

КГКП «Геологоразведочный колледж» УО ВКО А

## **Базовые (опорные)**

### **конспекты**

по предмету «**Всемирная история**»  
для специальностей:

- 0701000 – «Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых»
- 0702000 – «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых»
- 0703000 – «Гидрогеология и инженерная геология»
- 0704000 – «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»
- 1514000 – «Экология и рациональное использование природных ресурсов в области недропользования»

Подготовлены преподавателем  
Жумадиловым Б.Ш.

Рассмотрены на заседании  
ПЦК Социально-экономических  
дисциплин

Протокол № 4 от «4» ХИ 2019г.  
Председатель ПЦК Жумадилов Б.Ш.



г.Семей

Базовые (опорные) конспекты составлены в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденном в 2018 году, и рабочими учебными программами, утвержденными в 2019 году.

Рекомендованы учебной частью для использования.



Зам.директора по УР  Минаева Н.Т.

Количество обязательных контрольных работ 1.

Итоговый контроль - экзамен

***Базовые (опорные)  
конспекты***

по предмету «**Всемирная история**»  
для специальностей:

- 0701000 – «Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых»
- 0702000 – «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых»
- 0703000 – «Гидрогеология и инженерная геология»
- 0704000 – «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»
- 1514000 – «Экология и рациональное использование природных ресурсов в области недропользования»

Подготовлены преподавателем  
Жумадиловым Б.Ш.

Рассмотрены на заседании  
ПЦК Социально-экономических  
дисциплин

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.  
Председатель ПЦК Жумадилов Б.Ш.

г. Семей

Базовые (опорные) конспекты составлены в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденном в 2018 году, и рабочими учебными программами, утвержденными в 2019 году.

Рекомендованы учебной частью для использования.

Зам.директора по УР \_\_\_\_\_ Минаева Н.Т.

Количество обязательных контрольных работ 1.

Итоговый контроль - зачет

## Содержание

№	Разделы и темы	Стр.
	<b>Раздел I. Мир в 1914 - 1939 гг.</b>	5-17
1	Первая мировая война 1914 -1918 гг.	5-6
2	Россия на крутом историческом повороте. Февральская и Октябрьская революции в России.	7-8
3	Народы мира в борьбе за национальное и социальное освобождение.	9-11
4	Сталинская модернизация СССР (1928 - 1938 гг.).	11-13
5	Послевоенные Европа и Америка в 20-30 годы. Стабилизация и процветание в 20-е годы. Кризис 1929 -1933 гг.	13-15
6	Международные отношения в 30-е годы. Обострение международных противоречий в годы экономического кризиса.	15-17
	<b>Раздел II. Мир в 1939-1945 гг.</b>	17-23
7	Вторая мировая война 1939-1945 гг.	17-20
8	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	20-23
	<b>Раздел III. Мир в 1945 - начале XXI века.</b>	23-37
9	СССР в 1945-1980 гг.	23-25
10	Страны Северной Америки и Западной Европы во второй половине XX века	26-27
11	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы.	27-29
12	Страны Азии и Африки.	29-31
13	Страны Латинской Америки.	32-33
14	СССР на пути преобразований.	33-34
15	Международные отношения во второй половине XX века. Мир в начале XXI века. Итоговое обобщение.	35-36



## Раздел I. Мир в 1914 - 1939 гг.

Тема № 1: Первая мировая война 1914-1918 гг.

### *1. Причины, характер и цели войны. Военные действия в 1914 - 1916 гг.*

Первая мировая война стала результатом острых противоречий, возникших между ведущими капиталистическими державами (**Антанта и Тройственный союз**), интересы которых сталкивались в Азии, на Ближнем Востоке и в Африке. Непосредственным **поводом к войне послужило убийство 28 июня 1914 г.** в г. Сараево австрийского наследника престола эрцгерцога Франца-Фердинанда и его жены. В ответ на это Австро-Венгрия 28 июля 1914 г. объявила войну Сербии. Связанная с Сербией взаимными обязательствами, Россия 29 июля объявила всеобщую мобилизацию.

**1 августа 1914 г.** Германия объявила войну России, а 3 августа - Франции. **4 августа** в войну вступила Великобритания. Так закрутился маховик Первой мировой войны.

Война приняла мировой характер: на стороне Тройственного союза воевали 4 государства, а блок Антанты поддерживали 34 страны.

В соответствии с «**Планом Шлиффена**» германское командование бросило мощную группировку войск на слабо защищенные границы Люксембурга и Бельгии. В короткие сроки бельгийская армия была отброшена к Антверпену. Путь на север Франции был открыт.

**Битва на Марне (14.09.14 г.)** - одна из самых крупных операций в ходе войны. С обеих сторон в ней участвовали свыше 2 млн. человек. К концу 1914 г. фронты Первой мировой войны стабилизировались. В войну вступили новые государства. Япония объявила войну Германии, а Османская империя выступила на стороне Германии. Военные действия в 1914 г. закончились в целом в пользу стран Антанты. Германский план «молниеносной войны» провалился. Война приняла затяжной характер.

Главные события в 1915 г. развернулись на Восточном фронте. Русские войска в ходе упорных боев оставили Польшу, Галицию и Прибалтику.

22 апреля 1915г. при сражении на реке Ипр германские войска впервые в истории войн применили отравляющие вещества. Крупным было сражение под Верденом (**21.02.16 г.**), названное «Верденской мясорубкой». В сражении на р. Сомма (июль 1916г.) англичане впервые применили танки. Заключительным аккордом боевых действий в 1916 г. был Ютландский морской бой в Северном море (победа Антанты). **7.04 1917 г.** США объявили войну Германии.

## **2. Выход России из войны. Брестский мир. Итоги и уроки войны. Послевоенное устройство мира.**

**Февральская** революция и **Октябрьский** переворот 1917 г. в России резко изменили ход событий на Восточном фронте. Россия фактически вышла из войны. К этому времени русская армия полностью распалась.

**3 марта 1918 г.** между Советским правительством и Германией был подписан Брестский мир. *Германия оккупировала часть Белоруссии, Прибалтику и Польшу. Русские войска должны были покинуть Украину, Финляндию, отдать Турции Карс, Ардаган и Батуми.*

Рано утром **11 ноября 1918 г.** были подписаны условия Компьенского перемирия, Германия признала свое поражение. Первая мировая война закончилась Четверного союза. Это была первая в истории человечества война, охватившая весь земной шар. Она продолжалась более четырех лет. В ней приняли участие 38 стран, погибло 10 млн. человек и более 20 млн. было ранено.

В Париже был подписан Версальский договор. **По этому договору Эльзас и Лотарингия, а также Саарская область возвращались Франции. Германия лишалась 1/8 своей территории и 1/12 своего населения, а также всех своих колоний. В Германии отменялась всеобщая воинская повинность. Она имела право держать наемные войска численностью не более 100 тыс. человек. Ей было запрещено иметь танки, тяжелую артиллерию, военную авиацию и подводные лодки. Она должна была выплачивать репарацию - 132 млрд. золотых марок. В результате первой мировой войны распались Австро-Венгрия, Российская, Германская и Османская империи.**

### **Контрольные вопросы и задания:**

1. Каковы причины Первой мировой войны?
2. Назовите наиболее крупные сражения Первой мировой войны.
3. Почему Германии не удалось реализовать «План Шлиффена»?
4. Почему США вступили в войну только в 1917 году?
5. Почему Россия несла самые тяжелые потери в войне?



**Тема № 2: Россия на крутом историческом повороте. Февральская и Октябрьская революции в России.**

**1. Февральская революция 1917 г. в России. Двоевластие.**

**27.02.1917г.** в России произошла буржуазно-демократическая революция, самодержавие было свергнуто.

**Причины Февральской революции:**

- политический кризис самодержавия;
- бедственное положение народа вследствие войны;
- создание революционной ситуации.

