясь левой рукой о землю, последовательно опускается на бедро левой ноги и предплечье левой руки. Ложится на левый бок и быстро переворачивается на живот, слегка раскинув ноги в стороны носками наружу. При этом корпус туловища располагается под углом 25 – 30° к плоскости стрельбы.

Винтовка кладется цевьем на ладонь левой руки.

Заряжение малокалиберной винтовки производится правой рукой. Открыв и отведя назад затвор, взять патрон за шляпку и указательными пальцами и ввести пулю в патронник, большим пальцем подтолкнуть патрон вперед, пока закраина гильзы не натолкнется на торец пенка ствола, и закрыть затвор.



Положение для стрельбы лежа

Прикладка малокалиберной винтовки производится следующим образом. Локоть левой руки нужно подвести точно под винтовку, а предплечье этой руки продвинуть вперед настолько, чтобы цевье лежало не на пальцах, а на ладони левой руки между большим и указательными пальцами. Правой рукой взять приклад и упереть его в плечо так, чтобы ощущалось прилегание к плечу всего затыльника и его середина упиралась в выем плеча. Затем кистью правой руки без всякого напряжения обхватить шейку приклада, а указательный палец наложить первым суставом на спусковой крючок и локоть свободно опустить на землю. Голову немного наклонить вперед, и, не напрягая шеи, правую щеку приложить к верхней части приклада.



а

Прицеливание – это придание каналу ствола оружия направления, необходимого для поражения цели. Выполняется оно с помощью прицела и мушки.

При стрельбе с открытым прицелом для прицеливания необходимо прищурить левый глаз, а правом смотреть через прорезь прицела на мушку и устанавливать ее так, чтобы вершина ее была видна в центре прорези прицела на одном уровне с краями.



в

Прицеливание при стрельбе с диоптрическим прицелом значительно облегчается, так как стрелок, установив мушку в центре диоптра, имеет возможность в момент выстрела следить за совмещением только двух точек – вершины мушки и точек прицеливания. А – при стрельбе с открытым прицелом. В – при стрельбе с диоптрическим прицелом.

При принятии положения для стрельбы лежа надо подать правую руку по ремню несколько вверх и, снимая автомат с плеча, подхватить его левой рукой за спусковую скобу и ствольную коробку. Затем взять автомат правой рукой за ствольную накладку и цевье дульной частью вперед, одновременно с этим сделать полный шаг правой ногой вперед и немного вправо. Наклоняясь на левое колено и поставить левую руку на землю впереди себя, пальцами вправо, затем, опираясь последовательно на бедро левой ноги и предплечье левой руки, лечь на левый бок, быстро повернуться на живот и занять такое корпус тела был расположен под углом 15-30° по отношению к линии прицеливания, слегка раскинуть ноги в стороны носками наружу, автомат при этом положить цевьем на ладонь левой руки, а правой рукой удерживать за пистолетную рукоятку. При зарядке автомата надо удерживая автомат левой рукой за цевье, правой рукой вынуть магазин из сумки и ввести его в окно ствольной коробки так, чтобы защелка заскочила за опорный выступ магазина. Поставить переводчик на автоматический огонь и одиночного огня од. АВ. Правой рукой за рукоятку энергично отвести затворную раму назад до отказа и резко отпустить ее. Если не предстоит немедленное открытие огня или не последовала команда «Огонь» поставить автомат на предохранитель и перенести правую руку на пистолетную рукоятку.

Производство стрельбы включает: установку прицела и переводчика, прицеливание, спуска курка и удерживание автомата при стрельбе. Стрельба производится по команде, в которой указывается: кому стрелять, цель, прицел, вид огня, точка прицеливания. Например:»Такому –то, по грудной фигуре,3, одиночными, под цель – «Огонь».

Прекращение стрельбы в зависимости от обстановки может быть временным и полным.

Для временного прекращения стрельбы подаются команды «Стой» или «Прекратить огонь» по этим командам стреляющий прекращает нажатие на спусковой крючок и ставит автомат на предохранитель.

Для полного прекращения стрельбы после команды «Стой», кроме того, подается команда «Разряди». По этой команде необходимо поставить автомат на предохранитель, установить прицель «П» если был установлен другой прицел и разрядить автомат.