**Движущими силами революции стали рабочий класс и крестьянство.**

В январе 1917 года (в годовщину кровавого воскресенья) прошла всероссийская стачка, в которой приняли участие 200 000 человек. В феврале по стране прошло 7 тысяч забастовок. Началом революции явилась стачка на Путиловском заводе в 18.02.17г. Администрация закрыла завод. 27 февраля 1917 года началось вооруженное восстание в Петрограде, которое возглавили большевики. Николай II отрекся от престола. Началось создание Советов рабочих и солдатских депутатов.

Крупная буржуазия создала Временное правительство, куда вошли многие партии. Таким образом, возникло **Двоевластие** - буржуазное Временное правительство (официальная государственная власть) и Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов (неофициальная власть). Таким образом, двоевластие - это параллельное существование власти буржуазии и власти народа.

С февраля по июль 1917 года шло мирное развитие революции, но Временное правительство не спешило решать коренные вопросы в жизни страны, Россия продолжала участвовать в ПМВ. Большая часть солдат и мирного населения России поддерживали большевиков и их лозунг «Мир любой ценой», народ устал от войны. Большевики имели сильные позиции среди фронтовых солдат и матросов ВМФ. Решительные действия большевиков привлекали на их сторону интеллигенцию.

## **2. Октябрьский переворот.**

**25 октября (7 ноября) 1917г.** свершилась Октябрьская революция. Временное правительство было низложено, власть в стране перешла в руки большевиков.

### **Причины октябрьской революции 1917 года:**

- промышленность и сельское хозяйство страны оказались на грани полного развала;
- катастрофический финансовый кризис;
- половинчатость социально-экономических реформ Временного правительства.

Октябрьская революция в России свершилась при полной поддержке народных масс. Союз рабочего класса и крестьянства, переход вооруженной армии на сторону революции, слабость буржуазии определили итоги октябрьской революции 1917 года.

Было образовано первое советское правительство - Совет народных комиссаров, председателем которого стал В.И. Ленин. Первыми декретами советской власти стали «Декрет о мире» и «Декрет о земле».

**3 ноября 1917 г.** с взятием Кремля Советская власть победила и в Москве. Далее Советская власть была провозглашена в Белоруссии, Украине, Эстонии, Латвии, в Крыму, на Северном Кавказе, в Средней Азии. Революционная борьба в Закавказье затянулась до конца гражданской войны (1920-1921 гг.), которая явилась последствием октябрьской революции 1917 года.

Великая октябрьская социалистическая революция разделила мир на два лагеря - капиталистический и социалистический.

### **Контрольные вопросы и задания:**

1. Почему Российская империя дважды за год испытала революционные потрясения? Дайте ответ на основе документальных фактов.
2. Какова роль Казахстана в ПМВ, как колонии России? Можно ли было избежать восстания 1916 года в Казахстане? Прокомментируйте свой ответ.
3. Что лежит в основе политической жизни Российской империи первой четверти XX столетия? Дайте развернутый ответ.

4. Как Вы понимаете фразу П.А. Столыпина «Вам нужны великие потрясения, нам же нужна великая Россия»? Прокомментируйте свой ответ.

**Тема № 3:** *Народы мира в борьбе за национальное и социальное освобождение.*

### ***1. Положение стран Азии и Африки после Первой мировой войны.***

За годы Первой мировой войны в странах Азии и Африки произошли важные перемены, когда в зоне военных действий оказались страны Ближнего Востока и африканские колонии на стороне Антанты.

Народы колоний надеялись, что после войны им будут предоставлены свобода и независимость. Парижская мирная конференция 1919г. обманула эти ожидания, но ситуация в мире все же изменилась: появилось новое государство - СССР, ставшее примером освободительного движения для колониальных народов мира.

В колониях росли силы национального освобождения. Борьба переходила от стихийного размаха к организованному характеру.

**В 20-х - 30-х годах XX вв. трех важнейших зонах произошли важные перемены:**

- **Исламский мир на Ближнем и Среднем Востоке;**
- **Конфуцианский Китай;**
- **Самобытная цивилизация Индии.**

В них произошли следующие изменения:

- 1). Турция в результате революции 1918 - 1923 г. г. стала светским государством.**
- 2). Капиталистическое развитие Китая ускорили революции и гражданские войны.**
- 3). В Индии происходило ненасильственное сопротивление колониальному режиму.**

### ***2. Турция, Китай, Индия.***

Турция завершила ПМВ в числе проигравших стран, что негативно сказалось на внутривнутриполитической ситуации в стране. Стало очевидным, что монархический строй изжил себя, государство должно идти по пути демократических преобразований.

В Турции движущей силой национального движения стало крестьянство. Руководящим органом стали буржуазно-патриотические организации и «Общество защиты прав граждан», которым руководил генерал Мустафа Кемаль-паша (Ататюрк). Это был прогрессивный государственный деятель, который провел реформы по государственному устройству, культуре и быту граждан. **Была проведена унификация народного образования, закрыты религиозные школы, издан закон об упразднении шариатских судов. Женщины получили равные права с мужчинами. Приняты законы о введении гражданского, уголовного и коммерческого кодексов, закон о введении фамилий, о предоставлении избирательных прав женщинам.**

Выработанные Ататюрком принципы внутренней и внешней политики сыграли важнейшую роль в развитии независимой Турции.

Китай после ПМВ оставался, по сути, колониально зависимой страной, несмотря на формальную независимость. Экономика государства требовала капиталовложений, но экономические интересы зарубежных держав были, в основном, корыстными, колонизаторскими...

В организации национально-освободительных сил **Китая** выдающуюся роль сыграл **Сунь Ятсен**.

**В октябре 1919 г.** он переименовал свою «революционную» партию в «национальную партию Китая», впоследствии стал руководить правительством Китая.

После смерти Сунь Ятсена произошла **национальная революция 1925-1927 гг.**, основным результатом которой стала смена политического строя. В стране сложился однопартийный **гоминдановский режим**, выражающий интересы буржуазии, защищал частных собственников и вел борьбу с коммунистами. Эта борьба привела ко второй Гражданской войне в Китае (1927-37г.г.). Лидером коммунистического Китая становится **Мао Цзэдун**. Лидером реакционных сил - генерал **Чан Кайши**.

Пользуясь слабостью Китая, японские империалисты захватили обширные территории Центрального и Южного Китая.

Главной движущей силой в национально-освободительной борьбе индийского народа стало крестьянство и горожане. Возглавлял борьбу Махатма Ганди, основатель Индийского национального конгресса.

Он использовал методы ненасильственного сопротивления, призывал к массовому неповиновению властям, бойкоту английских товаров. **Выдвигал конструктивные программы: развивать местное ткачество и прядение, бороться за единство индуистов и мусульман, за уничтожение кастовой дискриминации и за уравнение их прав с остальными жителями страны.**

В 1935 г. английский парламент утвердил Конституцию Индии. В стране стала утверждаться парламентско-правовая система.

### **Контрольные вопросы и задания:**

1. Дайте оценку положению стран Азии и Африки после Первой мировой войны.
2. Охарактеризуйте положение Турции после Первой мировой войны.
3. Охарактеризуйте положение Индии после Первой мировой войны.
4. Охарактеризуйте положение Китая после Первой мировой войны.