Для разрядки автомата отделить магазин, снять автомат с предохранителя, медленно отвести затворную раму назад, извлечь патрон из патронника и отпустить затворную раму, нажать на спусковой крючок, поставить автомат на предохранитель и положить его на землю.

После разрядки, если необходимо, автомат осматривается по команде «Оружие – к осмотру» необходимо: в положении лежа – отделить магазин и положить его возле автомата горловиной к себе, снять автомат с предохранителя, отвести затворную раму назад и повернуть автомат несколько влево.



Положение стрелка для осмотра оружия стоя



Положение стрелка после прекращения стрельбы

В положении стоя с положения «На ремень» - принять положение изготровки для стрельбы стоя, удерживая автомат левой рукой снизу за цевье, правой отделить магазин и переложить его в левую руку подавателем кверху, выпуклой частью от себя, пальцами левой руки прижать магазин к цевью автомата, затем снять автомат с предохранителя, отвести затворную раму назад и повернуть автомат несколько влево. После осмотра командиром, инструктором патронника и магазина надо отпустить затворную раму вперед, спустить курок с боевого взвода и поставить автомат на предохранитель.

IV. 1. Какие меры безопасности принимаются при проведении стрельбы из оружия?

2. Что обеспечивает правильная изготровка к стрельбе?

3. Расскажите о порядке принятия положения автоматчиком для стрельбы лежа.

4. Назовите порядок разряжения автомата.

5. Чем различаются действия автоматчика по команде «Оружие – к осмотру» в положениях стоя и лежа?

V. Провожу опрос по данному вопросу и отвечаю на вопросы, выставление оценок активным ученикам.

VI. Домашнее задание: учебник НВП стр. 225 – 229, рис. 85 – 86

I План занятия № 41 _____

II Наименование предмета Начальная военная подготовка

Тема № 2: Приемы и правила стрельбы из АК.

IV Цель занятия:

- а) образовательная: ознакомить студентов с приемами и правилами стрельбы из АК - 74
- б) развивающая: развивать умения – правильно стрелять из АК – 74 из любого положения
- в) воспитательная: Воспитывать уважение и гордость за стрелковое оружие.

V Тип занятия: Комбинированный урок

VI Межпредметные связи:

VII Наглядные пособия: Автомат АК – 74

VIII Ход занятия:

8. Организационный момент:

- а) приветствие
 - б) отметка отсутствующих
 - в) проверка готовности учащихся к занятию
2. Опрос и проверка домашнего задания
 3. Объяснение новой темы
 4. Закрепление нового материала
 5. Подведение итогов, оценивание учащихся.
 6. Задание на дом.
 - 2.

1. Меры безопасности при обращении с оружием
2. Изготовка к стрельбе
3. Положение для стрельбы лежа
4. Заряжание, прикладка, прицеливание, дыхание, спуск курка.

3. Стрельба из АК может вестись из различных положений и с любого места.

Изготовка к стрельбе

Изготавливается к стрельбе по команде или самостоятельно.

Изготовка к стрельбе – принятие положения для стрельбы из заряжания автомата:

1. АК в положении «на ремень»
2. АК в положении «на грудь»
3. Пулемет у ноги.
4. Контрольные вопросы:
 1. Оборудование места для стрельбы
 2. Способы передвижения при стрельбе
 3. Способы удержания АК при передвижении в бою.
 4. Порядок принятия положения АК для стрельбы стоя.
5. Подведение итогов. Дисциплина. Оценки.
6. Домашнее задание: Учебник НВП стр. 230 – 235.

I План занятия № 42_____

II Наименование предмета Начальная военная подготовка

Тема № 3:Производство стрельбы

IV Цель занятия:

- а) образовательная: ознакомить студентов с правильном обращением автоматом Калашникова при производстве стрельбы
- б) развивающая: развивать умения – развивать умения – правильно обращаться с автоматом АК -74 при производстве стрельбы.
- в) воспитательная: Воспитывать уважение и гордость за стрелковое оружие.