### **Тема № 4: Сталинская модернизация СССР (1928-1938 гг.)**

#### ***1. Индустриализация страны и коллективизация сельского хозяйства.***

После приостановки НЭПа в 1927 году группа Сталина решила перейти к **индустриализации** промышленности и коллективизации сельского хозяйства, чтобы вывести СССР на мировой уровень и тем самым удовлетворить тщеславные амбиции Сталина. Политика социалистической индустриализации была объявлена ещё на 14 съезде ВКП (б) в **1925 г.**, но не было возможности реализовать планы.

**Индустриализация должна была осуществляться на основе пятилетних планов развития народного хозяйства.**

**1-я пятилетка - 1928-1932 гг.**

**2-я пятилетка - 1933-1937 гг.**

**3-я пятилетка - 1938-1942 гг.**

С момента введения первой пятилетки начинаются соцсоревнования, но в целом пятилетний план был сорван. Переход к индустриализации привёл к пересмотру налоговой системы и резкому увеличению принудительных

платежей в бюджет. Была отменена частная собственность на средства производства. Село должно было стать основным источником финансирования проекта индустриализации.

Курс на осуществление коллективизации был намечен на **15 съезде ВКП (б) в 1927 г. Коллективизация - это переход крестьянских хозяйств к крупному производству под госконтролем.**

НЭП оживил кооперативное движение, были налажены сбыт и переработка сельскохозяйственной продукции, коллективизация же лишала жителей села стимула к работе. До коллективизации крестьянские хозяйства существовали в трёх формах:

- коммуны,
- артели,
- **ТОЗы ( товарищества по обработке земли).**

По первому пятилетнему плану нужно было вовлечь в колхозы 85% крестьянских хозяйств. В связи с получением льгот с 1929 года начинается рост колхозного движения. Так началась **сплошная коллективизация.** Вслед за ней начались массовые репрессии. Кулакам, не хотевшим вступать в колхозы, полагались наказания:

- лишение избирательных прав,
- ссылка,
- раскулачивание.

Таким образом, за три месяца 1930 года охват колхозами достиг 60%. В 1932-1933 гг. разразился голод. Деревня пришла в упадок, т.к. крестьяне стремились переехать в города. Сократилось поголовье скота, уменьшились сборы зерна, погибли несколько миллионов человек. Особенно тяжёлая ситуация сложилась в Казахстане, где от голода погибло более 2-х млн. человек. Была введена карточная система на продукты первой необходимости.

## **2. Установление тоталитарного режима в СССР.**

**Тоталитаризм - государственный строй, характеризующийся полным контролем государства над всеми сферами жизни общества.**

Формирование и развитие тоталитарной системы в СССР - не одномоментный акт. Ее зарождение и развитие тесно связано с деятельностью правящей партии страны. Процесс преобразования

коммунистической партии России в государственную партию начался в годы гражданской войны. Вмешиваясь в административно-хозяйственные дела, коммунисты сумели потеснить Советы.

В союзных республиках ситуация была схожей. К концу 20-х годов численность большевиков значительно возросла. Партия насчитывала в своих рядах свыше 1 млн. 200 тыс. человек. Решением 17 съезда ВКП (б) партия теперь могла непосредственно заниматься государственным и хозяйственным управлением. Высшие партийные руководители получили неограниченную свободу. Утверждение административно-командной системы сопровождалось возвышением и укреплением силовых структур государства. Стал насаждаться культ личности Сталина.

Права человека попирались, Конституция СССР и республиканские конституции не работали. Широкий размах получили аресты, обвинения безвинных людей. Была создана система ГУЛАГ, особая система лагерного содержания заключённых. С 1930 по 1959 г. в СССР были осуждены **3 788 234** человека. Из них были расстреляны как «враги народа» **786 698** человек. Миллионы безвинных людей погибли в лагерях, на тяжёлых стройках промышленных объектов.

### **Контрольные вопросы и задания:**

1. Охарактеризуйте процесс индустриализации страны.
2. В чем сущность сплошной коллективизации?
3. Раскройте причины формирования административно-командной системы в СССР.
4. Почему Сталин создал казарменный социализм?

**Тема № 5:** *Послевоенные Европа и Америка в 20-30 годы. Стабилизация и процветание в 20-е годы. Кризис 1929-1933 гг.*

#### **1. Стабилизация и процветание в 20-е годы. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. «Новый курс» Рузвельта.**

После ПМВ в странах Антанты начался процесс экономического подъёма. США, Англия, Франция встали на путь интеграции. На первый план вышли отрасли автомобильного, химического, электротехнического производства. Больше чем на 1/3 возросла международная торговля. Но наиболее быстро

экономическое развитие произошло в США, где появился термин «**просперити**» - процветание.

Экономическое развитие происходило неравномерно. Главная его слабость состояла в разрыве между массовым производством товаров и низкой платёжеспособностью населения. Назревал кризис сбыта товаров, которые скапливались на складах.

### **Причины мирового экономического кризиса:**

- нарушение баланса между производством и потреблением,
- циклический кризис перепроизводства,
- быстрое падение цен на сельскохозяйственную продукцию, что привело к массовому разорению фермеров в США (*чтобы держать цены на высоком уровне, правительство Г. Гувера закупило у монополий товары и уничтожило их*).

МЭК начался в **1929** году, после октябрьского краха на Чикагской фондовой бирже. Его последствия были катастрофичными: *в США к 1932 г. промышленное производство упало до 46% по отношению к 1928 г.; из 24 тыс. банков разорилось 5 тыс.; банкротство постигло 135 тыс. фирм, голодало 7 млн. человек, 17 млн. американцев были безработными. Президент Гувер так и не смог найти действенных путей выхода из кризиса.*

Франклин Д. Рузвельт, президент США с 5 марта 1933 года, предложил политику «**нового курса**»:

- регулирование золотого запаса США;**
- сокращение банков (таким образом, кредит и денежное обращение были поставлены под непосредственный контроль государства);**
- отмена «сухого закона»;**
- закон о восстановлении промышленности (НИРА);**
- установление максимальной продолжительности рабочего дня при минимальной заработной плате;**



**-восстановление сельского хозяйства: сокращение посадочных площадей путём аренды земли;**

**-улучшение положения мелких собственников.**

Мировой экономический кризис конца 20-х - начала 30-х гг. привёл не только к увеличению экономической роли государства во всемирном масштабе, но и кардинально изменил политическое лицо Европы. В США к власти приходят демократы, в Англии - лейбористы, во Франции радикалы-социалисты.

## ***2. Установление фашистской диктатуры в Германии.***

В 1919 году А. Гитлер возглавил Немецкую рабочую партию (**NSDAP**).

МЭК ещё больше усугубил социально-экономическое положение Германии. Правительство Гинденбурга не справлялось с кризисом.

Нацисты увлекли за собой мелкую буржуазию и часть крестьянства. В NSDAP входили также ремесленники, мелкие торговцы и предприниматели, чиновники, ветераны войны.

В **1933** году Гитлер сформировал коалиционное правительство.

В 1934 году в Германии установилась тоталитарная фашистская диктатура.

Вся экономика была централизована:

- введена принудительная трудовая повинность;
- карточная система;
- милитаризация экономики.

К концу 30-х годов в Германии окончательно сформировались органы репрессивного аппарата фашистов.

### **Контрольные вопросы и задания:**

1. Что такое «просперити»? Объясните реальные основы американского процветания.
2. Назовите причины мирового экономического кризиса 1929-1933 гг.
3. Охарактеризуйте политику «Нового курса» Ф. Д. Рузвельта.
4. Объясните причины появления фашизма в Германии.

**Тема № 6:** *Международные отношения в 30-е годы. Обострение международных противоречий в годы экономического кризиса.*

**1. Обострение международных отношений в годы экономического кризиса. Образование блока «Берлин - Рим - Токио».**

В годы МЭКа ускорились дальнейшие разрушение и развал ВВС. Изменилась расстановка сил в Европе. Германия получила право на восстановление ее военного потенциала. Она была освобождена от обязательств платить репарации Антанте. Ревизия ВВС изменила положение стран-победительниц и побежденных. Особенно ухудшились позиции Франции, ей угрожала Германия. Обострилась ситуация и на Дальнем Востоке. Англия, США и Япония стремились захватить Китай. **Япония в 1931 году** захватила Маньчжурию и вышла из Лиги наций. В Германии Гитлер призывал к освобождению Европы от коммунизма, проводя политику нацизма.

**В 1933 г. Германия** выходит из Лиги наций, затем вводит всеобщую воинскую повинность. **В 1935 г.** Саарская область входит в состав Германии. В 1936 году германские войска входят в Рейнскую зону.

В середине 30-х годов Италия стала требовать пересмотра колониальных владений в Африке. В 1935 году она вторглась в Эфиопию, которая стала колонией Италии.

В Испании устанавливается фашистский режим генерала Франко.

**В октябре 1936 года** был подписан итало-германский протокол о сотрудничестве (ось Берлин - Рим), затем Германия и Япония заключили Антикоминтерновский пакт, к которому присоединилась Италия, и образовался блок **«Берлин - Рим - Токио».**

Германия в 1938 году направила свои войска в Австрию, и она была присоединена к Германии (Аншлюс - присоединение). Ещё в 1935 году Англия, Франция и некоторые другие страны хотели сохранить мир путем уступок агрессору. Это была « политика умиротворения» Гитлера. В 1938 году было заключено **Мюнхенское соглашение**, по которому чехословацкие Судеты вошли в Германию, но Гитлер в марте 1939 года захватила всю Чехословакию, и оккупировала в Литве Клайпедскую область.

**«Политика умиротворения»** не дала положительных результатов. Надежды руководителей европейских стран на то, что Мюнхен даст Европе

мир и спокойствие не оправдались. Весной 1939 года обстановка в Европе резко обострилась.

## **2. Внешняя политика СССР. Вступление в Лигу наций.**

СССР выдвинул идею создания системы коллективной безопасности в Европе. Но не все государства поддержали ее. Ярким показателем возросшего международного авторитета СССР явилось его вступление в Лигу наций в 1934 году. СССР провозгласил принцип «Мир неделим». К августу 1939 года положение СССР осложнилось. Германия готовилась напасть на Польшу. Участились провокации Японии на Дальнем Востоке. Советский Союз оказался под угрозой международной изоляции и втягивания в войну на Западе и на Востоке. **23 августа 1939 года** был подписан пакт Молотова - Риббентропа. Принятие германского предложения позволило Советскому Союзу избежать войны на два фронта и выиграть время для обороны страны. Но секретный протокол о разграничении сфер интересов Германии и СССР предоставил Советскому Союзу «свободу рук» в отношении Финляндии и Прибалтики, а также участие в разделе Польши. То есть советская политика пошла на умиротворение Германии. А 1 сентября 1939 года началась Вторая мировая война.

### **Контрольные вопросы и задания:**

1. Почему обострились международные отношения в 30-е годы?
2. Что такое «политика умиротворения» и «мюнхенский сговор»?
3. Какие военные блоки были образованы в это время?
4. Когда Советский Союз вступил в Лигу наций?
5. Охарактеризуйте внешнюю политику СССР в этот период.

## **Раздел II. Мир в 1939-1945 гг.**

### **Тема № 7: Вторая мировая война 1939-1945 гг.**

#### **1. Причины и начало ВМВ. «Странная война». Ход военных действий.** ВМВ была порождена империализмом.

Крупнейшие империалистические страны стремились к захвату чужих территорий, порабощению народов других стран и установлению своего мирового господства. Передел мира, произошедший в результате ПМВ, отвечал интересам только Антанты. Назревал новый мировой конфликт...

В 30-е годы сложилась ось «Берлин-Токио-Рим».

Виновником развязывания ВМВ явились страны оси. Со стороны фашистских и милитаристских держав эта война была несправедливой, захватнической от начала до конца.

**1 сентября 1939 года** немецкие войска вторглись в Польшу. Так началась ВМВ.

США заявили о своем нейтралитете. Американские монополисты считали, что война выведет экономику страны из кризиса, а военные заказы воюющих держав принесут огромные прибыли промышленникам и банкирам.

**3 сентября** Англия и Франция объявили войну Германии. Войска Англии и Франции заняли приграничные с Германией укрепленные районы, но не предпринимали никаких попыток начать наступление. Этот период получил название «странной войны». Военные действия не велись на Западном фронте до весны 1940 года. Антанта так и не оказала военной помощи Польше. Период «странной войны» завершился **9 апреля 1940 года**, когда немецко-фашистские войска вторглись в Данию и Норвегию.

**Ход ВМВ можно разделить на три больших периода:**

- 1) с **1 сентября 1939 г.** по **июль 1942 г.**, охвачены широкие пространства и наблюдается военный перевес и превосходство агрессоров;
- 2) **июль 1942 – январь 1944 г.**, произошел постепенный перевес стран антигитлеровской коалиции и приближение военных действий к границам стран-агрессоров;
- 3) **январь 1944 г. – 2 сентября 1945 г.**, полное превосходство стран антигитлеровской коалиции и капитуляция агрессоров.

Весной 1940 г. немецко-фашистские войска захватили Данию, Норвегию, Бельгию, Голландию, Люксембург и вторглись во Францию. Германская авиация начала бомбардировки Англии. Военные действия проходили в Африке и на Балканах.

## ***2. Формирование антифашистской коалиции.***

Великобритания и США сразу после нападения Германии на СССР заявили о создании антигитлеровской коалиции. **12 июля 1941 г.** был

подписан советско-английский пакт, в котором стороны договорились о взаимопомощи в борьбе с Германией и ее сторонниками. США распространили Закон о ленд-лизе на СССР. В Советский Союз начались поставки военной техники и стратегического сырья. В августе 1941 г. на острове Ньюфаундленд была подписана **Атлантическая хартия** (совместная декларация США и Англии), в которой оба государства отказывались от стремления к каким-либо территориальным приобретениям, провозглашали новые принципы в международных отношениях, уважение прав народов на самоопределение, равенство всех стран в торговле и доступ к мировым сырьевым источникам.

### ***3. Коренной перелом в ходе войны.***

**Коренной перелом** в ходе войны произошел в период с ноября 1942 г. по декабрь 1943 г. В начале лета 1942 г. немецко-фашистские войска начали наступление на южном участке советско-германского фронта. **23 августа 1942 г.** им удалось окружить группировку советских войск в Крыму и выйти к предгорьям Кавказа. 19 ноября 1942 г. по плану началось мощное контрнаступление советских войск под Сталинградом. После победы в Сталинградской битве началось широкое наступление советских войск по всему советско-германскому фронту. За период с середины ноября 1942 г. по март 1943 г. было разгромлено более 100 германских дивизий.

**В июле 1943 г.** в ходе Курской битвы в районе села Прохоровка произошло самое крупное танковое сражение, в котором с обеих сторон участвовало более 2 тыс. танков. Битва завершилась победой советских войск. Курская битва ознаменовала завершение коренного перелома в войне.

**С 28 ноября по 1 декабря 1943 г. в Тегеране состоялась конференция глав стран антигитлеровской коалиции Сталина, Черчилля, Рузвельта. Главным был вопрос об открытии второго фронта.**

### ***4. Конец ВМВ, ее итоги и уроки.***

Со 2 по 8 февраля 1945 г. в Ялте, в Крыму состоялась конференция глав стран антигитлеровской коалиции Сталина, Черчилля, Рузвельта. Было принято решение о совместной оккупации Германии, разделе ее территории на три оккупационные зоны, о взимании с Германии и её союзников репараций, и их размерах.