V Тип занятия: практическое занятие

VI Межпредметные связи:

VII Наглядные пособия: Автомат АК – 74

VIII Ход занятия:

9. Организационный момент:

- а) приветствие
 - б) отметка отсутствующих
 - в) проверка готовности учащихся к занятию
2. Опрос и проверка домашнего задания
 3. Объяснение новой темы
 4. Закрепление нового материала
 5. Подведение итогов, оценивание учащихся.
 6. Задание на дом.
 - 2.

1. Меры безопасности при стрельбе из АК-74
2. Общие положения при стрельбе из АК.
3. Изготовка к стрельбе из АК.

3. Огонь из АК ведется по командам или самостоятельно.

1. Установка прицела.
2. Установка переводчика огня.
3. Прикладка автомата (пулемета)
4. Прицеливание.
5. спуск курка.

При ведении огня – прочно удерживать приклад на плече, не меняя положение локтей и сохраняя «ровную» мушку под точкой прицеливания.

4. Контрольные вопросы:

1. Какие приемы при производстве стрельбы.
2. Как устанавливается прицел.
3. Что такое – «ровная мушка»
4. Способы прикладки АК при ведении огня.

5. Подведение итогов. Дисциплина. Оценки.

6. Домашнее задание: Учебник НВП стр. 235 – 238.

I План занятия № 43 _____

II Наименование предмета Начальная военная подготовка

Тема № 4: Прекращение стрельбы

IV Цель занятия:

- а) образовательная: ознакомить студентов с действием солдата при прекращении стрельбы из АК - 74
- б) развивающая: развивать умения – правильно действовать при команде «прекратить стрельбу»
- в) воспитательная: Воспитывать уважение и гордость за стрелковое оружие.

V Тип занятия: практическое занятие

VI Межпредметные связи:

VII Наглядные пособия: Автомат АК – 74

VIII Ход занятия:

10. Организационный момент:

- а) приветствие
 - б) отметка отсутствующих
 - в) проверка готовности учащихся к занятию
2. Опрос и проверка домашнего задания
 3. Объяснение новой темы
 4. Закрепление нового материала
 5. Подведение итогов, оценивание учащихся.
 6. Задание на дом.
 - 2.

1. Общие положения при стрельбе из АК – 74
2. Изготовка к стрельбе из АК – 74
3. Производство стрельбы.
4. Установка правила на АК.
5. Прикладка АК – 74
6. Прицеливание
7. Спуск курка при выстреле.

3. Прекращение стрельбы может быть временным и полным.

1. Смена магазина.
2. Разряжение автомата
3. Извлечение патрона из магазина.
4. Вставление из положения «лежа».

4. Контрольные вопросы:

1. Действия автоматчика для временного или полного прекращения стрельбы.
2. Порядок разряжения автомата
3. Чем различаются действия автоматчика по команде «Оружие – к осмотру» в положениях «Стоя и лежа».
4. Приемы стрельбы с упора и из-за укрытий

5. Подведение итогов. Дисциплина. Оценки.

6. Домашнее задание: Учебник НВП стр. 240 – 245.

I План занятия № 44 _____

II Наименование предмета Начальная военная подготовка

Тема № 5: «Приемы метания ручных гранат».

IV Цель занятия:

а) образовательная Ознакомление студентов с правилами и приемами метания ручных гранат.

б) развивающая: Развивать у студентов умения и навыки при обращении с ручными гранатами

в) воспитательная: Воспитывать у студентов уверенность в превосходстве боевых свойств оружия

V Тип занятия: комбинированный урок

VI Межпредметные связи: физкультура

VII Наглядные пособия: учебные ручные гранаты, плакаты, стенды, раздаточный материал.