**17 июля 1945 г. в пригороде Берлина, Потсдаме, открылась конференция глав правительств СССР, США и Великобритании.**

## **Рассматривались вопросы установления границ в послевоенной Европе и порядка выплаты репараций.**

В 1944г. войска США развернули активные наступательные операции против Японии. **6 и 9 августа 1945г.** США сбросили атомные бомбы на Хиросиму и Нагасаки. 9 августа СССР объявил войну Японии и развернул боевые действия в Маньчжурии и Приморье. 2 сентября 1945 года на борту американского крейсера «Миссури» в присутствии представителей СССР, США и Великобритании был подписан Акт о безоговорочной капитуляции Японии.

Вторая мировая война, длившаяся 6 лет, унесла многие миллионы жизней, причинила невероятные страдания народам. Людские потери европейских стран за годы Второй мировой войны составили 50 млн. человек.

### **Контрольные вопросы и задания:**

1. Почему на первом этапе войны страны оси одерживали победы?
2. Каков вклад СССР в победу над фашизмом?
3. Когда произошел перелом в ходе Второй мировой войны?
4. Какие проблемы решались на Тегеранской, Крымской и Потсдамской конференциях?
5. Каковы итоги Второй мировой войны?

## **Тема № 8: Великая Отечественная война 1941-1945 гг.**

### **1. Начало ВОВ, причины поражения КА.**

**22 июня 1941 г.** гитлеровская Германия, без объявления войны, напала на СССР. На стороне Германии выступили Италия, Венгрия, Румыния и Финляндия, Испания и Болгария.

### **Причины ВОВ:**

1. Идеология нацизма (теория жизненного пространства).
2. Экономические ресурсы СССР, необходимые для Германии.
3. Стратегия немецкого генштаба.

### **Причины поражения Советских войск на начальном этапе ВОВ:**

- 1) Численное превосходство противника.

- 2) Боевой опыт немецкой армии.
- 3) Недостаточность современной техники в РККА накануне войны.

Красная Армия вела тяжелые оборонительные бои, препятствуя продвижению немецких войск на Москву, Ленинград и Киев.

Группа армий «Центр» готовила операцию «Тайфун» для взятия Москвы. В середине октября 1941 г. немецкие войска вплотную подошли к Москве. Для защиты Москвы в тылу формировались дивизии многонационального состава. В Алма-Ате была сформирована **316-я стрелковая** дивизия под руководством генерала И.В. Панфилова. Эта дивизия в боях под Москвой отбивала натиск двух пехотных и двух танковых дивизий врага. 16 ноября 1941 г. в боях у разъезда Дубосеково 28 бойцов Панфиловской дивизии противостояли натиску 50 немецких танков и многочисленной пехоты. Большинство из них погибли в неравной борьбе, но задачу выполнили - не пропустили немцев к Москве. Победа под Москвой развеяла миф о непобедимости немецких войск и означала провал «блицкрига».

**В начале лета 1942 г.** немецко-фашистские войска начали наступление на южном участке советско-германского фронта. Им удалось окружить значительную группировку советских войск в Крыму и выйти к предгорьям Кавказа. В течение трех месяцев шли ожесточенные бои в Сталинграде.

**В феврале 1943 г.** остатки **6-й немецкой** армии во главе с фельдмаршалом Паулюсом капитулировали. Было положено начало коренному перелому в ходе Второй мировой войны, окончательно произошедшего летом 1943 г. на Курской дуге.

## **2. Перелом в войне.**

Введённый во втором периоде Сталинградской битвы план операции «Уран», предлагал объединить три советских фронта, с целью окружить войска противника и уничтожить их. Уже к 23 ноября немцы были окружены, а ко 2 февраля Сталинградская битва закончилась победой советских войск.

С этого момента стратегическая инициатива перешла к Красной Армии, а также на фронт начало поступать новое, более современное оружие, что обеспечило техническое превосходство над противником. Вся страна трудилась на нужды фронта. Зимой-весной 1943 года советская армия лишь укрепила свои позиции, прорвав блокадное кольцо вокруг Ленинграда, а также начав наступление на Кавказе и Доне.

Окончательный перелом в ходе ВОВ произошел во время Курской битвы - с 5 июля по 23 августа. Добившись определенных успехов на южном направлении, в 1943 году немецкое командование начало наступательную операцию на Курском выступе, однако столкнулось с ожесточенным сопротивлением со стороны окрепших советских войск. 12 июля состоялось крупное танковое сражение, в результате которого, советским войскам удалось освободить Белгород, Орел и Харьков, а также нанести существенный удар по немецкой армии, которая была разбита практически полностью.

### ***3. Освобождение Европы и капитуляция Германии.***

**К августу 1944 г.** почти вся территория Советского Союза была освобождена от гитлеровских оккупантов. Красная Армия начала освобождение территорий стран Восточной Европы. После начала Яско-Кишинёвской операции части Красной Армии разгромили крупнейшую группировку врага и вторглись на территорию Румынии. 5 сентября советское правительство объявило войну Болгарии. Были освобождены Польша, Югославия, Венгрия.

**16 апреля 1945 г.** началась Берлинская операция.

А. Гитлер, а также некоторые из его ближайших сотрудников покончили жизнь самоубийством 30 апреля 1945 г.

**2 мая** после капитуляции гарнизона Берлин был взят. **8 мая 1945 г.** в предместье Берлина, Карл-Хорсте, был подписан Акт о безоговорочной капитуляции Германии в войне. Так закончились боевые действия в Европе.

### ***4. Итоги войны.***

СССР потерял в войне 26 млн. убитыми, было разрушено более 1500 городов и деревень, экономике государства был нанесён серьёзный ущерб; война обозначила серьёзные проблемы идеологии сталинской системы.

Несмотря на многочисленные потери, на момент окончания войны армия Советского союза была самой многочисленной в Европе, и насчитывала более 11 миллионов человек. Кроме того, были существенно расширены границы государства, ведь к СССР присоединили часть Пруссии (будущую Калининградскую область); литовскую Клайпеду; за счёт финских территорий - часть современной Мурманской области; Южный Сахалин; Закарпатскую область Украины; Курильские острова. Также к РСФСР



присоединилась Тува, которая стала автономной областью, а затем - автономной республикой.

Договорённости с военными союзниками принесли и другие плоды, кроме помощи в военных действиях. Они помогли юридически закрепить права Советского Союза на территориях, которые вошли в его состав непосредственно перед началом войны, а именно Западную часть Украины и Белоруссии, некоторые территории Прибалтики, Бессарабию и Северную Буковину. Кроме того, победа доказала состоятельность Советской власти, что позволило руководству государства укрепить свой авторитет среди населения и усилить тоталитарную систему.

### **Контрольные вопросы и задания:**

1. Чем были обусловлены огромные потери СССР в войне?
2. Когда наметился коренной перелом в ВОВ?
3. Каким образом Сталин использовал победу в ВОВ для укрепления тоталитарного режима
4. Когда закончилась война в Европе?
5. Каковы итоги Великой Отечественной войны?

## **Раздел III. Мир в 1945 - начале XXI века.**

### **Тема № 9: СССР в 1945-1980 гг.**

#### ***1. Восстановление народного хозяйства.***

Завершив ВОВ, советский народ и государство приступили к мирному строительству, к ликвидации последствий тяжелой войны. Главной задачей было восстановление разрушенной экономики. Был утвержден 4-й пятилетний план развития народного хозяйства на 1946-1950 гг.