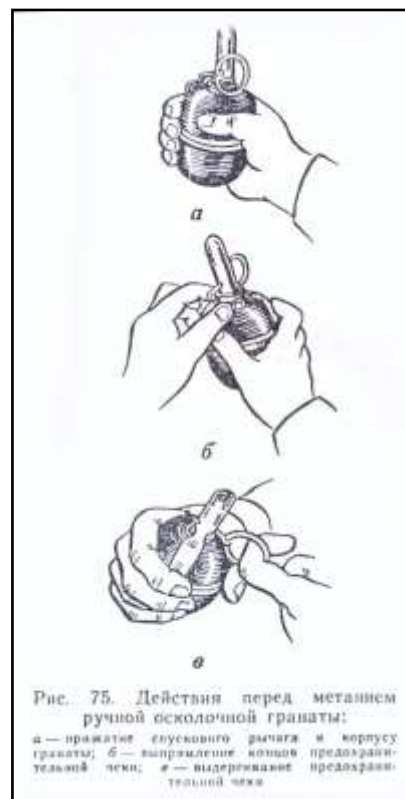
VIII Ход занятия:

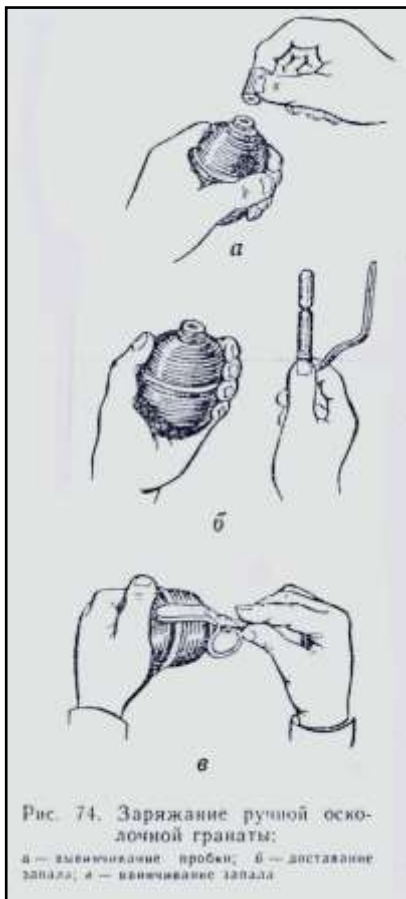
1. Организационный момент:

- а) приветствие
 - б) отметка отсутствующих
 - в) проверка готовности учащихся к занятию
2. Опрос и проверка домашнего задания
 3. Объяснение новой темы
 4. Закрепление нового материала
 5. Подведение итогов, оценивание учащихся.
 6. Задание на дом.

2.

- 1 – Меры безопасности при стрельбе из оружия
- 2 – Что обеспечивает правильная изготовка к стрельбе
- 3 – Правильное положение при стрельбе из АК (лежа, с колена, стоя)
- 4 – Порядок разряжения АК
- 5 – Действия при осмотре оружия.





Процесс метания гранаты складывается из следующих приемов: подготовка для метания, зарядка, принятие положения и метание гранаты. На занятиях при метании боевых гранат надевается стальной шлем.

Зарядка гранаты производится по команде «Подготовить гранаты» а в бою, кроме того, и самостоятельно.

Зарядка гранаты производится по команде «Подготовить гранаты», для зарядки необходимо достать гранату левой рукой из сумки, а правой рукой вывинтить пробку из трубки корпуса рис.74. Затем, держа гранату в левой руке, правой рукой извлечь из гнезда сумки запал. Вставить запал в центральную трубку и ввинтить до отказа.

Граната готова к броску.

Метание ручных осколочных гранат, производится из различных положений: стоя, с колена, лежа, а также и в движении из БМП, БТР и в пешем порядке только наступательных. Для метания гранаты выбирается место и принимается такое положение, чтобы можно было сделать бросок без помех, то есть чтобы на пути полета гранаты не было ветвей деревьев, высокой травы, проводов и других препятствий.

Метание гранаты производится по команде

«гранатой огонь» а в бою, самостоятельно.

Для метания гранаты взять гранату в руки и 75 плотно прижать рычаг к корпусу гранаты плотно прижимать



кроме того, и

необходимо пальцами рис. спусковой продолжая спусковой рычаг, другой рукой сжать выпрямить концы предохранительной чеки, удерживая рычаг в прижатом положении, за

кольцо выдернуть предохранительную чеку, размахнуться и бросить гранату в цель. При метании оборонительной гранаты сразу после броска укрыться. При метании гранаты в движении шагом или бегом необходимо, удерживая гранату в правой полусогнутой руке, а оружие в левой, выдернуть предохранительную чеку. С шагом левой ноги вынести руку с гранатой вперед и вниз, на втором шаге рука продолжает движение по дуге вниз назад с одновременным поворотом

корпуса вправо, на третьем шаге, выставив левую ногу по направлению к цели на носок и согнув правую ногу в колене, закончить поворот корпуса и замах рукой. Используя скорость движения и вкладывая в бросок последовательно силу ног, корпуса и руки, метнуть гранату, пронося ее над плечом.