В стране были отменены меры военного времени; восстановлен 8-часовой рабочий день, ежегодные отпуска трудящимся, отменены обязательные сверхурочные работы. В 1947 г. отменена карточная система на продовольственные и промышленные товары, проведена денежная реформа, произведено четырехкратное снижение розничных цен. Инвалиды войны, семьи погибших, многодетные семьи получили социальную поддержку государства. К 1948 г. достигнут довоенный уровень промышленного производства. Всего за годы послевоенной пятилетки были восстановлены и

построены заново 6200 крупных промышленных предприятий и множество других объектов хозяйственного назначения.

## ***2. Варианты послесталинского развития. Реформы начала 50-х годов.***

В период правления Сталина широкий размах получили аресты, обвинения безвинных людей, насильственные переселения. С 1930 по 1959 г. в СССР были осуждены 3,8 млн. человек, из них около 800 тыс. были расстреляны, миллионы безвинных людей погибли в лагерях, на стройках каналов и промышленных объектов.

**5 марта 1953 года** Сталин умер. К власти стремились следующие силы:

- 1) Л.П. Берия;
- 2) группировка Маленков - Молотов;
- 3) Н.С. Хрущев.

В результате борьбы руководителем Советского государства стал Н.С. Хрущев. Он впервые выступил с осуждением культа личности Сталина. После этого началась так называемая «хрущевская оттепель», т.е. освобождались незаконно осужденные лица, проводился курс на демократизацию, началась реабилитация жертв сталинских репрессий.

Н.С. Хрущев стал проводить курс, связанный с социальной ориентацией экономики. Главный акцент был направлен на освоение целинных и залежных земель в Западной Сибири и Казахстане. Существенно повысили уровень жизни населения законы о пенсиях, снижении налогов, об отмене платы за обучение в средней школе и вузах, о сокращении продолжительности рабочей недели и т.д. Были достигнуты большие успехи в развитии науки (первый искусственный спутник Земли, полет человека в космос).

## ***«Хрущевская оттепель». Реформы второй половины 50-х годов.***

Период хрущевской оттепели характеризуется следующими событиями:

- Начался процесс реабилитации жертв репрессий, подавалось амнистии невинно осужденное население, родственники «врагов народа» стали невиновными.
- Республики СССР получили больше политических и правовых прав.

- 1957 год ознаменовался возвращением чеченцев и балкарцев на свои земли, с которых они были выселены в сталинское время в связи с обвинением в предательстве. Но такое решение не касалось поволжских немцев и крымских татар.
- Также 1957 год знаменит проведением Международного фестиваля молодежи и студентов, что в свою очередь, говорит о «приоткрытии железного занавеса», смягчении цензуры.
- Результатом этих процессов является появление новых общественных организаций. Профсоюзные органы поддаются реорганизации: сокращен штат высшего звена профсоюзной системы, расширено права первичным организациям.
- Были выданы паспорта людям, проживающим в селе, колхозе.
- Стремительное развитие легкой промышленности и сельского хозяйства.
- Активное строительство городов.
- Улучшение уровня жизни населения.

Одним из главных достижений политики 1953 - 1964 гг. было осуществление социальных реформ, которые включали решение вопроса пенсионного обеспечения, увеличение доходов населения, решение жилищной проблемы, введение пятидневной недели. Период хрущевской оттепели был трудным временем в истории советского государства. За столь короткое время (10 лет) было осуществлено немало преобразований и нововведений. Самым главным достижением стало разоблачение преступлений сталинской системы, население открыло для себя последствия тоталитаризма.

### ***Нарастание кризисных явлений в 60-х годах.***

В середине 60-х годов к власти пришел Л.И. Брежнев. На начальном этапе действовала опора на рыночные механизмы, с колхозов и совхозов были списаны долги, повышены закупочные цены, снизились ограничения с личных подсобных хозяйств и т.д.

Велись капитальные строительства и реконструкция действующих производств. Вступил в строй подшипниковый завод в Курске, завод автоматических линий в Костроме и атомного машиностроения в Волгодонске. К началу 80-х гг. в стране был создан мощный промышленный потенциал.

Однако данные процессы стали затухать и наступил экономический застой. Чрезмерное развитие ВПК привело к отставанию гражданских отраслей народного хозяйства. Это привело к дефициту товаров первой необходимости.

Реформы середины 60-х гг. не принесли нарастания трудностей в развитии сельского хозяйства. Увеличение размеров капиталовложений и поставок техники селу не приносило экономического эффекта. Как и прежде, допускались ошибки в политике планирования заготовок, устанавливались

дополнительные задания по закупке сельскохозяйственной продукции. Многие виды продукции продавались государству по символическим сдточным ценам. Это и привело к убытку хозяйств.

В стране формируется диссидентское движение - неформальное общественное движение людей, не согласных с режимом.

### **Контрольные вопросы и задания:**

1. Какие меры по восстановлению народного хозяйства были приняты после Великой Отечественной войны?
2. Назовите варианты послесталинского развития государства.
3. Охарактеризуйте социально-экономическое и политическое развитие СССР во второй половине 40-х - начале 50-х годов.
4. Что сделал Н.С. Хрущев, чтобы СССР вышел на новый уровень экономического развития?
5. Почему группа Л.И. Брежнева сместила Хрущева с поста руководителя СССР?
6. Что значит аббревиатура КПСС?

**Тема № 10:** *Страны Северной Америки и Западной Европы во второй половине XX века.*

#### **1. Основные направления социально-экономического развития. «Государства благоденствия».**

После ВМВ западноевропейские страны повернулись к смешанной экономике развития. Для нее характерны 3 формы собственности на средства производства: **частная, государственная, общественная.**

Смешанная экономика соединяла в себе преимущества государственного планирования и контроля с частной инициативой предпринимателей.

На основе смешанной экономики в ряде стран Западной Европы образовались формы «государства благоденствия». Толчком для этого стал «план Маршалла», по которому США выделили странам Европы 13 млрд. долларов на развитие промышленности. Быстро развивалась международная торговля. Европейские страны стали стремиться к интеграции между собой.

Основные черты «государства благоденствия»:

- развитая система здравоохранения, образования, науки;
- развитая программа социальной поддержки населения;
- государственная программа регулирования безработицы;
- пенсионное обеспечение населения;

- **регулирование трудовых отношений через профсоюзное движение.**

Процесс интеграции начался в 1952 году с образования Европейского объединения угля и стали. В 1957 году было образовано Европейское экономическое сообщество, которое с 1992 года стало называться Европейским союзом. В 1979 году был образован Европарламент.

В середине 70-х годов «государства благоденствия» попали в полосу неудач (энергетический кризис). Появились политические движения, получившие название «консервативной волны». Неоконсерваторы приняли меры к ослаблению государственного регулирования экономики, созданию благоприятных условий для развития частного предпринимательства.

## ***2. США - ведущая держава мира. Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Япония.***

После ВМВ США еще более укрепили свое международное и финансовое положение, что было закономерно, т.к. роль крупного мирового кредитора сохранялась за Америкой.

Великобритания и Франция после ВМВ стали самыми крупными должниками США, что позволило последним диктовать свои условия после военного развития в Европе. «План Маршалла» был нацелен на размещение американского капитала и военных баз в Европе.

В 1947 году было создано новое государство ФРГ.

В Италии после военного развития было сопряжено с экономическими трудностями.

Япония после подписания мирного договора была вынуждена принять условия США.

### **Контрольные вопросы и задания:**

1. Назовите основные черты «государства благоденствия».
2. Охарактеризуйте развитие послевоенной Европы.
3. Почему США стали лидирующим государством послевоенного мира?
4. Дайте краткую характеристику Великобритании, Франции и ФРГ в послевоенный период.