Гранаты переносятся в гранатных сумках. Запалы помещаются в них отдельно от гранат, при этом каждый запал завертывается в бумагу или ветошь.

Гранаты и запалы периодически осматриваются. Заряжать гранату, вставлять запал разрешается только перед ее метанием. Разбирать боевые гранаты и устранять в них неисправности, переносить гранаты вне сумок.



Рис. 78. Гранатная сумка на поясном ремне

IV.

1. В какой последовательности осуществляется подготовка гранаты к метанию?

2. Расскажите о зарядении гранаты для метания.

3. Расскажите о мерах безопасности при обращении с гранатами.

V. Провожу опрос по данному вопросу и отвечаю на вопросы. Выставление оценок активным ученикам.

VI. Домашнее задание: учебник НВП стр. 246 – 251

I План занятия № 45

II Наименование предмета Начальная военная подготовка

«Контрольное занятие».

IV Цель занятия:

а) образовательная Проверка знаний по разделам НВП. Огневая подготовка, Военная топография, строевая подготовка. Уставы ВС РК «ГО»

б) развивающая: Развивать у студентов самостоятельность при изучении нового материала по НВП

в) воспитательная: Военно – патриотическое воспитание молодежи

V Тип занятия:

VI Межпредметные связи:

VII Наглядные пособия:

VIII Ход занятия:

1. Организационный момент:

- а) приветствие
- б) отметка отсутствующих
- в) проверка готовности учащихся к занятию
2. Опрос и проверка домашнего задания
3. Объяснение новой темы
4. Закрепление нового материала
5. Подведение итогов, оценивание учащихся.
6. Задание на дом.

2. Контрольные вопросы

1. Перечислить элементы строя - ?
 2. Военские звания - ?
 3. Перечислить символы РК и символы ВС РК?
 4. Назначение и дата создания, кем были созданы ВС РК -?
 5. Перечислить виды ВС РК - ?
 6. Род войск, специальные войска – назначение – примеры - ?
 7. Назначение пограничных войск, ВВ, войск ГО - 7
 8. Перечислить общевойсковые Уставы ВС РК - ?
 9. Определения – что такое – воинская дисциплина - ?
 10. Назначение и задачи караульной службы - ?
 11. Состав караула - ?
 12. Состав суточного наряда роты - ?
 13. Определение: часовой, Пост – ?
 14. Оборудование поста, места для дневального по роте - ?
 15. Документация дневального по роте?
 16. Неприкосновенность часового.
 17. Порядок применения оружия часовым - ?
 18. Что запрещается часовому, кому он подчинен - ?
 19. Обязанности часового?
 20. Определение – что такое – «выстрел» - ? Этапы (периоды)
 21. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова - ?
 22. Основные части и механизмы автомата Калашникова - ?
 23. Порядок неполной разборки автомата Калашникова - ?
 24. Порядок сборки автомата Калашникова - ?
 25. Назначение основных частей и механизмов автомата Калашникова
 26. Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат: РГД -5, РГ-42, Ф-1, РГО, РГН-?
 27. Назначение принцип действия ручной противотанковой гранаты РКГ – 3 - ?
 28. Определение: Что такое – ориентирование на местности - ?
 29. Определение сторон горизонта по звездам, по местным предметам - ? по компасу - ?
 30. Цели и задачи, определение – что такое гражданская оборона - ?
3. Выставление зачетных оценок.
 4. Выставление зачетных оценок за I курс.
 5. Подведение итогов на зачете за I курс.

Список использованной литературы:

1. Учебник НВП
2. Уставы ВС РК.
3. Наставление по стрелковой подготовке
4. Типовая учебная программа НВП 2006 г.
5. Журнал «Начальная военная подготовка»
6. Учебник сержанта.