## **Тема № 11: Страны Центральной и Юго-Восточной Европы.**

### ***1. Демократические преобразования 1945-1948 годов. Утверждение коммунистических режимов. Особенности экономического и политического развития.***

В результате разгрома фашизма и восстановления национальной независимости в странах Центральной и Юго-Восточной Европы утвердился строй «народной демократии». Его характерной чертой была многопартийность, не допускалась деятельность фашистских партий, но постепенно у власти утвердились коммунистические партии. Многопартийная система была ликвидирована. Таким образом, началось строительство социализма в ГДР, Польше, Чехословакии, Венгрии, Румынии, Болгарии, Югославии, Албании.

**Общие черты в экономике:** попытки ликвидировать диспропорции народного хозяйства и повысить жизненный уровень народа, форсированная индустриализация, жесткие меры коллективизации сельского хозяйства, диспропорции между тяжелой и легкой промышленностью.

**Общие черты в политике:** ликвидация многопартийности, концентрация всей полноты власти в исполнительных органах, слившихся с коммунистическим партийным аппаратом, влияние СССР, ведущая роль компартий, политические репрессии, сопротивление трудящихся режиму, вмешательство СССР и подавление выступлений.

Особенности политического развития и политические кризисы.

#### **ГДР:**

Миграция населения в ФРГ.

Политическая амнистия для граждан, покинувших ГДР.

Выступления рабочих, введение советских танков.

#### **Польша (ПНР):**

Возвращение в политическую жизнь опальных политиков, в частности,

В. Гомулки.

Изменение аграрной политики в деревне.

### **Венгрия (ВНР):**

Усиление оппозиционных сил.

Роспуск Компартии, вывод советских войск.

Выход из состава Организации Варшавского Договора.

### **Югославия (ФНРЮ):**

Отказ руководства полностью подчиняться Москве.

### **Чехословакия (1968-1969 гг.):**

«Пражская весна»; введение в страну войск ОВД; ликвидация «пражской весны».

После волнений и выступлений в этих странах начался процесс тоталитаризма и торможения экономических реформ. В ряде стран сложились культы личности вождей. Возникло движение диссидентов (правозащитников).

Все эти факторы усилили отсталость стран Центральной и Восточной Европы от стран Запада.

## ***2. Демократические революции 1989-1991 годов.***

Революционное движение в странах Восточной Европы началось с захвата политической власти. В большинстве стран они проходили без кровопролития.

### *Основные причины революций:*

- безработица;
- дороговизна потребительских товаров;
- низкая заработная плата;
- ухудшение материального положения граждан.

### *Общие черты:*

- отказ от тоталитарной модели социализма;
- внедрение демократических форм управления.

В ГДР продолжалось бегство населения в Западную Германию. В Польше образовался независимый профсоюз «Солидарность». В ноябре 1989 года пала Берлинская стена, начался массовый уход на Запад граждан ГДР. В Венгрии события начались с июня 1989 года, когда под давлением народных масс был реабилитирован Имре Надь.

Демократические революции 1989-1991 гг. породили межнациональные конфликты и привели к распаду Чехословакии и Югославии.

### **Контрольные вопросы и задания:**

1. Охарактеризуйте социально-экономическое развитие стран Центральной и Юго-Восточной Европы.
2. Охарактеризуйте политическое развитие стран Центральной и Юго-Восточной Европы.
3. Назовите причины демократических революций в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.

### **Тема № 12: Страны Азии и Африки.**

#### ***1. Страны Азии и Африки после Второй мировой войны.***

После ВМВ быстрыми темпами развивается национально-освободительное движение в странах Азии и Африки. Стала рушиться колониальная система. Независимость получили: Индия, Цейлон, Бирма, Пакистан, Сирия, Ирак и другие страны. К концу 60-х годов XX века большинство стран Африки также получили независимость. Образовалось более 120 независимых государств с населением свыше 2-х млрд. человек.

Развитие этих стран осуществлялось путем модернизации афро-азиатских обществ. Быстрый рост населения привел к распашке всех пригодных земель, к вырубке лесов и быстрому истощению источников пресной воды, т.е. появилась экологическая проблема.

Для обозначения молодых стран, освободившихся от колониализма, применяют термин «третий мир» или «развивающиеся страны». Страны Азии, Африки и Латинской Америки обладают огромными природными и людскими ресурсами, необходимыми для развития экономики.

<b>Страны</b>	<b>Основные богатства</b>
<i>Мексика</i>	<i>золото, серебро</i>
<i>Боливия</i>	<i>олово</i>



*Индия*                    *боксит*  
*Танзания*                *титан*  
*Индонезия и*  
*Таиланд*                 *олово*  
*Чили*                      *медь и селитра*  
*Пути преодоления отсталости:*

- развитие экспорта;
- ввоз иностранного капитала;
- рыночные реформы;
- интеграция в мировую экономику.

## ***2. Дифференциация стран «третьего мира». Республика Индия.***

Все развивающиеся страны можно разделить на следующие группы:

- 1) Страны-экспортеры нефти. Арабские государства Персидского залива.*
- 2) Новые индустриальные страны - Гонконг, Сингапур, Тайвань, Южная Корея, Индонезия, Таиланд, Турция.*
- 3) Индустриально-аграрные страны Латинской Америки - Бразилия, Мексика, Аргентина, Чили.*
- 4) Наименее развитые страны Тропической и Южной Африки.*

В 1947 году Индия добилась независимости, а в 1950 году стала Республикой. Правительство возглавляет партия Индийский Национальный Конгресс (ИНК). Первое правительство возглавил Д. Неру, затем его дочь И. Ганди, потом ее сын Р. Ганди.

Одной из главных реформ нового правительства стало решение аграрного вопроса. Индия развивается по капиталистическому пути, но экономика там смешанная. Наиболее острой проблемой является национально-религиозная рознь.

Во внешней политике Индия провозглашает нейтралитет и является инициатором движения неприсоединения.

## ***3. Китайская народная республика.***

1 октября 1949 года в Пекине была провозглашена Китайская Народная Республика. С этого времени начался период восстановления экономики и нормализация политической жизни.

В 1949 - 1952 г. г. Коммунистическая партия Китая успешно осуществила аграрную реформу. Было покончено с помещичьим землевладением. В 1954 году была утверждена новая Конституция. В 1958 году руководители КПК объявили политику «большого скачка». Во главе государства был Мао Цзэдун, после него - Дэн Сяопин.

В середине 80-х годов в стране обострились внутренние социальные противоречия. В ходе реформ не улучшилось положение студенчества и интеллигенции.

В 80-х - 90-х годах Китай по показателям производства угля, цемента и стали вышел на передовые рубежи мирового производства.

### **Контрольные вопросы и задания:**

1. Когда распалась колониальная система?
2. Какие существуют приемы для решения экономических проблем развивающихся стран?
3. На какие группы можно разделить развивающиеся страны?
4. Охарактеризуйте развитие Индии после Второй мировой войны.
5. Охарактеризуйте развитие Китая после Второй мировой войны.

**Тема № 13:** *Страны Латинской Америки.*

#### ***1. Социально-экономическое и политическое развитие латиноамериканских стран.***

Латиноамериканские республики после войны сохраняли зависимость от ведущих капиталистических держав. *Наиболее развитыми* государствами региона были Аргентина, Уругвай, Чили, раньше других вступившие на путь капитализма. *Вторую группу* составляли Перу, Эквадор, Боливия и небольшие государства Центральной Америки и Карибского бассейна. Политическая обстановка в регионе в послевоенный период характеризовалась неустойчивостью, большим весом насилия, хрупкостью конституционных демократических форм власти, партийно-политических структур.

В различных кругах общества росло стремление найти для латиноамериканских наций свой путь развития. На этой почве особую

активность проявляли массовые национал-реформистские партии и движения.

Правительство Дж. Кеннеди предложило программу «Союз ради прогресса». Целью ее было - ускорение экономического и социального развития стран Латинской Америки. Программа была рассчитана на 10 лет. Она предполагала ускоренную индустриализацию, уменьшение зависимости экономики от экспорта аграрно-сырьевых товаров и импорта машин и оборудования. Должны были осуществляться аграрная реформа, жилищное строительство и т.д. В годы осуществления этой программы ускорилось промышленное развитие, наладилось производство автомобилей, электробытовой и радиоаппаратуры.

На протяжении 80-х годов военно-диктаторские правительства одно за другим сходят со сцены, уступая место конституционным, восстанавливаются демократические свободы. Последними в Южной Америке были ликвидированы диктатура генерала Стресснера в Парагвае и диктатура генерала Пиночета в Чили.

## ***2. Куба.***

*1 января 1959 года* на Кубе была свергнута диктатура Батисты, победила революция. Революционное правительство возглавил Ф. Кастро. На острове начались революционные преобразования, решительная ломка экономических и социальных устоев общества в пользу беднейших слоев населения.

Однако уже с начала 60-х годов пришлось ввести карточное снабжение населения продуктами и товарами первой необходимости.

Длительное существование чрезвычайной революционной диктатуры, бессрочные и неограниченные полномочия несменяемого партийно-государственного руководства во главе с Ф. Кастро привели к установлению тоталитарного режима.

К концу 80-х годов стала очевидной неэффективность командно-административной системы хозяйствования. Все это заставило Ф. Кастро и его окружение в 1993 г. приступить к экономическим реформам. Стало поощряться создание совместных с иностранным капиталом предприятий, допущено обращение на острове иностранной валюты, разрешено посещение

эмигрантами своих родственников на Кубе. Куба стала высказываться за нормализацию отношений с США.

### **Контрольные вопросы и задания:**

1. Расскажите о причинах кубинской революции, её результатах.
2. Чем объяснить неудачи революционных преобразований на Кубе и социально-экономический кризис в кубинском обществе?
3. Каково развитие кубы на современном этапе новейшей истории?

**Тема № 14: СССР на пути преобразований.**

#### **1. «Застойный период» в истории СССР.**

В середине 60-х годов к власти пришел Л.И. Брежнев. На начальном этапе действовала опора на рыночные механизмы, с колхозов и совхозов были списаны долги, повышены закупочные цены, снизились ограничения с личных подсобных хозяйств и т.д. Однако данные процессы стали затухать и наступил экономический застой. Чрезмерное развитие военно-промышленного комплекса привело к отставанию гражданских отраслей народного хозяйства. Это привело к дефициту товаров первой необходимости.

В стране формируется диссидентское движение - неформальное общественное движение людей, не согласных с режимом.

В 1979 г. были введены войска в Афганистан.

К середине 80-х годов в СССР назрел обширный экономический, социальный, политический кризис. Глубокое реформирование общества связано с именем М. С. Горбачева.

#### **2. Политико-экономические реформы начала 80-х, начало «перестройки».**

В марте 1985 года новым руководителем государства стал М. С. Горбачев. Был взят курс на ускорение социально-экономического развития. С 1987 года выдвинута концепция перестройки:

- формируются законы о малых предприятиях, акционерных обществах, коммерческих банках, т.е. развиваются коммерческие структуры;
- отменен выборный блок коммунистов и беспартийных, выборы стали альтернативными;
- из Конституции СССР исключена статья о руководящей роли КПСС; партия раскалывается на отдельные фракции, начинается массовый выход из КПСС.

К концу 80-х годов в стране сложилась новая социальная структура. В экономике появилась частная и смешанная формы собственности, началось перераспределение государственной собственности.

Однако курс горбачевской команды на ускорение и перестройку потерпел неудачу. Реформы проводились поспешно, без всякой организационной подготовки. В экономике сложилась кризисная ситуация. Между республиками разрушились хозяйственные связи, сократились поступления в союзную казну, снизился выпуск промышленной и сельскохозяйственной продукции.

Массы людей выражали недовольство ходом перестройки, критиковали правительство и самого Горбачева.

Развал КПСС подготовил почву для распада СССР.

### **Контрольные вопросы и задания:**

1. Дайте краткую характеристику перестройки М.С Горбачева.
2. Почему эпоху Л.И. Брежнева называют «застойной» в истории СССР?
3. Что значит термин «хозрасчет»?

**Тема № 15:** *Международные отношения во второй половине XX века. Мир в начале XXI века. Итоговое обобщение.*

#### **1. Глобальные проблемы современного мира.**

В настоящее время человек сталкивается с таким количеством вопросов, без решения которых невозможно поступательное движение общества по пути прогресса. Эти вопросы называются глобальными проблемами, потому что они затрагивают все сферы жизни людей и требуют коллективного решения.

#### **Основными глобальными проблемами являются:**

- проблема обеспечения всеобщего мира;
- экологическая проблема;
- проблема продовольственного обеспечения населения планеты;
- проблема демографическая (превышение темпов неконтролируемого роста народонаселения по сравнению с увеличением производства продуктов питания);
- проблемы освоения космоса и мирового океана.

Глобализация сопровождается определенным ослаблением роли государства в политико-экономической структуре сообщества. Опыт современных сильных государств свидетельствует, что глобализация и национальное государство вполне совместимы. Глобализация не ликвидирует национальное государство, а заставляет его задуматься об оптимальном объеме и качестве тех задач, которые оно на себя взваливает.

## ***2.Международное разделение труда. Взаимозависимость мира.***

Экономическая политика конца XX начала XXI веков отличалась сильным влиянием на хозяйственное производство. Следствием НТР становится растущее обобществление производства не только в национальном, но и в международном масштабе; углубление процесса разделения труда.

Господство монополий распространяется на все отрасли экономики, на мировое хозяйство. Основной формой международных монополий становятся транснациональные корпорации (ТНК). Сливаются самые мощные монополии, поглощаются всемирно известные корпорации- гиганты. Экономическая политика определяется группой сильнейших государств.

При всем своем многообразии мир един. В наши дни жизнь народов и государств переплетается все теснее. Идет невиданное до сих пор взаимодействие и взаимопроникновение экономик и культур. Товарные потоки, финансовые средства научно-технические новшества преодолевают все преграды. Глобализация связана с интернационализацией всей общественной деятельности на Земле. Это означает, что в современную эпоху все человечество входит в единую систему социально-экономических, политических, культурных и иных связей и отношений.

### **Контрольные вопросы и задания:**

1. Какие вызовы XIX века вы знаете? Назовите причины их появления и способы решения.
2. Какие черты складывающегося мира можно считать позитивными и негативными?
3. Дайте оценку процессу глобализации.

## Литература

### Основная:

1. Чупеков А. «Всемирная история», 10 кл., А., 2006 г.
2. Сороко-Цюпо А. «Мир в XX веке», М., 1996 г.
3. Родригес А. «Новейшая история зарубежных стран», М., 1999 г.
4. Кредер А. «Новейшая история XX век», М., 1995 г.
5. Дмитриенко В. «История Отечества. XX век», М., 1997 г.

### Дополнительная:

1. Волкогонов Д. «Сталин: триумф и трагедия», М., 1989 г.
2. Самсонов А. «Знать и помнить», М., 1988 г.
3. Верт Н.В. «История Советского государства. 1900-1991 гг.», М., 1992 г.
4. Островский «История СССР», М., 1990 г.
5. Жарова Л. Мишина И. «История Отечества, М., 1992 г.